



**Детский сад «Mykid2»**

**Индивидуальная карта развития ребёнка разновозрастной группы «CANDY» (4+)  
на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель: Мейрбекова Аружан Ерхатқызы**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Абдулла Сафия

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Алпамыс Рауан

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

	сопереживание сказочным персонажам.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Закрепить знания о назначении окружающих предметов; Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Жексембаева Нурикамал**

**Возраст: 4 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением;		

	признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устроисвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Лошко Афина**

**Возраст: 4 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		



	сопереживания сказочным персонажам.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мукашев Мукан

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	пространстве и во времени; различать правую и левую руку.	материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мұрат Зере

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Нуғман Ханали

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Салыков Гимран

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		



	существительные с предлогами в, на, под, за, около.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Темірхан Батырхан**

**Возраст: 4 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «CANDY»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами,	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать		

	ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Курманов Дамир

**Возраст:** 4 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	-	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>-</p>	<p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устрой свои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p>		



**Детский сад «Mykid2»**

**Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «APPLE»  
на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель: Дармен Жанна Қонысбайқызы**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жексембаева Аиша

Возраст: 2 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мдиха Джаллул

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение		

	отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	рассказывать наизусть стихотворения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение определять пространственные направления.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мұрат Даниял

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки выполнения комплекс утренней гимнастики.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стихов при		

		помощи жестов, отдельными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Формировать элементарные представлений об окружающем мире.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Рымбекова Амелия**

**Возраст: 2 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «APPLE»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закрепить навыки самообслуживания		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные	Закрепить навыки слушания небольших по объему		

	гласные и согласные звуки, звукоподражания.	стихотворений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать умение распознавать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о предметах и действия с ними, распознавать их по картинке.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Слэмия Амели

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания Закрепить двигательные навыки.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи. Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках. Закрепить названия домашних и диких животных.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Байжомарт Айым

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	-	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Развивать умение использовать различные приемы лепки, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о транспортных средствах, о правилах пешеходов, безопасного поведения на улице и в группе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Батырхан Мад

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	-	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, отвечать на вопросы, слушать и понимать		

		содержание произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	-	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Болат Исмаил

**Возраст:** 2 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «APPLE»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Закрепить навыки самообслуживания. Развивать умение лазать по гимнастической скамейке, спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	-	Закрепить правильный темп речи. Развивать умение четко		

		произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя, умение сравнивать предметы по величине, форме, цвета.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. Называть основные цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Расширить представление о хороших и плохих поступках, о правилах ПДД.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Болат Усман**

**Возраст: 2 года**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа: «APPLE»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	-	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды,		

		отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много», пространственные представления, изучать новые предметы и игрушки.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Развивать умение использовать различные приемы лепки. Размещать и складывать элементы, сооружать постройки.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	-	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		





**Детский сад «Mykid2»**

**Индивидуальная карта развития ребёнка разновозрастной группы «CANDY» (5+)  
на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель: Мейрбекова Аружан Ерхатқызы**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Ауесхан Али

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение определять	Развивать умение получать равенство из		

<b>навыки</b>	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бахарев Тимур

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	-		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	-		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с	-		

	учетом конструктивных свойств			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	-		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	-		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Джалимбетов Темирлан

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять		

	использовать их с учетом конструктивных свойств	их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Даурен Абуталиб

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение определять	Развивать умение получать равенство из		



<b>навыки</b>	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Кожухметова Алия

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя		

	использовать их с учетом конструктивных свойств	методы наложения и приложения, прием парного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Кулинич София

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Манцурова Карина

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов	Развивать умение получать равенство из неравенства.		

	в пространстве по отношению к себе.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Молдахмет Амина

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя		



	использовать их с учетом конструктивных свойств	методы наложения и приложения, прием парного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мукашев Мухаммед-Али

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять		

	использовать их с учетом конструктивных свойств	их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Орешкин Давид

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и</b>	Формировать умение	Развивать умение		

<b>интеллектуальные навыки</b>	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	получать равенство из неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Субач Давид

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя		

	использовать их с учетом конструктивных свойств	методы наложения и приложения, прием парного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темірхан Темірлан

Возраст: 5 лет

Детский сад «Mykid2»

Группа: «CANDY»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять		



	использовать их с учетом конструктивных свойств	их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Токтарұлы Санжар

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение определять	Развивать умение получать равенство из		

<b>навыки</b>	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Шарапатов Алдияр

**Возраст:** 5 лет

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «CANDY»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя		

	использовать их с учетом конструктивных свойств	методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		



**Детский сад «Mykid2»**

**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «DINO»  
на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель: Қаматай Алтынай Ерболқызы**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Алакина Анна

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать		

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Григорьев Алан

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Дармен Аяла

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	особенности домашних птиц.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Дюйсенхан Сафия

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать		

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Жанболат Алима

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

	характерные особенности.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жданов Доминик

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по		

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Исаев Алан

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Манаскызы Миуа

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Рахимберлина Айзере

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать		

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Субач Афина

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Темірхан Омар

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	особенности домашних птиц.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Губайдуллин Надир

**Возраст:** 3 года

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа:** «DINO»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	-	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков,</b>	-	Развивать умение правильно и четко		

<b>исследовательской деятельности</b>		произносить слова песни.		
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	-	Расширить знания о растениях родного края.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Елдос Айла

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	-	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	-	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мағзум Алихан

Возраст: 3 года

Детский сад «Mykid2»

Группа: «DINO»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	-	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	-	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
--	---	--	--	--