



Детский сад «Mykid2»

**Индивидуальная карта развития ребёнка разновозрастной группы «CANDY» (4+)
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Мейрбекова Аружан Ерхатқызы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абдулла Сафия

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| Физические качества | Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; | Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально. | Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе;</p> <p>Научить определять состояние погоды.</p> | <p>Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p> | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <p>Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> | <p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p> | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | <p>Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p> | <p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алпамыс Раун

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр; | | |
| Коммуникативные навыки | Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять | Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | сопереживание сказочным персонажам. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p> | <p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p> | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p> | <p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p> | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | <p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p> | <p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жексембаева Нурикамал

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Физические качества | Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть | Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопреживания сказочным персонажам. | рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе. | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии. | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде. | Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Лошко Афина

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | | |
| Коммуникативные навыки | Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять | Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | сопереживания сказочным персонажам. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки. | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями. | Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мукашев Мукан

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества | Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; | Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | пространстве и во времени; различать правую и левую руку. | материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм. | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде. | Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мурат Зере

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| Физические качества | Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три. | | |
| Коммуникативные навыки | Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. | Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе. | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм. | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нұғман Ханали

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально. | Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега; | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе. | порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов. | Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Салыков Гимран

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| Физические качества | Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | существительные с предлогами в, на, под, за, около. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде. | Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Батырхан

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде. | Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; | подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм. | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. | Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Курманов Дамир

Возраст: 4 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | - | Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | | |
| Коммуникативные навыки | - | Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | <p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p> | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | - | <p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p> | | |



Детский сад «Mykid2»

**Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «APPLE»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Дармен Жанна Қонысбайқызы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жексембаева Аиша

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Физические качества | Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | | |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы. | Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. | Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мдиха Джаллул

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо. | Развивать умение ходить, бегать, меняя направления. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договариваться | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | рассказывать наизусть стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение определять пространственные направления. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мурат Даниял

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки выполнения комплекс утренней гимнастики. | | |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | помощи жестов, отдельными словами. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Формировать элементарные представлений об окружающем мире. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Рымбекова Амелия

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закрепить навыки самообслуживания | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные | Закрепить навыки слушания небольших по объему | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | гласные и согласные звуки, звукоподражания. | стихотворений и сказок. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать умение распознавать предметы по цвету. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить представление о предметах и действия с ними, распознавать их по картинке. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Слэмия Амели

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки самообслуживания Закрепить двигательные навыки. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Закрепить правильный темп речи. Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. Закрепить названия домашних и диких животных. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Байжомарт Айым

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | - | Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | | |
| Коммуникативные качества | - | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Развивать умение использовать различные приемы лепки, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Расширить знания о транспортных средствах, о правилах пешеходов, безопасного поведения на улице и в группе. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Батырхан Мади

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | - | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | | |
| Коммуникативные качества | - | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, отвечать на вопросы, слушать и понимать | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | содержание произведений. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | - | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Болат Исмаил

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Физические качества | - | Закрепить навыки самообслуживания. Развивать умение лазать по гимнастической скамейке, спускаться с нее. | | |
| Коммуникативные качества | - | Закрепить правильный темп речи. Развивать умение четко | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | произносить гласные и согласные звуки. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя, умение сравнивать предметы по величине, форме, цвета. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. Называть основные цвета. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | - | Расширить представление о хороших и плохих поступках, о правилах ПДД. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Болат Усман

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | - | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. Закрепить навыки самообслуживания. | | |
| Коммуникативные качества | - | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Развивать умение различать понятия «один», «много», пространственные представления, изучать новые предметы и игрушки. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Развивать умение использовать различные приемы лепки. Размещать и складывать элементы, сооружать постройки. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | - | Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | | |



Детский сад «Mykid2»

**Индивидуальная карта развития ребёнка разновозрастной группы «CANDY» (5+)
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Мейрбекова Аружан Ерхатқызы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ауесхан Али

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| навыки | положение предметов в пространстве по отношению к себе. | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бахарев Тимур

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | - | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | - | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с | - | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | учетом конструктивных свойств | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | - | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | - | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Джалимбетов Темирлан

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Даурен Абуталиб

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| навыки | положение предметов в пространстве по отношению к себе. | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кожахметова Алия

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кулинич София

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Манцурова Карина

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | в пространстве по отношению к себе. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Молдахмет Амина

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мукашев Мухаммед-Али

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Орешкин Давид

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и | Формировать умение | Развивать умение | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| интеллектуальные навыки | определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Субач Давид

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Темірлан

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Развивать умение делить множества на части и воссоединять | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тоқтарұлы Санжар

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять | Развивать умение получать равенство из | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| навыки | положение предметов в пространстве по отношению к себе. | неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Шарапатов Алдияр

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |



Детский сад «Mykid2»

**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «DINO»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Қаматай Алтынай Ерболқызы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алакина Анна

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | два предмета по известным размерам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Григорьев Алан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дармен Аяла

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные | Развивать умение различать понятия «один», «много». | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | особенности домашних птиц. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дюйсенхан Сафия

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | два предмета по известным размерам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жанболат Алима

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | характерные особенности. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жданов Доминик

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | известным размерам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исаев Алан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Манаскызы Миуа

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение повторять простые слова | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение различать домашних и диких животных. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Рахимберлина Айзере

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по | Совершенствовать умение сравнивать | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | два предмета по известным размерам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Субач Афина

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Омар

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | | |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные | Развивать умение различать понятия «один», «много». | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | особенности домашних птиц. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Губайдуллин Надир

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | - | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | | |
| Коммуникативные качества | - | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | | |
| Развитие творческих навыков, | - | Развивать умение правильно и четко | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследовательской деятельности | | произносить слова песни. | | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | - | Расширить знания о растениях родного края. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Елдос Айла

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | - | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | | |
| Коммуникативные качества | - | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Развивать умение различать понятия «один», «много». | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Развивать умение различать и называть строительные детали. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | - | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мағзум Алихан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | - | Расширить знания о здоровом образе жизни. | | |
| Коммуникативные качества | - | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | - | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Формирование социально- эмоциональных навыков | - | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | | |
|--|---|--|--|--|