

**Детский сад «Mykid2»**



**Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «APPLE»  
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель: Дармен Жанна Қонысбайқызы**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Дюйсенхан Сафия

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица	Соответствует I уровню - «низкий»
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует I уровню - «низкий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует I уровню - «низкий»

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует I уровню - «низкий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует I уровню - «низкий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дармен Аяла

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню «высокий»
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует III уровню «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует III уровню «высокий»

		формы различной величины по основным свойствам и цветам.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Елдос Айла

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>		Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>		Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Развивать умение соотносить и отбирать	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Соответствует II уровню.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>		Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жданов Доминик

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать	Соответствует II уровню «средний»



	материала и крупных деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.	предметы по цвету, объему, форме.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню «средний»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Исаев Алан

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>		Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Коммуникативные качества</b>		Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Развивать умение соотносить и отбирать	Совершенствовать умение	Соответствует II уровню «средний»

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>		Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Рахимберлина Айзере

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового Контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по	Соответствует II уровню «средний»

		величины по основным свойствам и цветам.	величине, форме, цвету.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню «средний»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Асет Айша

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков,	-	-	Совершенствовать умение	Соответствует II уровню.

<b>исследовательской деятельности</b>			выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	-	-	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Губайдуллин Надир

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-	-	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	-	-	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	-	Совершенствовать умение	Соответствует II уровню.



			исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	-	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	-	-	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Слэмия Амели

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню «средний»
Коммуникативные качества	-	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по	Соответствует II уровню «средний»

		величине, форме, цвету.	величине, форме, цвету.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	-	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню «средний»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Омар

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует III уровню «высокий»
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать	Соответствует II уровню «средний»

	деталей конструкторов.	величине, форме, цвету.	предметы по цвету, объему, форме.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню «высокий»
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню «высокий»

# Детский сад «Mykid2»



**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «DINO»  
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель: Қаматай Алтынай Ерболқызы**

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абдулла Сафия

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Алпамыс Рауан

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алакина Анна

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Григорьев Алан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира; участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о растениях родного края.	Формировать представление об элементарных навыках ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жанболат Алима

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жексембаева Нурикамал

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Қанат Медина

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мукашев Мукан

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Манасқызы Миуа

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить владеть техникой лепки стеклой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Манцурова Карина

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Сарсенов Арсен

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Салыков Гимран

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Научить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира; участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Субач Афина

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Батырхан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира; участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать представление об элементарных навыках ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Токтарұлы Санжар

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ауесхан Али

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закалывающих процедур;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные,	Продолжать совершенствовать соединять звуки в	Умеет драматизировать сказки по знакомым

	необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями.	сюжетам; закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Продолжать формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Называет дни недели, месяцы по временам года; выполняет простые графические диктанты по образцу.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; уметь выполнять аппликацию по замыслу.

	определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.		декоративными элементами.	
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Бахарев Тимур

**Дата рождения ребёнка:** 07.09.2019

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Продолжать применять способы и роли командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
<b>Коммуникативные качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Формировать звукопроизношение, продолжать пополнять словарный запас. Привлечение	Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений.



		прочитанного произведения.	внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.

<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Учить проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе.</p>	<p>Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.</p>
--	--	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Джалимбетов Темирлан

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других; формировать знание важности и необходимости закаливающих процедур.	Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.

	при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.	Продолжать учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Продолжать формировать навыки коллективной работы; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц.	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>	<p>Продолжать рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека.</p>	<p>Изображает сюжетные рисунки; называет характерные признаки музыкальных жанров.</p>
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</p>	<p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннего убранства казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p>	<p>Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.</p>	<p>Проявляет гордость за достижения в стране; владеет понятиями о родственных связях.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Кожухметова Алия

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закалывающих процедур;
<b>Коммуникативные качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; учить самостоятельно составлять короткие тексты о предметах.	Владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать формировать знания о родной стране, государственных и	Имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов

			народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Великой Отечественной войны.
--	--	--	---	---------------------------------



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Лошко Афина

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур;
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Продолжать совершенствовать соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.

			простыми распространенными предложениями.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Продолжать формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно- следственные связи.	Называет дни недели, месяцы по временам года; выполняет простые графические диктанты по образцу.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; уметь выполнять аппликацию по замыслу.

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
--	--	--	--	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мұрат Зере

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Продолжать формировать знание важности и необходимости закаливающих процедур.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; имеет понятие о важности гигиенических процедур.
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью	Знает прямой и обратный счет до 10; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских

			моделирования или на основе предложенных моделей.	писателей, национального фольклора.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Учить различать подвижные и неподвижные тела; различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Продолжать учить украшать предметы декоративными элементами; применять самостоятельно различную технику в рисовании.	Называет характерные признаки музыкальных жанров; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе,	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость,	Различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам

	на прогулке и в природе.		уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.	и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
--	-----------------------------	--	---	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Нұғман Ханали

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы,	Учить использовать в речи типы предложений,	составляет простые предложение на предложенные слова;

	желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить называть дни недели, месяцы по временам года; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят;	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;



			составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Орешкин Давид**

**Возраст: 4 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «DINO»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать формировать знание важности и необходимость закаливающих процедур.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; имеет понятие о важности гигиенических процедур.

<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	Знает прямой и обратный счет до 10; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить различать подвижные и неподвижные тела; различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	Продолжать учить украшать предметы декоративными	Называет характерные признаки

<b>исследовательской деятельности</b>	остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	элементами; применять самостоятельно различную технику в рисовании.	музыкальных жанров; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.	Различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Субач Давид

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать	Развивать умение пересказывать интересные отрывки,	Учить использовать в речи типы предложений,	составляет простые предложение на предложенные слова;

	короткие стихи не спеша, внятно.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить называть дни недели, месяцы по временам года; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке

			<p>других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p>простые движения человека;</p>
<p><b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b></p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>	<p>Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Темірлан

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
<b>Коммуникативные качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок	на момент промежуточного мониторинга ребёнок	Учить использовать в речи типы предложений,	составляет простые предложение на предложенные слова;



	не числился в детском саду	не числился в детском саду	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить называть дни недели, месяцы по временам года; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят;	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;

			составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Шарапатов Алдияр

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других; формировать знание важности и необходимости закаливающих процедур.	Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.
<b>Коммуникативные качества</b>	на момент стартового мониторинга	на момент промежуточного мониторинга	Продолжать учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать	Проявляет интерес к режиссерской деятельности;

	ребёнок не числился в детском саду	ребёнок не числился в детском саду	свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать навыки коллективной работы; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц.	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека.	Изображает сюжетные рисунки; называет характерные признаки музыкальных жанров.
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.	Проявляет гордость за достижения в стране; владеет понятиями о родственных связях.

**Детский сад «Mykid2»**



**Индивидуальная карта развития ребёнка старшей группы «CANDY»  
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель: Мейрбекова Аружан Ерхатқызы**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Аден Айша

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, следить за техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжать соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями;	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех-звуковых слов;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	умеет определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера.

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; умеет выполнять аппликацию по замыслу.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать формировать знания необходимости бережного отношения к окружающей природе.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Алпамыс Санжар

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.



<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p>	<p>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p>

<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>
--	---	---	---	---

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Аскар Даурен

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к

			партнера; ориентироваться на сцене;	книгам, может выразительно читать наизусть стих.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно- следственные связи;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально

			скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Даурен Абуталиб

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;	Продолжать формировать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно- следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Продолжать учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.	Принимает участие в диалоге, согласовывает слова в роде, числе и падеже.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p>	<p>Продолжать совершенствовать понимание понятий знак "+" как знак, объединяющий количество предметов, "-" как знак уменьшающий количество предметов</p>	<p>Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>	<p>Продолжать учить называть характерные признаки музыкальных жанров; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером.</p>	<p>Владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>	<p>Продолжать формировать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>Знает правила дорожного движения.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Елдос Инжу

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения,	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может



			сохраняя последовательность сюжета.	выразительно читать наизусть стих.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту

				природы, одежду и убранство помещений.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.</p> <p>Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Исаев Султан**

**Возраст: 5 лет**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей, знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникативные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить различать и правильно называть звуки. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические

				нормы и ценности своего и других народов.
--	--	--	--	---

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Конюшина Дарья

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании. Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. Изображать предметы по памяти, с</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические</p>

			<p>натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Кулинич Авраам**

**Возраст: 5 лет**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации



			небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Кулинич София

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы,	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие	Учить правильно формулировать основную мысль. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность,

	называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы,	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.

	<p>движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p>		<p>прорезание или процарапывание стекой).</p>	
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.</p>	<p>Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Мантаев Олжас

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.

<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

				количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших

				поступков, переживание при нарушении моральных норм.
--	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Молдахмет Амина

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Повторить строение тела человека, его важные органы.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных



	персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера. ориентироваться на сцене.	звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира,	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству,

			применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Мукашев Мухаммед-Али

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки;	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая

	и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.

	<p>умениями, для изобразительной деятельности;  Дать первоначальные навыки закрашивания форм.</p>		<p>материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).</p>	
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</p>	<p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p>	<p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Сейтжан Мағзұм**

**Возраст: 5 лет**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.  Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.

<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в	Сформированы навыки музыкальной деятельности;

<b>исследовательской деятельности</b>			<p>аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Серік Қасымхан**

**Возраст: 5 лет**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей,

				соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов; владеет

				приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

