

## «Утверждаю»

## Решением педагогического совета №1

Заведующая ТОО «ДаС Плюс»

Детский сад «Mykid2»

Бейсеубаева Л.А. *Л.Б.Б.?*

«29» августа 2024г.



# my Kid Kindergarten

# Циклограмма организованной деятельности по музыке

## за 2024-2025 учебный год

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Алматы 2024г.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**I неделя (02 - 06 сентябрь 2024 год)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Четверг 05.09.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала, подготовка к организованной деятельности		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.15 - 11.00</b>	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30 «День Знаний»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения разминка «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Слушание музыки: «Звуки музыки» З.Я.Роот</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем» Обухова Е.Э.</p> <p>4. Муз-ритм движения: «Потанцуй со мной, дружок» обр. И.Арсеева.</p> <p>5. Дидактическая игра: «Три цветка»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p>"Барабан куклы Айгерим"</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Развитие чувства ритма</p> <p>Барабаны "бум-бум".</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Раухвергера</p> <p>4. Танец: «Ай-да» Т.Ильиной</p> <p>5. Игра "Барабан".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p>"Игрушки"</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к муз. занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Песня детского сада"</b></p> <p><b>Цель:</b> Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Слушание.</p> <p>Клоуны"Кабалевского</p> <p>3. Пение: "Біз өмірдің ғұліміз", Б. Гизатов, «Дружно в садике живем» Обухова, «Листопад» Попатенко</p> <p>4. Муз-ритм движения: «Танец с осенними листочками» Ю.Селиверстовой</p> <p>5. Игра: «Кто пропел песню?»</p>

		<p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка"Макшанцевой.</p> <p>2. Слушание «Детский сад». Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.</p> <p>3. Пение: Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.</p> <p>4. Муз-ритм движения: "Марш" Э.Парлова.</p> <p>Игра "Отгадай игрушку".</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p>"Песня детского сада"</p> <p>Цель: Прослушав песню про детский сад,учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение характеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения разминка</p> <p>Приветствие.Выполняют муз-ритм движения «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2.Слушание.</p> <p>Клоуны"Кабалевского</p> <p>3. Пение: "Біз өмірдің ғуліміз", Б. Гизатов, «Дружно в садике живем Обухова, «Листопад» Попатенко</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Танец с осенними листочками» Ю.Селиверстовой</p> <p>5.Игра: «Кто пропел песню?"</p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>«День Знаний»</b></p> <p>Цель: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения разминка</p> <p>«Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Слушание музыки: «Звуки музыки» З.Я.Роот</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем» Обухова Е.Э.</p> <p>4. Муз-ритм движения: «Потанцуй со мной, дружок» обр.И.Арсеева.</p> <p>5. Дидактическая игра: "Три цветка"</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (09 – 13 сентябрь 2024 год)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 09.09.2024</b>	<b>Вторник 10.09.2024</b>	<b>Четверг 12.09.2024</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30- 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.15 - 11.00</b>	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b>  <b>«Ученье - свет!»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Слушание музыки: "Звуки музыки" З.Я.Роот</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b>  <b>Дорогая бабушка</b>  <b>Цель:</b> развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натура; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Марш Тиличеевой Слушание «Тихо–громко» Е.Тиличеевой</p> <p>2. Пение: Солнышко Раухвергера</p> <p>3. Танец: "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска)</p> <p>4. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b>  <b>«Песня детского сада» (повторение)</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать Движения. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Головами покиваем» Железновой. Дид игра "Найди настроение домика" Слушание. "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем Обуховой, «Листопад» Попатенко Муз-ритм движения: «Танец с осенними листочками» Ю.Селиверстовой</p> <p>Муз-дидактическая игра: "Кто пропел песню?".</p>

	<p>живем» Обухова Е.Э.</p> <p>4. Муз-ритм движения: «Потанцуй со мной, дружок» обр.И.Арсеева.</p> <p>Подвижная игра: "Ловишка" муз. И.Гайдна.</p>	<p><b>Средняя группа</b> <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>«В нашем саду много игрушек»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к муз. занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детейциальному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения "Разминка" Е.Макшанцевой.</p> <p>2. Слушание "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.</p> <p>3. Пение: «Кукла Катя». Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой, «Солнышко» Раухвергера, «Дождик» Слонова</p> <p>4. Муз-ритм движения: "Марш". Э.Парлова, «Ай-да» Т.Ильиной</p> <p>5. Игра "Подарок от куклы Айгерим".</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Веселые ребята»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Головами покиваем» Железновой</p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Бабушка любимая»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Слушание музыки: "Звуки музыки" З.Я.Роот</p> <p>3. Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни".</p> <p>4. Пение: Дружно в садике живем» Обухова Е.Э.</p> <p>5. Муз-ритм движения: «Потанцуй со мной, дружок» обр.И.Арсеева.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми".</p>
--	---	--	--

		<p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>2. Слушание. "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем» Обухова Е.Э., «Листопад» Попатенко</p> <p>4. Муз-ритм движения: «Танец с осенними листочками» Ю.Селиверстовой</p> <p>Игра: "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОУ, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**III неделя (16 – 20 сентябрь 2024 год)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Четверг 19.09.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30- 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.15 - 11.00</b>	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>«Бабушка моя - самая лучшая»</b></p> <p>Цель: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в муз-ритм движений и танцах.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка «Большие и маленькие ноги» Агафонникова</p> <p>Игра-пантомима: Не повторись (жесты приветствия.</p> <p>2. Слушание музыки: "Белка" Римского-Корсакова</p> <p>3. Пение: «Дружно в садике живем» Обухова Е.Э., «Осень наступила» С.Насауленко</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева</p> <p>Муз-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка"</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Звон погремушек"</b></p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения муз и ритм движений с погремушкой;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой</p> <p>2. Развитие чувства ритма «Ты похлопай вместе с нами» Железновой</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Раухвергера, «Дождик» Ю.Слонова</p> <p>4. Танец: «Сылдырмаң</p> <p>5. Дид игра "Погремушки".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>"Баю-баю"</b></p> <p>Цель: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Мы - послушные ребята»</b></p> <p>Цель: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения В.Тюльканов "Марш".</p> <p>Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой</p> <p>Дида игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки.</p> <p>2. Слушание. Тиличеевой "Осень бродит по лесам".</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, "Капельки пружинки" Д.Князева</p>

		<p>музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка «Ты похлопай вместе с нами» Железновой</p> <p>Слушание. «Колыбельная» Е.Омирова</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Раухвер-гера, «Осенняя песенка» Александровой, "Вот какая бабушка". муз. Е.Тиличеевой.</p> <p>4. Танец: Приседай обр.Роомере, пьеса О. Байдильда "Веселый танец"</p> <p>Игра «Украсить Байтерек».</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.15 – 09.45</u></b> <b><u>«Дождь»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения В.Тюльканов "Марш" Разминка "Приветствие" Абдрахмановой. Дидактическая игра "Громко и тихо".</p> <p>2. Слушание. Е.Тиличеевой "Осень бродит по лесам".</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» На-</p>	<p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b></p> <p><b><u>«Ква-ква, квакают лягушки!»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Разминка «Большие и маленькие ноги» Агафонникова</p> <p>Игра-пantomима: Не повторись" (жесты приветствия</p> <p>2. Слушание музыки: «Балдыргандар эні» Дәлденбаев Пение: «Дружно в садике живем» Обухова Е.Э., «Осень наступила» С.Насауленко</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Тихо, кромко", подвижная игра: "Найди свое место".</p>
--	--	---	--

			сауленко, «Дождик» Парцхаладзе, "Капельки пружинки" Д.Князева 4.Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева 6. Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (23 - 27 сентябрь 2024 год)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Четверг 26.09.2024
Подготовка к ОД	8.30-8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>«Природные изменения»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский</p> <p>2. Слушание музыки: «Болезнь куклы» Чайковского</p> <p>3.Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?"</p> <p>4.Пение: «Осень наступила» С.Насауленко, «Казахстан - наш общий дом», «Дождик»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Покружимся вместе с Айголек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Пора начинать» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Пальчики у нас попляшут», упражнение "Веселые ручки"</p> <p>3.Эн айту: «Солнышко» Раухвергера, «Жучка» Негрей</p> <p>4.Танец: «Ножками потопаем» Железновой</p> <p>5. Игра «Кто быстрее двигается?».</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>"Лей, дождик"</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к муз. занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Дождь» (повторение).</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музинструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.</p> <p>Выполняют муз-ритм движения Е. Тиличеева "Марш".</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем". Дид игра "Громко и тихо".</p> <p>2. Слушание. "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.</p> <p>3. Пение: Песня "Тұған жер" К.Дүйсекеева, «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе</p>

	<p>Парцхаладзе</p> <p>5.Муз-ритм движения: «Огородная-хороводная» Дид игра: "Веселые ноты", "Музыкальное лото".</p>	<p>характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танец, выучить движения.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Е.Макшанцевой "Марш"</p> <p>2.Слушание песня "Дождик". Лобачёва</p> <p>3.Пение: "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет»</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Поезд игрушек» Железновой, Раухвергера "Гуляем и пляшем". Игра "Дождик".</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>"Волшебные явления осени".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Тиличеева Марш. Андосов "Мы танцуем". Дид игра "Веселые ноты".</p> <p>2. Слушание. "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.</p> <p>3. Пение: Песня "Тұған жер" К.Дүйсекеева, «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе</p> <p>4. Муз-ритм движения: Зверобика»</p>	<p>4.Муз-ритм движения: «Зверобика» Савельева, "Какой ритм? "Н.Шахиной.</p> <p>5. Муз-дид игра "Волшебная коробочка"</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b></p> <p><b>"Родной язык".</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?"</p> <p>2. Слушание музыки: «Еркемай» нар.каз.песня, обр. Б. Далденбаева</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» С.Насауленко, «Казахстан - наш общий дом», «Дождик» Парцхаладзе</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Огородная-хороводная»</p> <p>Дид игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?".</p> <p>Малоподвижная игра "Асыки".</p>
--	---	--	---

			Савельева, Какой ритм? Шахиной. 5. Муз-дидактич игра "Какой ритм?".	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**И неделя (30 сентября – 04 октября 2024 год)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Четверг 03.10.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30-8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.15 - 11.00	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30</b></p> <p><b>"Веселые ноты".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать интерес к песням на родном языке; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку.</li> <li>• Притопы одновременно с хлопками, ритмические хлопки. «Вальс» Шуберта</li> <li>• Слушание музыки: «Камажай» каз. н. мелодия.</li> <li>• Пение: «Осень наступила» С.Насауленко, «Дождик», Парцхаладзе, «Золотая осень» Ярановой</li> <li>• 4.Муз-ритмические движения: «Танец с шуршунчиками»</li> <li>• Муз-дидактическая игра: "Повтори ритм"</li> <li>• Свободная игра: "Замри".</li> </ul>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Красавица осень"</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей слушать музыку и различать ее характер; научить повторять ритмические движения под музыку; развивать интерес к пению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Дождик» русская народная мелодия.</li> <li>2.Слушание "Веселый танец" К. Куатбаев.</li> <li>3.Пение: «Осень» Кишко, «Дождь» М.Раухвергера</li> <li>4.Муз-ритм движения: "Ножками затопали М. Раухвергера «Осенняя песенка» Александровой</li> <li>5.Дидактическая игра "Найди фрукты".</li> </ol>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Солнечный Казахстан".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения релаксация "Осень", "Марш" И. Соколовского</li> <li>2. Слушание: "Наступила осень" О.Осипова.</li> <li>• Пение: «Отан» Куатбаева, «Осень в гости к нам идет»</li> <li>3.Муз-ритмические движения: «Танец с шуршунчиками»</li> <li>4.Дидактическая игра "Солнышко и тучка"</li> </ol>

		<p><b><u>Средняя группа</u></b>  <b><u>09.35-09.55</u></b>  <b>"Дождь"</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.      Приветствие. Выполняют муз-ритм движения М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p> <p>2. Слушание. "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.</p> <p>3. Пение: "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, «Осень» Кишко, «Дождик» Парцхаладзе, «Отан» Куатбаева</p> <p>4. Танец: «Танец с осенними листочками»</p> <p>5. Игра "Капельки и дождик"</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b>  <b><u>09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>"Солнечный Казахстан" (повторение).</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.      Приветствие.Выполняют муз-ритм</p>	<p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b>  <b><u>09.45-10.15</u></b>  <b>"Дыня".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Притопы одновременно с хлопками, ритмические хлопки. «Вальс» Шуберта</p> <p>2. Слушание музыки: «Камажай» каз. н. мелодия.</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» С.Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Золотая осень» Ярановой</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Танец с шуршунчиками» Дид игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик".</p>
--	--	---	--

			<p>движения релаксация "Осень", "Марш" И. Соколовского</p> <p>2. Слушание: "Наступила осень" О.Осипова.</p> <p>3. Пение: «Отан» Куатбаева, «Осень в гости к нам идет»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Танец с шуршунчиками»</p> <p>5. Дидактическая игра "Солнышко и тучка"</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (07 - 11 октября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Четверг 10.10.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 – 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45 - 9.00		Проветривание музыкального зала.	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.15 - 11.00	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b>  <b>10.00 – 10.30</b></p> <p><b>"Давай послушаем песню".</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Червячки» Железновой</p> <p>2.Слушание музыки: «Казахский вальс» Л. Хамиди</p> <p>3.Пение Золотая осень» Ярановой, «Дождик» Парцхаладзе, «Казахстан-наш общий дом»</p> <p>4.Муз-ритм движения:</p>	<p><b>Младшая группа</b>  <b>09.15-09.30</b></p> <p><b>"Красавица осень".</b>  <b>Цель:</b> повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие.Выполнняют муз-ритм движения «Здравствуйте ладошки» Железновой</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</p> <p>2.Пение: «Осень» Кишко, Дождик Слонова «Солнышко» Раухвергера</p> <p>3.Танец: «Ай-да», «Цыплята» Филиппенко</p> <p>Игра «Зайцы и лиса» Антоновой</p> <p>4.Дид игра: "Найди фрукты".</p>	<p><b>Старшая группа</b>  <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Осень".</b>  <b>Цель:</b> слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие.Выполнняют муз-ритм движения под «Здравствуйте ладошки» Железновой</p> <p>Дид игра "Веселые ладошки".</p> <p>2.Слушание «Камажай» к.н.м.</p> <p>3.Пение: «Осень наступила» Насауленко, Дождик Парцхаладзе</p> <p>4.Муз-ритмические движения «Танец с шуршунчиками», «Урожайная» Филиппенко</p> <p>5.Муз-дид игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки</p> <p><b>Группа предшкольной</b></p>

	<p>«Огородная» Можжевеловой Муз-дид игра: «Что нам осень принесет» Левиной</p>	<p><b><u>Средняя группа</u></b> <b><u>09.35-09.55</u></b> <b>«Пожелтели листья»</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Ну-ка, повторяйте» Железновой</li> <li>2.Развитие чувства ритма «Тук, туки-ток» Железновой</li> <li>3.Пение: «Осень» Кишко, «Дождик» Парцхаладзе, «Отан» Куатбаева</li> <li>4.Танец: «Урожайная» Филиппенко, «Танец с осенними листочками»</li> <li>5.Муз-дид игра "Собери грибы</li> </ol> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.15 – 09.45</u></b> <b>«Песенка для осени»</b></p> <p><b>Цель:</b> слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку продолжить развивать способность слушать музыку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал.</li> <li>Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под «Здравствуйте ладошки» Железновой</li> <li>2. Слушание «Камажай» к.н.м.</li> <li>3. Пение: «Осень наступила»</li> </ol>	<p><b><u>подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b> <b>«Осень- октябрь».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Червячки» Железновой</li> <li>2.Слушание музыки: «Казахский вальс» Л. Хамиди</li> <li>3.Пение Золотая осень» Ярановой, «Дождик» Парцхаладзе, «Казахстан-наш общий дом»</li> <li>4.Муз-ритмические движения: «Огородная» Можжевеловой</li> <li>5.Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"</li> </ol>
--	--	--	--

			Насауленко, Дождик Парцхаладзе 4. Муз-ритмические движения «Танец с шуршунчиками», «Урожайная» Филиппенко 5. Муз-дидактическая игра "Музыкальный домик".	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**III неделя (14 – 18 октября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Четверг 17.10.2024
<b>Подготовка к Од</b>	8.30 -8.45		Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для Од	
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>Од по расписанию ДО</b>	9.15 - 11.00	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b>  <b>10.00– 10.30</b>  <b>"Где мои цыплятки?".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танц движений в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, «пружинка», ходьба по кругу хороводным шагом</p> <p>2. Слушание музыки: «Октябрь» П.Чайковского</p> <p>3.Пение: «Золотая осень» Ярановой</p> <p>«Осень наступила» Насауленко</p> <p>«Дождик» Парцхаладзе</p> <p>4.Муз-ритм движения:</p>	<p><b>Младшая группа</b>  <b>09.15-09.30</b></p> <p><b>Осень подарила на "топ-топ-топ"</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл муз произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять муз-ритм движения.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под «Потягушки». Дидактическая игра: «Обувь».</p> <p>2. Развитие чувства ритма «Ладушки-ладошки», пальчиковая гимнастика</p> <p>3.Пение: «Осень» Кишко, «Солнышко» Раухвергера</p> <p>4.Танец: «Цыплята» Филиппенко</p> <p>«Осенняя песенка» Александровой</p> <p>5. Игра «Воробы и автомобиль»</p> <p><b>Средняя группа</b>  <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>«Корзинка с фруктами»</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	<p><b>Старшая группа</b>  <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Щедрая осень".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие.Выполняют муз-ритм движения «Здравствуйте, ладошки» Железновой.</p> <p>Дид игра "Наше путешествие".</p> <p>2.Слушание.</p> <p>«Паровоз» З. Компанеец</p> <p>3.Пение: «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Урожайная» Филиппенко, «Танец с шуршунчиками»</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b>  <b>09.45-10.15</b></p>

	<p>«Танец с шуршунчиками (аудиозапись), «Огородная-хороводная» 5.: Дид игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненочек").</p>	<p>танцевальные движения; формировать навык слушания музыки. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие.Выполняют муз-ритм движения «Потягушки» 2. «На прогулке» Волкова 3.Пение: «Осень» Кишко, «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет» 4.Танец: хоровод «Урожайная» Филиппенко, «Танец с осенними листочками» 5. Игра "Желтые гуси".</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Щедрая осень" (повторение).</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения «Здравствуйте, ладошки» Железновой. Дидигра "Наше путешествие". 2. Слушание. «Паровоз» 3. Компанеец 3. Пение: «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет» 4. Муз-ритмические движения: «Урожайная» Филиппенко, «Танец с шуршунчиками» . Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p>	<p><b>«Колобок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; учить различать разнохарактерные музпроизведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал.</p> <p>1.Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку.</p> <p>Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, «пружинка», ходьба по кругу хороводным шагом</p> <p>2.Слушание музыки: «Октябрь» П.Чайковского</p> <p>1.Пение: Золотая осень» Ярановой «Осень наступила» С.Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе,</p> <p>3.Муз-ритм движения: «Танец с шуршунчиками» (аудиозапись), «Огородная-хороводная»</p> <p>4.Дидактическая игра "Грустно-весело", "Bells".</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IVнеделя (21 - 25 октября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 21.10.2024</b>	<b>Вторник 22.10.2024</b>	<b>Четверг 24.10.2024</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.15 - 11.00	<p><b>Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать положительные эмоции от праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцах, хороводах, играх</p> <p>1.Дети под музыку марша заходят в зал.          «Жаса Қазақстан». Перекличка          2.Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Золотая осень» Ярановой, «Казахстан наш общий дом»          3.Муз-ритмические движения «Огородная» Можжевеловой, «Танец с шуршунчиками»          4.Игра: «Листочки-самолетики» Чугайкиной</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Золотая осень»</b></p> <p><b>Цель.</b> Вызвать положительные эмоции от праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцах, хороводах, играх. Дети под музыку заходят в зал. «Осень милая шурши»</p> <p>1.Приветствие: «Здравствуйте, ладошки» Картушиной          2.Пение: «Осень» Кишко, «Дождик» Раухвергера, «Солнышко» Котышевой, «Осенняя песенка» Александровой          3.Танец: «Танец с листочками», «Мы ногами топ-топ-топ» Железновой, «Разминка» Железновой          4.Игра «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>«Золотая осень»</b></p> <p><b>Цель.</b> Вызвать положительные эмоции от праздника, уметь показать приобретенные</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«День Республики»</b></p> <p><b>Цель.</b> Вызвать положительные эмоции от праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцах, хороводах, играх. Дети под музыку марша заходят в зал. «Біз бақытты балалар» Б.Бисеновой.</p> <p>1.Чтение стихотворений          2.Пение: «Родина моя Казахстан», «Отан» Куатбаева, «Наступила осень» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет»          3.Муз-ритмические движения: «Урожайная» Филиппенко, «Огородная» Можжевеловой, «Танец с шуршунчиками»          4.Игра: Листочки-самолетики» Чугайкиной</p>

		<p>навыки: в пении, в танцах, хороводах, играх</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Біз бақытты балалар» Бисеновой</p> <p>2.Пение: «Дождик» Парцхаладзе «Осень» Кишко, Отан Куатбаева «Осень в гости к нам идет»</p> <p>3.Дети читают стихотворения</p> <p>4.Танец: Урожайная Филиппенко Танец с листочками</p> <p>5.Игра «Листочки-самолетики» Чугайкиной.</p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b> 09.45-10.15 «День Республики»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать положительные эмоции от праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцах, хороводах, играх</p> <p>1.Дети под музыку марша заходят в зал. «Жаса Қазақстан»</p> <p>Перекличка</p> <p>2.Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Золотая осень» Ярановой, «Казахстан наш общий дом»</p> <p>3.Муз-ритмические движения «Огородная» Можжевеловой, «Танец с шуршунчиками»</p> <p>4.Игра: «Листочки-самолетики» Чугайкиной</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**Внеделя (28 октября – 01 ноября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b> <b>28.10.2024</b>	<b>Вторник</b> <b>29.10.2024</b>	<b>Четверг</b> <b>31.10.2024</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.15 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00 – 10.30</b></p> <p><b>"Песня кукушки".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать муз вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное муз произведение, развивать эмоц отзывчивость на характер музыки</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Осень постучалась к нам» Смирновой</p> <p>2. Слушание музыки: «Октябрь» П.Чайковского</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Песенка птиц".</b></p> <p><b>Цель:</b> повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к муз. творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1. Приветствие. Выполняют муз-ритм.движения под музыку «Птички летают»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»</p> <p>3. Пение «Петушок» р.н.п., «Птичка» Т. Попатенко</p> <p>4. Танец: «С Дед Морозом мы попляшем», «Цыплята»</p> <p>5. Игра: «Птица и птенчики» Е. Теличевой</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Песня птичек".</b></p> <p><b>Цель:</b> прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Осень постучалась к нам» Смирновой</p> <p>Дид игра "Веселый паровоз".</p> <p>2. Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет»</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: «Урожайная» Филиппенко, «Танец с шуршунчиками»</p> <p>4. Музыкально- дидактическая игра "Узнай по домику".</p>

	<p>игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".</p>	<p><b><u>Средняя группа</u></b> <b><u>09.35-09.55</u></b></p> <p><b>"Щедрая лиса".</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детейциальному интонированию мелодий песен.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм.движения «Зарядка», «Вот носик» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Дид игра "Что в корзине?".</p> <p>3. Пение: «Собачка Жучка» Куклавской, Елочка» Красава</p> <p>4. Танец: «Ты похлопай вместе с нами» Железновой</p> <p>Игра "Добрая лиса".</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>"Песня птичек".</b></p> <p><b>Цель:</b> прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Осень постучалась к нам» Смирновой</p> <p>Дид игра "Веселый паровоз".</p>	<p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b></p> <p><b>"Песня кукушки".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать муз вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное муз произведение, развивать эмоц отзывчивость на характер музыки</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Осень постучалась к нам» Смирновой</p> <p>2. Слушание музыки: «Октябрь» П.Чайковского</p> <p>3. Пение: «Осень наступила» Наса-уленко, «Дождик» Парцхаладзе</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".</p>
--	---	--	---

			2. Пение: «Осень наступила» Насауленко, «Дождик» Парцхаладзе, «Осень в гости к нам идет» 4.Музыкально-ритмические движения: «Урожайная» Филиппенко, «Танец с шуршунчиками» Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**І неделя (04 – 08 ноября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Четверг 07.11.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 -8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 "Осенний вальс".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствия танц движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под музыку. Учить улавливать ритм марша, четко, ритмично ходить, перестраиваться во время ходьбы. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский</p> <p>2. Слушание музыки: «Күн мен тан» Низатбаева</p> <p>3.Пение: «Казахстан наш общий дом», «Астана» Досмагамбет</p> <p>4.Муз-ритм- движения: «Пяточка, носочек»</p> <p>5. Дид- игра "Сокыр теке" ("В слепую"), "Два барабана".</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 "Песенка птиц".</b></p> <p><b>Цель:</b> повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к муз. творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм.движения под музыку «Птички летают»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»</p> <p>3.Пение: «Петушок» р.н.п., «Птичка» Т. Попатенко</p> <p>4. Танец: «С Дед Морозом мы попляшем», «Цыплята»</p> <p>5. Игра: «Птица и птенчики» Е. Теличевой</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55 "Щедрая лиса".</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45 "Песня птичек" (повторение).</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Червячки» Железновой</p> <p>2. Слушание. Вальс Шильдебаева Дид игра "Веселый паровоз".</p> <p>3. Пение: «Листопад» Попатенко, «Елочка» Красава</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Вот носик» Железновой, «Танец с листочками»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая</p>

		<p>развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм. движения «Зарядка», «Вот носик» Железновой</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»</li> <li>3. Дид игра "Что в корзине?".</li> <li>4. Пение: «Собачка Жучка», Куклавской, Елочки Красева</li> <li>5. Танец: «Ты похлопай вместе с нами» Железновой</li> <li>6. Игра "Добрая лиса".</li> </ol> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b> <b>"Мелодия осени".</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с муз руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танц движения свободно под музыку; развивать способность игры на муз инструментах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Червячки» Железновой</li> <li>2. Слушание. Вальс Шильдебаева</li> <li>3. Пение: «Листопад» Попатенко,</li> </ol>	<p>игра "Узнай по домику".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>"Песенки-чудесенки".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, умение выполнять соответ танцевальные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Учить улавливать ритм марша, четко, ритмично ходить, перестраиваться во время ходьбы. «Марш деревянных солдатиков»</li> <li>2. П. Чайковский</li> <li>3. Слушание музыки: «Күн мен тан» Низатбаева</li> <li>4. Пение: «Казахстан наш общий дом», «Астана» Досмагамбет</li> <li>5. Муз-ритм движения: «Пяточка, носочек»</li> <li>6. Игра "К нотам в гости пойдем", "Какой ритм?".</li> </ol>
--	--	---	--

		<p>«Елочка» Красева</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Вот носик» Железновой, «Танец с листочками»</p> <p>5. Дид игра "Белые гуси". Муз-дид игра "Два барабана".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Pроветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий, разработка и составление сценариев развлечений и праздников.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (11 – 15 ноября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Четверг 14.11.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 -8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Мой самолет".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать танцевальные способности, чувство ритма, реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения перемен. шага «Қамажай» каз. нар. мел. обр. Брусиловского</p> <p>2. Слушание музыки: «Неаполитанская песня» Чайковского</p> <p>3. Пение: «Казахстан» Мухамеджанова, «Астана» Досмагамбет, «По белому снену идет Новый год»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Казахский вальс», «Замела</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Поезд".</b></p> <p><b>Цель:</b> улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта; развить умения детей слушать и запоминать музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения: «Паровоз» Железновой.</p> <p>2. Слушание. Мишка» Раухвергера</p> <p>3. Пение «Мишка лапу поцарапал» Тиличеевой, «Блестят на елке бусы» Попатенко</p> <p>4. Танец: «Вот как наш мишутка пляшет Железновой, «Чу-чу-чу! Паровоз!»</p> <p>Игра "Это звук какой машины?"</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Краски музыки".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с муз руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на муз инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Учить улавливать ритм марша, четко, ритмично ходить «Марш» муз. Шуберта</p> <p>2. Слушание: Вивальди «Зима»</p> <p>Пение: Белый снег» Филиппенко</p> <p>3. Муз-ритмические движения: танец-вход «Замела метелица»,</p> <p>4. Муз-дидактическая игра «Краски музыки», Когда это бывает</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b></p>

	<p>метелица»</p> <p>5.Дидактическая игра "Тень" ("Көленке"), "У кого звучит музыка?".</p>	<p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p><b>09.35-09.55</b></p> <p><b>"Весёлая машина".</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку перемен. шаг «Қамажай» каз нар. мел. обр. Брусиловского</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p> <p>2. Слушание музыки: «Неаполитанская песня» Чайковского</p> <p>3.Пение: «Казахстан» Мухамеджанова, «Астана» Досмагамбет,</p> <p>«Новогодняя считалочка» Ладушки</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Казахский вальс», вальс «Снег кружится»</p> <p>Муз-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?"</p>	<p><b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Кто пел песенку?".</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей передавать в движении характер музыки.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку перемен. шаг «Қамажай» каз нар. мел. обр. Брусиловского</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p> <p>2. Слушание музыки:</p> <p>«Неаполитанская песня» Чайковского</p> <p>3.Пение: «Казахстан» Мухамеджанова, «Астана» Досмагамбет,</p> <p>«Новогодняя считалочка» Ладушки</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Казахский вальс», вальс «Снег кружится»</p> <p>Муз-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?"</p>
--	---	---	---

			<p>3. Пение: Белый снег» Филиппенко</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: танец-вход «Замела метелица»</p> <p>5.Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**III неделя (18 – 22 ноября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Четверг 21.11.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 -8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 "Кулан".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с муз руководителем.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Айголек» каз нар п.обр. Жусиба- лиева танц движение «йайна» («зеркало»).</p> <p>2. Слушание музыки: «Айголек» каз.нар.п. обр. Жусибалиева</p> <p>3.Пение: «Отан» Куатбаева, «Астана», «Ана тілім» Досмагам- бет, «Шырша»</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Қара жорға», «Замела метелица»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 "Ежик".</b></p> <p><b>Цель:</b> улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритм движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под «Попрыгаем» Железновой</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Ты похлопай вместе с нами Железновой</p> <p>3. Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «Белый снег» и «Дед Мороз» Филиппенко.</p> <p>4. Танец: Малышки-карандаши Мяскова</p> <p>Игра "Звуки животных".</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45 "Игрушки" (повторение).</b></p> <p><b>Цель:</b> поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с муз руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Танец гномов» Андосова - пружинка-кружение с топотушками, приседание с выставлением ноги на пятую точку.</p> <p>2. Слушание. «Танец гномов» Андосова</p> <p>3. Пение: «Шырша», «Первый снег» Филиппенко</p> <p>Муз-ритм движения: танец-вход «Замела метелица», танец «Гномы</p>

		<p>Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей".</p> <p>видам муз деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку: «Попрыгаем» Железновой Развитие чувства ритма: «Ты похлопай вместе с нами» Железновой</p> <p>3. Пение: «Елочка» Красева, «Белый снег» Филиппенко, «Блестят на елке бусы» Попатенко</p> <p>Муз-ритм движения: полька «Мишка с куклой», «Морозики»</p> <p>5. Дид игра "Собери медведя". Игра "Трусишка-зайка".</p>	<p>5. Муз-дид игра "Музыкальные бусы".</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b></p> <p><b><u>09.45-10.15</u></b></p> <p><b>"Музыкальные часы".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритм рисунок песни.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Айголек» каз.нар.п. обр. Жусибалиева танц движения «айна» («зеркало»).</p> <p>2. Слушание музыки: «Айголек» каз.нар.п. обр. Жусибалиева</p> <p>3.Пение: «Отан» Куатбаева, «Астана», «Ана тілім» Досмагамбет, «Шырша»</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Қара жорға», «Замела метелица» Игра: «Байга», "Узнай по ритму"</p>
--	--	--	---

		<p>3. Пение: «Шырша», «Первый снег» Филиппенко</p> <p>4. Муз-ритм движения: танец-вход «Замела метелица», танец «Гномы</p> <p>5. Дид игра "Музыкальные часы".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (25 – 29 ноября 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Четверг 28.11.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	8.30 -8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"В мире сказок".</b></p> <p>Цель: формировать способность петь вместе с муз руководителем; упражнять в исполнении ритм движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Поскачем англ.нар.м</p> <p>2. Слушание музыки: «Туган ел» Л.Хамиди</p> <p>3. Пение: «Новогодняя считалка», «Кішкентай шыршамызы» Красева</p> <p>4. Муз-ритмические движения: флешмоб «Снеговик», танец</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Поиграем в сказку "Колобок".</b></p> <p>Цель: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Паровоз»</p> <p>А. Филиппенко</p> <p>2. Слушание. «Снег-снежок» Макшанцевой</p> <p>3. Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «У тебя Дед Мороз»</p> <p>4. Танец: Мы погреемся немножко</p> <p>5. Игра "Похлопаем так же, как я".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>"Трусливый зайка".</b></p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Чему мы учимся у животных?"</b></p> <p>Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение пения и выполнении ритм движений четко соответствовать музыке.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Ледяные ладошки» Шиншилы</p> <p>2. Слушание: «Дед Мороз» Вахрушевой</p> <p>3. Пение: «К нам пришел Дед Мороз», Первый снег Филиппенко</p> <p>4. Муз-ритм движения: танец «Феи-конфетки»</p> <p>5. Игра "Охотник и зайцы", муз-дид игра "Построй песню".</p> <p><b>Группа предшкольной</b></p>

	<p>«Лунатики» Дидактическая игра "Три кита", "Найди свой инструмент</p>	<p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Паровоз» А. Филиппенко 2. Слушание «Снег-снежок» Макшанцевой Дид игра "Охотник и зайцы". 3. Пение: «Елочка» Красева, «У тебя Дед Мороз» 4. Танец: танец «Елочки» 5. Игра "Погремушки".</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b> <b>"Колокольчики звенят"</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Ледяные ладошки» Шиншилы 2. Слушание: «Дед Мороз» Вахрушевой 3. Пение: «К нам пришел Дед Мороз», «Первый снег» Филиппенко 4. Муз-ритмические движения: танец «Феи-конфетки» 5. Игра: «Мы сейчас пойдем направо», дид игра "Три кита"</p>	<p><b>подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>"Продолжи сказку".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать способность петь вместе с муз руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Поскачем англ.нар</p> <p>2. Слушание музыки: «Туған ел» Л.Хамиди</p> <p>3. Пение: «Новогодняя считалка», «Кішкентай шыршамыз» Красева</p> <p>4. Муз-ритмические движения: танец «Лунатики», «Стюардессы»</p> <p>Муз-дидактическая игра "Музыкальный домик", "Волшебный инструмент".</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**I неделя (02 – 06 декабря 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Четверг 05.12.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30 "Декабрь".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение эмоции воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритм рисунок песни.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Учить улавливать ритм марша, четко, ритмично ходить, переест-раиваться во время ходьбы. «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский</p> <p>2. Слушание музыки: «Сарыарқа» кюй Курмангазы</p> <p>3. Пение: «Звезды Новый год</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 "Белый снежок".</b></p> <p><b>Цель:</b> научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритм движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Паровоз» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>3. Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «У тебя Дед Мороз»</p> <p>4. Танец: «Малыши –карандаши» Мяскова, «Погреемся»</p> <p>5. Дидактическая игра "Найди белое</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55 "Зимние забавы".</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным ви-</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45 "Колокольчики звенят" (повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с муз руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»</p> <p>2. Слушание. «Зима» В.Карасева</p> <p>3. Пение «Елочка» Красева, «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»</p> <p>Муз-ритмические движения: танец</p>

		<p>развесил», «Привет Новый год»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: танец «Елочки», «Пингвины»</p> <p>Дид игра "Маленькие - большие, "Музыкальные качели".</p>	<p>дам муздеятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Снежинки летают»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зайчик»</p> <p>3.Пение: «Елочка» Красева, «Первый снег» Филиппенко</p> <p>4. Танец: «У тебя Дед Мороз», танец «Елочки»</p> <p>Игра «Лепим Снеговика», "Зимние забавы".</p> <p>5.Игра: «Лепим снеговика, Дидактическая игра "Три кита"</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Песня зимы».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку П.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»</p> <p>2. Слушание. «Зима» В.Карасева</p> <p>3. Пение «Елочка» Красева, «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: танец «Снеговики», «Феи»</p> <p>5.Дид игра "Маленькие - большие, Муз-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>«Снеговики», «Гномики»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Покачаемся на ветру".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с муз. руководителем, способность чувствовать ритм рисунок песни.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. Учить улавливать ритм марша, четко, ритмично ходить, перестраиваться во время ходьбы. «Марш деревянных солдатиков»</p> <p>Чайковский</p> <p>3.Пение: «Звезды Новый год развесил», «Привет Новый год»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: танец «Елочки», «Пингвины»</p> <p>5. Муз-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик".</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.		

Работа с документацией	12.00-15.00	Написание цикограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.
------------------------	-------------	--

## **ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**

**II неделя (09 – 13 декабря 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Четверг 12.12.2024
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45-9.00		Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Краски зимы".</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в исполнении ритм движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского</p> <p>2.Слушание музыки: «Камажай», каз нар мелодия, обр.Н.Мендыгалиева</p> <p>3.Пение: «Новый год у ворот»,</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Слепим снеговика".</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритм движений под музыку; совершенствовать навыки ритм движений под музыку.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под «Вот так холод, вот мороз» Железновой</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Туки-тук бьет кулак» Железновой</p> <p>3.Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «Первый снег» Филиппенко</p> <p>4.Танец: «Мы погреемся немножко», «Малыши-карандаши»</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>"Слепим снеговика".</b></p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Краски зимы".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку П.И.Чайковского</p> <p>2. Слушание музыки: «Зима» Френкель</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>3. Пение: «Новый год», «Первый снег» Филиппенко, «Шырша»</p> <p>4. Муз-ритмические движения:</p>

		<p>«Замела метелица»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: флешмоб «Снеговик», танец «Снежинки», «Пингвины»</p> <p>Игра «Лепим ком большой</p>	<p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Мы танцуем» Попляновой Е.</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Топай-хлопай»</p> <p>3.Пение: «Елочка-елка, колкая иголка», «Первый снег» Филиппенко</p> <p>4.Танец: «У тебя Дед Мороз», танец «Морозят»</p> <p>5. Игра «Лепим ком большой»</p>	<p>танец «Гномики», «Конфетки»</p> <p>5. Муз-дидактическая игра "Bells".</p>
			<p><b>Старшая группа</b></p> <p><b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Зима»</b></p> <p><b>Цель;</b> продолжать развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танце движения.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского</p> <p>2. Слушание музыки: «Зима» Френкель</p> <p>Дид игра "Зайчики".</p> <p>3.Пение: «Новый год», «Первый снег» Филиппенко, «Шырша»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: танец «Гномики», «Конфетки»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", Подвижная игра «Лепим ком большой»</p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b></p> <p><b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в исполнении ритм движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского</p> <p>2.Слушание музыки: «Камажай» каз нар мел, обр.Н.Мендыгалиева</p> <p>3.Пение: «Новый год у ворот», «Замела метелица»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: флешмоб «Снеговик», танец «Снежинки», «Пингвины»</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо"</p>

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

### ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

III неделя (16 – 20 декабря 2024 года)

Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна

Режим работы	Время	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Четверг 19.12.2024
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала		
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Краски зимы".</b></p> <p>Цель: упражнять детей в исполнении ритм движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".</p> <p>5. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского</p> <p>6. Слушание музыки: «Қамажай», каз нар мелодия, обр.Н.Мендыгалиева</p> <p>7.Пение: «Новый год у ворот»,</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Слепим снеговика".</b></p> <p>Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритм движений под музыку; совершенствовать навыки ритм движений под музыку.</p> <p>5. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Вот так холод, вот мороз» Железновой</p> <p>6. Развитие чувства ритма: «Туки-тук бьет кулак» Железновой</p> <p>7. Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «Первый снег» Филиппенко</p> <p>8. Танец: «Мы погреемся немножко», «Малыши-карандаши»</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Краски зимы".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>2. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку П.И.Чайковского</p> <p>2. Слушание музыки: «Зима» Френкель</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>3. Пение: «Новый год», «Первый снег» Филиппенко, «Шырша»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: танец</p>

	<p>«Замела метелица»</p> <p>8.Муз-ритмические движения: флешмоб «Снеговик», танец «Снежинки», «Пингвины»</p> <p>Игра «Лепим ком большой</p>	<p><b>Средняя группа</b> <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>"Слепим снеговика".</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детейциальному интонированию мелодий песен.</p> <p>6. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Мы танцуем» Попляновой Е.</p> <p>7. Развитие чувства ритма: «Топай-хлопай»</p> <p>8. Пение: «Елочка-елка, колкая иголка», «Первый снег» Филиппенко</p> <p>9. Танец: «У тебя Дед Мороз», танец «Морозят»</p> <p>10. Игра «Лепим ком большой»</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Зима»</b></p> <p><b>Цель;</b> продолжать развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p> <p>Дети под музыку марша заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм</p>	<p>«Гномики», «Конфетки»</p> <p>5. Муз-дидактическая игра "Bells".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать упражнять детей в исполнении ритм движений под музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>6. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского</p> <p>7.Слушание музыки: «Қамажай» каз нар мел, обр.Н.Мендыгалиева</p> <p>8.Пение: «Новый год у ворот», «Замела метелица»</p> <p>9.Муз-ритмические движения: флешмоб «Снеговик», танец «Снежинки», «Пингвины»</p> <p>10. Музыкально-дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко-тихо"</p>
--	---	--	--

		<p>движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского</p> <p>6. Слушание музыки: «Зима» Френкель Дид игра "Зайчики".</p> <p>7.Пение: «Новый год», «Первый снег» Филиппенко, «Шырша»</p> <p>8.Муз-ритмические движения: танец «Гномики», «Конфетки»</p> <p>9. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", Подвижная игра «Лепим ком большой»</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (23 – 27 декабря 2024 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 23.12.2024	Четверг 24.12.2024	Четверг 26.12.2024
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка необходимой атрибутики, реквизита для Новогодних утренников.		
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки</b>  <b>10.00– 10.30</b></p> <p><b>«Новый год к нам идет»</b>  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.  «Новогодняя считалочка»  2. Чтение стихотворений  3. Пение: «Замела метелица», «Кішкентай шыршамызы», «Новый год у ворот», «Привет Новый год»,  «Звезды Новый год развесил»  4. Муз-ритмические движения:  танец «Стюардессы», «Снеговик»,  «Пингвины», «Лунатики», «Елочки»,  «Снежинки»  Игра: «С Бабой Ягой», «Мы пойдем направо»,  «Снежки»</p>	<p><b>Младшая группа</b>  <b>09.15-09.30</b></p> <p><b>«Новый год к нам идет»</b>  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.  Стихотворения  2. Пение: «Блестят на елке бусы»  Попатенко, «Елочка-елка, колкая иголка», «У тебя Дед Мороз»,  «Малыши-карандаши»  3. Танец: Мы погреемся немножко  танец «Зайки», танец «Снежинки»  4. Игра «С елочкой».</p> <p><b>Средняя группа</b>  <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>«Новый год к нам идет»</b>  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение</p>	<b>Утренники в старшей и подготовительной группах</b>

		<p>сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Стихотворения</p> <p>2. Пение: «Елочка» Красева, «Первый снег» Филипенко, «Ёлочка-елка, колкие иголки»</p> <p>4. Танец: «У тебя Дед Мороз», «Елочки», «Морозята»</p> <p>5. Игра «Новогодний паровоз», «Лепим ком большой»</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p><b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Новый год к нам идет»</b></p> <p><b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>2. Чтение стихотворений</p> <p>3. Пение: «Замела метелица», «Праздник новогодний», «Первый снег» Филиппенко, «Шырша», «Ты пришел к нам в гости»</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: танец «Гномики», «Снеговики», «Феи», «Конфетки»</p> <p>5. Бумажный оркестр</p> <p>6. Игра: «Новогодний паровоз», «Лепим ком большой»</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**V неделя (30 декабря 2024– 03 января 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Четверг 02.01.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка необходимой атрибутики, реквизита для Новогодних утренников.		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b><u>«Группа предшкольной подготовки</u></b>  <b>10.00– 10.30</b></p> <p><b>«Мы встречаем Новый Год»</b></p> <p>Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. «Новогодняя считалочка»</p> <p>2. Чтение стихотворений</p> <p>3. Пение: «Замела метелица», «Кішкентай шыршамызы», «Новый год у ворот», «Привет Новый год», «Звезды Новый год развесил»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: танец «Стюардессы», «Снеговик», «Пингвины», «Лунатики», «Елочки», «Снежинки»</p> <p>5. Игра: «С Бабой Ягой», «Мы пойдем направо», «Снежки»</p>	<p><b><u>Младшая группа</u></b>  <b>09.15-09.30</b></p> <p><b>«Мы встречаем Новый год»</b></p> <p>Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Стихотворения 2. Пение: «Блестят на елке бусы» Попатенко, «Елочка-елка, колкая иголка», «У тебя Дед Мороз», «Малыши-карандаши»</p> <p>3. Танец: Мы погреемся немножко танец «Зайки», танец «Снежинки»</p> <p>4. Игра «С елочкой»</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b>  <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>«Мы встречаем Новый год»</b></p> <p>Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<b>ВЫХОДНОЙ НОВЫЙ ГОД</b>

		<p>1.Дети под музыку заходят в зал. Стихотворения 2. Пение: «Елочка» Красева, «Перый снег» Филипенко, «Елочка-елка, колкие иголки» 3.Танец: «У тебя Дед Мороз», «Елочки», «Морозята» 4. Игра «Новогодний паровоз», «Лепим ком большой»</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Мы встречаем Новый год»</b></p> <p>Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. 2. Чтение стихотворений 3. Пение: «Замела метелица», «Праздник новогодний», «Перый снег» Филиппенко, «Шырша», «Ты пришел к нам в гости» 4.Музыкально-ритмические вижения: танец «Гномики», «Снеговики», «Феи», «Конфетки» 5.Бумажный оркестр 6.Игра: «Новогодний паровоз», «Лепим ком большой»</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**І неделя (06 – 10 января 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Четверг 09.01.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>«Дед Мороз к нам в дверь зашел»</b>  Цель: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с муз руководителем и в хоре; раз вивать способность чувствовать ритм песни.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движенияФизминутка "Снеговик в лесу пропал"</p> <p>2.Слушание музыки: «Метель» Свиридова</p> <p>3. Пение: «Новый год у ворот», «Новогодняя считалочка», «Привет Новый год»</p> <p>4.Муз-ритмические движения:</p>	<p><b>Выходной</b>  <b>Праздник Рождество</b></p>	<p><b>Старшая группа</b>  <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Подарки Нового года".</b>  Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с муз-руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского</p> <p>2.Слушание музыки: «Шыршамызга арнаймыз» (Е.Тиличеева)</p> <p>3.Пение: «Замела метелица», «Шырша», «Ты пришел к нам вости, Дед Мороз»</p>

		<p>танец «Лунатики», «Пингвины», «Снеговик» 5.Игра «Хвост»</p>	<p>4.Муз-ритмические движения: танец «Снеговики», «Феи» 5.Муз-дид игра "Громко-тихо".</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b>09.45-10.15</b> "Балет "Щелкунчик". Цель: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. 1. Дети под музыку маршируют взад-вперед. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения Физминутка "Снеговик в лесу пропал" 2.Слушание музыки: «Метель» Свиридова 3. Пение: «Новогодняя считалка», «Привет Новый год», «Звезды Новый год развесил» 4.Муз-ритмические движения: танец «Снеговик», «Пингвины», «Лунатики» 5.Игра «Хвост».</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (13 – 17 января 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Четверг 16.01.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45		Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>Од по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b><u>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</u></b></p> <p><b>"Санки бегут по снегу".</b></p> <p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Дид игра "С Дед Морозом мы шалим", "Барабан и погремушка".</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз.ритм движения под музыку «Танец медвежат» Х.Сетекова</p> <p>2.Слушание музыки: «Белка» Римского-Корсакова</p> <p>3.Пение: «Дружно в садике живем» Обуховой</p>	<p><b><u>Младшая группа 09.15-09.30</u></b></p> <p><b>"Снежинка".</b></p> <p>Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмических движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в ОД; повысить интерес и активность к уч деятельности.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз.ритм движения «Зайка прыгал» Железновой</p> <p>2.Пальчиковая игра "Зимняя прогулка".</p> <p>3.Пение: «Белый снег», «Саночки» Филиппенко</p> <p>4.Танец: «Зимняя пляска» Хисматуллиной, танец «Снежинки».</p> <p>5. Игра "Сугробы, снежки, сосульки".</p> <p><b><u>Средняя группа 09.35-09.55</u></b></p>	<p><b><u>Старшая группа 09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>"Подружимся со снеговиком".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать муз инструменты по звучанию и игры на музинструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз.ритм движения под музыку «Зайка прыгал» Железновой</p> <p>2. Слушание. «Медведь» Ломовой, «Зайчик» Ломовой.</p> <p>3. Пение: «Зайчик» венг.нар. песня, «Дружно в садике живем» Обуховой</p>

	<p>4.Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева 5.Подвижная игра: «Ребята и медведь» Тиличеевой, дидактическая игра "С Дед Морозом мы шалим"</p>	<p><b>"Снежинки танцуют".</b> Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз ритм движения под музыку «Зайка прыгал» Железновой</p> <p>2. Слушание. «Зайка» Красава</p> <p>3.Пение: Маленький зайчишка «Саночки» Филиппенко</p> <p>4.Танец: «Маленькие зайки» Хисматуллиной, 1-2-3» аудио</p> <p>5. Подвижная игра: «Зайцы и лисичка», дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?"</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b> <b>" Белый снег".</b></p> <p>Цель: учить детей слушать с интересом и эмоц.воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танц. движения под музыку, формировать способность игры на муз-инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз.ритм движения под музыку «Зайка прыгал» Железновой</p> <p>2. Слушание. «Медведь» Ломовой, «Зайчик» Ломовой</p> <p>3. Пение: «Зайчик» венг.нар. песня, «Дружно в садике живем» Обуховой</p> <p>4.Муз-ритм движения: «Зверобика» Савельева</p> <p>5.Дид игра "Зимушка-зима", муз.дид игра "Барабан и погремушка".</p>	<p>4.Муз-ритм движения: «Зверобика» Савельева 5.Муз-дидактическая игра "Зайцы", "Большой-маленький"</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>"Зимние забавы".</b> Цель: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; совершенствовать умение играть на муз инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм.движения под музыку «Танец медвежат» Х.Сетекова</p> <p>2.Слушание музыки: «Белка» Римского-Корсакова Логопедическая распевка; "Веселые танцы".</p> <p>3.Пение: «Дружно в садике живем» Обуховой</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева</p> <p>5.Малоподвижная игра: "Великаны и гномы", дид игра «Барабан и погремушка».</p>
--	---	--	--

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

### ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

III неделя (20 – 24 января 2025 года)

Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна

Режим работы	Время	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Четверг 23.01.2025
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30</b></p> <p><b>"Белка".</b></p> <p>Цель: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Танец озорных петушков» Гомоновой, «Қарлығаш»</p> <p>2.Слушание музыки: «Песня Жаворонка» Чайковского</p> <p>3.Пение: «Қөктем келді» Мухамеджановой, «Нет дороже мамочки» Обуховой</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Цыплята»</p> <p>5. Муз-дидактическая игра: «Кто</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>" Белый зайчик как снежинка".</b></p> <p>Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритм движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в ОД; повысить интерес и активность к учебной деятельности.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз. ритм движения (кружатся и летают снежинки) «Метель» Свиридова</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка»</p> <p>3. Пение: «Птичка» Попатенко, «Цыплята» Алексеевой, 4.Танец: «Мы веселые цыплята</p> <p>5. Игра «Птичкин дом»</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Песенка волка".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз. ритм движения (кружатся и летают снежинки) «Метель» Свиридова</p> <p>2. Слушание: «Метель» Свиридова</p> <p>3. Пение: «Песенка про бабушку» Гомоновой</p> <p>4.Муз-ритм.движения: хоровод «А весной» Насауленко</p> <p>5.Подвижная игра: «Снежки», дид игра "К нам гости пришли".</p>

	<p>как поет?», дид игра "Намотай нить".</p>	<p><b>"Про волка".</b></p> <p>Цель: пробуждать эмоцотклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характер ным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки дикихживотных посредством слушания музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дети под музыку заходят в зал.</li> <li>Приветствие. Выполняют муз ритм движения под музыку «Воробышишка» Железновой</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка»</li> <li>3. Пение: «Птичка» Попатенко «Цыплята» Алексеевой 4.Танец: «Мы веселые цыплята», «Танец маленьких утят»</li> <li>5. Игра «Птичкин дом», "Музыкальный мешочек"</li> </ol> <p><b><u>Старшая группа</u></b>  <b><u>09.15 – 09.45</u></b>  <b>" Белый снег".</b></p> <p>Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность раз личать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться какзвери и играть на погремушках.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал.</li> <li>Приветствие. Выполняют муз ритм движения МетельСвиридова (кружатся и летают снежинки)</li> <li>2. Слушание: «Метель» Свиридова</li> <li>3. Пение: «Песенка про бабушку» Гомоновой</li> <li>4.Муз-ритм.движения: хоровод «А весной» Насауленко</li> <li>5.Подвижная игра: «Снежки», муз-дид игра "Громко-тихо", "Где мой ребенок?"</li> </ol>	<p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b>  <b><u>09.45-10.15</u></b>  <b>"Песни про зверей".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры намаракасах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыкузаходят в зал.</li> <li>Приветствие. Выполняют муз ритм движения под музыку «Танец озорных петушков» Гомоновой</li> <li>2. Слушание: «Два петуха» Разореновой</li> <li>3.Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой, «Нет дороже мамочки» Обуховой</li> <li>4.Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева 5.Дидигра "Чья мелодия?", Определи низкие и высокие звуки".</li> </ol>
--	---	--	--

<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

### **ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**

**IV неделя (27 – 31 января 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 27.01.2025</b>	<b>Вторник 28.01.2025</b>	<b>Четверг 30.01.2025</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 "Сорока".</b></p> <p>Цель: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм.движения «Метель» Свиридова. 2.Слушание музыки: «Танец озорных петушков» Гомоновой</p> <p>3.Пение: «Солнечная капель», «Бабушка»</p> <p>4.Муз-ритмдвижения: «Оранжевый галстук»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 "Снегирь".</b></p> <p>Цель: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмдвижений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни вОД; повысить интерес и активность 1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз ритмдвижения (кружатся и летают снежинки) «Метель» Свиридова</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>3.Пение: «Бабушка», «Солнышко»</p> <p>4.Танец: «Авесной» Насауленко</p> <p>5. Подвижная игра «Снег кружится», игра «Летает, не летает»</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45 "Песня птиц".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз ритмдвижения под музыку «Танец озорных петушков» Гомоновой.</p> <p>2. Слушание. «Два петуха» Разореновой.</p> <p>3. Пение: «Бабушка моя»</p>

	<p>5.Дидигра "Найди голос птицы", "Воробышки и кот".</p>	<p><b>09.35-09.55</b>  <b>" Зимние певчие птицы".</b>  Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на каз и рус языках; формировать способности восприятия муз произведений со звучанием пения птиц в зимний период.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз ритм.движения «Метель» Свири дова</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>3.Пение: «Бабушке» Качаевой «Очень я мамочку люблю» Л.Хисматуллиной</p> <p>4.Танец: хоровод «А весной» Насауленко</p> <p>5. Подвижная игра «Снег кружится», игра "Воробей"</p> <p><b>Старшая группа</b>  <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Песня птиц" (повторение).</b> Цель: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз ритм движения под музыку «Танец озорных петушков» Гомоновой.</p> <p>2. Слушание: «Два петуха» Разореновой.</p> <p>3. Пение: «Цыплята» Филиппенко, «Мамочка моя» Кулиновой.</p> <p>4.Муз-ритмические движения, «Зверобика» Савельева, «А весной» Насауленко.</p> <p>5.Дид игра "Найди звук птицы", Муз-дид игра "Лиса и гуси".</p>	<p>Кулиновой, «Цыплята» Филиппенко.</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева.</p> <p>5.Муз-дид игра: «Кто как поет», дидигра "Найди звук птицы".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b>  <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Песни про зверей".</b></p> <p>"Мы поем вместе с птицами". Цель: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на муз инструментах.</p> <p>1.Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие.</p> <p>Выполняют муз-ритм.движения «Метель» Свиридова.</p> <p>2.Слушание музыки: «Танец озорных петушков» Гомоновой</p> <p>3.Пение: муз-ритм.движения: «Королева красоты»</p> <p>4.Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?", "Домики".</p>
--	--	---	---

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**І неделя (03 – 07 февраля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Четверг 06.02.2025
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала,		
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 «Козлёночек»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать способностьциальному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Танец Марченко</p> <p>2. Слушание музыки: «Танец» Андосова</p> <p>3. Пение: «Солнечная капель», «Мамочка моя»</p> <p>4. Муз-ритм движения:</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Посыплем горсточку зерна».</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять муз-ритм движения в парах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под песню «Здравствуйте ладошки» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветики»</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Макшанцевой, «Бабушка» Хисматуллиной,</p> <p>4. Танец: «Танец с цветами» «А весной» Насауленко</p> <p>5. Игра "Воробушки и кот"</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>Танец " Цыплята".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух; ритмич</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>Танец "Цыплята".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух; ритм слух; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под песню «Здравствуйте ладошки», «Полька» Штрауса</p> <p>2. Слушание. «Танец» Андосова</p> <p>3. Пение: «Бабушка» Кулиновой, «Мамочка моя» Кулиновой</p> <p>4. Муз-ритм движения: танец «Цыплята», «Солнечные зайчики»</p> <p>5. Игра "Волшебный кубик", «Яйцо»</p>

		<p>«Оранжевый галстук», «Королева красоты». Малоподвижная каз наря игра: "Қозы" ("Ягненочек")</p> <p>слух; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вот носок» Хисматуллиной, «Здравствуйте ладошки» Железновой</li> <li>2. Слушание: «Дождик» рпм</li> <li>3. Пение: «Очень мамочку люблю» Л.Хисматуллиной, «Бабушке» Качаевой</li> <li>4. Танец: «А весной» Насауленко, танец «Цыплята», «Вышла курочка гулять»</li> <li>5. Дид игра "Волшебный кубик</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>Танец "Цыплята". (повторение)</b></p> <p>Цель: развивать звуковысотный слух; ритм слух; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под музыку «Здравствуйте ладошки», «Полька» Штрауса</li> <li>2. Слушание. «Танец» Андосова</li> <li>3. Пение: «Бабушка» Кулиновой, «Мамочка моя» Кулиновой</li> <li>4. Муз-ритм движения: танец «Цыплята», «Солнечные зайчики»</li> <li>5. Дидактическую игру "Волшебный кубик", Игра «Яйцо»</li> <li>4. Муз-ритмические движения, «Зверобика» Савельева, «А весной» Насауленко.</li> <li>5. Дид игра "Найди звук птицы", Муз-дид игра "Лиса и гуси".</li> </ol>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Моя забота»</b></p> <p>Цель: упражнять в едином исполнении ритм движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на муз. инструментах, развивать слух.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под музыку «Танец Марченко»</li> <li>2. Слушание музыки: «Танец» Андосова</li> <li>3. Пение: «Солнечная капель», «Мамочка моя»</li> <li>4. Муз-ритм движения: «Оранжевый галстук», «Королева красоты» Муз-дидактическая игра "Сгруппируй инструменты", "Колокольчик".</li> </ol>
--	--	--	--

Работка после ОД	11.20-12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00-15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (10 – 14 февраля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Четверг 13.02.2025
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала,	
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b><u>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</u></b></p> <p><b>"Поем о комбайнере".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Мы шоферы», «Едем на автобусе, самолёте теплоходе и т.д.»</p> <p>2. Слушание музыки: «Звуки транспорта»</p> <p>3. Пение: «Мамин день» Осиповой, «Но не верю я тому что говорят»</p>	<p><b><u>Младшая группа 09.15-09.30</u></b></p> <p><b>«Летчик»</b></p> <p>Цель: научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Автобус» Железновой</p> <p>2. Слушание «Звуки транспорта»</p> <p>3. Пение: «Бабушка», «Солнышко» Макшанцевой</p> <p>4. Танец: «А весной Насауленко, «Танец с цветами»</p> <p>5. Подвижная игра Игра "Паровозик".</p>	<p><b><u>Старшая группа 09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>«Веселый извозчик»</b></p> <p>Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритм движения в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Автобус», Железновой, «Мы шоферы»</p> <p>Слушание: «Звуки транспорта».</p> <p>3. Пение: «Про бабушку» Гомоновой, «Нет дороже мамочки» Обуховой</p> <p>4. Муз-ритм движения: «А весной» Насауленко</p> <p>5. Подвижная игра: «Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.», Муз-дид игра «Какой ритм?»</p>

	<p>4.Муз-ритмические движения: «Бабушки-старушки», «Пять февральских роз».</p> <p>5. Подвижная игра: «Автомобили и светофор», Муз-дид игра "Музыкальные молоточки", "Волшебные ноты".</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей петь и слушать песни о профессии водитель расширять понятия о профессиях учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; ритм слух.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Автобус» Железновой.</p> <p>2. Слушание «Звуки транспорта»</p> <p>3.Пение: «Очень мамочку люблю» Хисматуллиной, «Бабушке» Качаевой</p> <p>4.Танец: «Солнечные зайчики», «Цветочки» Оркестр «Күн көзі» Рустамова</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>«Веселый извозчик»</b> <b>(повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритм движения в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Автобус» Железновой, «Мы шоферы»</p> <p>2. Слушание: «Звуки транспорта»</p> <p>3. Пение: «Про бабушку» Гомоновой, «Нет дороже мамочки» Обуховой.</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «А весной» Насауленко</p> <p>5. Подвижная игра: «Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.», Дид игра "Веселые ноты".</p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>«Хлеборобы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Мы шоферы», «Едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.»</p> <p>2. Слушание музыки: «Звуки транспорта»</p> <p>3.Пение: «Мамин день» Осиповой, «Но не верю я тому что говорят»</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Бабушки-старушки», «Пять февральских роз»</p> <p>Подвижная игра: «Автомобили и светофор», Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?"</p>
--	---	--	--

<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

### **ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**

**III неделя (17 – 21 февраля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 17.02.2025</b>	<b>Вторник 18.02.2025</b>	<b>Четверг 20.02.2025</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30 "Светофор"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вертишки», укр.нар.мел.обр. Я.Степового</p> <p>2. Слушание музыки: «Паровозик заводной»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 "Мир электроники".</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей петь естественным голосом и научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритм движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в ОД, а также повысить активность в ОД</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Головами покиваем» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветики»</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Макшанцевой, «Бабушка»</p> <p>4. Танец: «А весной» Насауленко, «Танец</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45 "Игрушки".</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Дети под музыку заходят в зал.</p> <p>1. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Мячики»</p> <p>Слушание. «Паровозик заводной» Е.Попляновой</p> <p>2. Пение: «Бабушка моя» Кулиновой, «Мамочка моя» Кулиновой</p> <p>3. Муз-ритмические движения:</p>

	<p>Е.Попляновой</p> <p>3. Пение: «Мамочка родная» Писаревская, «Дочки и сыночки» Горшковой</p> <p>4.Муз-ритмические движения: танец «Бабушки-старушки», «Оранжевый галстук»</p> <p>6. Игра «Светофор»</p>	<p>с цветами»</p> <p>5. Подвижная игра «Веселые ладошки», Дид игра "У тебя дома есть?".</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b> <b>09.35-09.55</b> <b>"Будем чистыми".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; умение ориентироваться в пространстве под муз сопровождение; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной Л.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветики»</p> <p>3. Пение: «Про бабушку» Качаевой, «Очень мамочку люблю» Хисматуллиной</p> <p>4. Танец: «А весной» Насауленко, танец «Цыплята», «С цветами»</p> <p>5. Подвижная игра «Веселые ладошки», игра "Стирка".</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.15 – 09.45</b> <b>"Игрушечные инструменты".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p>	<p>«А весной» Насауленко Подвижная игра: «Заводные игрушки», дид игра "Солнышко и тучка".</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b>09.45-10.15</b> <b>«До-Ре-Ми»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Вертишки» укр.нар. мел.обр. Я.Степового</p> <p>2. Слушание музыки: «Паровозик заводной» Е.Попляновой</p> <p>3. Пение: «Мамочка родная» Писаревская, «Дочки и сыночки» Горшковой</p> <p>4.Муз-ритмические движения: танец «Бабушки-старушки», «Оранжевый галстук»</p> <p>5. Муз-дидактическая игра "Найди музыкальный инструмент по звучанию"</p>
--	---	--	--

		<p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Мячики»</p> <p>2. Слушание. «Паровозик заводной» Е.Попляновой</p> <p>3. Пение: «Бабушка моя» Кулиновой, «Мамочка моя» Кулиновой</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Мы цветочки чики-бом», «Солнечные зайчики»</p> <p>Подвижная игра: «Заводные игрушки», Игра "Вращающийся круг".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (24 – 28 февраля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Четверг 27.02.2025
Подготовка к ОД	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b><u>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</u></b></p> <p><b>"Мы веселые ребята".</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Ертегілер»</p> <p>2. Пение: «Бабушкины руки» Квятко, «Мамин день» Осиповой</p> <p>3. Танец: «Бабушки-старушки», «Пять февральских роз»</p> <p>4. Муз-дидактическая игра</p> <p>7. "Найди настроение домиков"</p>	<p><b><u>Младшая группа 09.15-09.30</u></b></p> <p><b>«Круглый-круглый и прыгучий»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструм сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоц отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной</p> <p>2. Пение: «Про бабушку» Гомонов-вой, «Мы запели песенку» Руста- мова, «Солнышко» Макшанцевой</p> <p>3. Танец: «А весной» Насауленко, «Танец с цветами», «Лучики»</p> <p>4. Игра "Кто больше сложит мячи?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Средняя группа</u></b></p>	<p><b><u>Старшая группа 09.15 – 09.45</u></b></p> <p><b>«Саночки»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Танец-зарядка «Солнышко лучистое»</p> <p>2. Пение: «Бабушка» Кулиновой, «Мамочка» Кулиновой</p> <p>3. Муз-ритмические движения: «А весной» Насауленко, танец «Мы цветочки», «Солнечные</p>

		<p><b>09.35-09.55</b>  <b>"Смех признак счастья"</b></p> <p><b>Цель:</b> Подготовить детей к предстоящему празднику, закрепить выученный материал, развивать артистизм в творчестве детей, дать установку на веселье и развлеченье.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.      Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной</p> <p>2. Пение: «Очень мамочку люблю» Хисматуллиной, «Про бабушку» Качаевой</p> <p>3. Танец: «А весной» Насауленко, «С цветами», «Солнечные зайчики» на муз.инструментах «Күннің көзі» Рустамова</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b>  <b>09.15 – 09.45</b>  <b>"Саночки". (повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танц движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.      Танец-зарядка «Солнышко лучистое»</p> <p>2. Пение: «Бабушку» Кулиновой, «Мамочка» Кулиновой</p> <p>3. Муз-ритмические движения: «А весной» Насауленко, танец «Мы цветочки», «Солнечные зайчики»</p> <p>4. Игра: «Собери цветок», муз-дидактическая игра "Bells".</p>	<p>зайчики»</p> <p>4. Игра: «Собери цветок», дид игра "Найди настроение домиков»</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b>  <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Большие колокольчики".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки в выполнении танцх движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под музыку «Ертегілер»</p> <p>2. Пение: «Бабушкины руки» Квитко, «Мамин день» Осиповой</p> <p>3. Танец: «Оранжевый галстук», «Королева красоты»</p> <p>4. Муз-дидактическая игра "Волшебная коробочка", "Краски музыки".</p>
--	--	--	---

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**І неделя (03 – 07 марта 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Четверг 06.03.2025
Подготовка к ОД	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>Од по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00 – 10.30</b></p> <p><b>“Скучаю по аулу”</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Қара жорға»</p> <p>2. Слушание музыки: «Саржайлау» Ш. Қалдаяқов</p> <p>3. Пение «Наурыз алақай» Поповой</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Достық», «Көктем келді» Мухамеджановой</p>	<p><b>Младшая группа</b> 09.15-09.30</p> <p><b>«Мамин день»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Вызывать эмоц отклик, доставить радость, внести ощущение праздника</p> <p>1. Дети под музыку «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой заходят в зал.</p> <p>2. Приветствие «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной. Приход Весны.</p> <p>2. Чтение стихотворений</p> <p>3. Пение: «Про бабушку» Качаевой «Мы запели песенку» Рустамова</p> <p>4. Танец: «А весной» Насауленко, «Танец с цветами», «Лучики», танец «Цыплята»</p> <p>5. Игра Солнышко» Макшанцевой</p>	<p><b>Старшая группа</b> 09.15 – 09.45</p> <p><b>«Мамин день»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Вызывать эмоц отклик, доставить радость, внести ощущение праздника</p> <p>1. Дети под музыку «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой заходят в зал. Перекличка. Приход Весны</p> <p>2. Чтение стихотворений</p> <p>3. Пение: «Бабушка» Кулиновой, «Мамочка моя» Кулиновой</p> <p>4. Танец: «А весной» Насауленко, танец «Мы цветочки», танец «Солнечные зайчики» Оркестр «Күннің көзі» Рустамова.</p> <p><b>Группа предшкольной</b></p>

		<p>Подвижная игра: «Байга»</p>	<p><b><u>Средняя группа</u></b> <b>09.35-09.55</b> <b>«Мамин день»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость, внести ощущение праздника.</p> <p>Дети под музыку «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой заходят в зал. Перекличка. Приход Весны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворений</li> <li>2. Пение: «Очень мамочку люблю» Хисматуллиной, «Про бабушку» Качаевой</li> <li>3. Танец: «А весной» Насауленко, «Цветочки», танец «Солнечные зайчики»</li> <li>4. Игра на муз.инструментах «Күннің көзі» Рустамова</li> </ol> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.55-10.25</b> <b>"Ура, весна пришла!".</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному, учить детей эмоц отклику на песни о маме; учить петь а-капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Қара жорға»</li> <li>2. Слушание: «Бесік жыры»</li> <li>3. Пение: «Солнышко» Раухвергера, «Наурыз алақай» Поповой</li> <li>4. Танец: «Веснянка» рнп, «Камажай»</li> </ol> <p>Дид игра "Что поменялось?", игра</p>	<p><b><u>подготовки</u></b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость, внести ощущение праздника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Перекличка. Приход Весны</li> <li>2. Чтение стихотворений</li> <li>3. Пение: «Мамочка родная» Писаревской, «Бабушкины руки» Квитко, «Дочки и сыночки» Козиной,</li> <li>4. «Мамин день» Осиповой, «Но не верю я тому что говорят», «Семечки»</li> <li>5. Танец: «Оранжевый галстук», «Королева красоты», «Пять февральских роз», «Бабушки-старушки»</li> </ol> <p>Игра для мам</p>
--	--	--------------------------------	--	--

			"Воробушки и кот".	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (10 – 14 марта 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 10.03.2025</b>	<b>Вторник 11.03.2025</b>	<b>Четверг 13.03.2025</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<b>Выходной В честь праздника 8 марта (был перенос с субботы 8 марта)</b>	<p align="center"><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p align="center"><b>«Мамин день» (повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Вызвать эмоц отклик, доставить радость, внести ощущение праздника</p> <p>3. Дети под музыку «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой заходят в зал.</p> <p>4. Приветствие «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной. Приход Весны.</p> <p>6. Чтение стихотворений</p> <p>7. Пение: «Про бабушку» Качаевой «Мы запели песенку» Рустамова</p> <p>8. Танец: «А весной» Насауленко, «Танец с цветами», «Лучики», танец «Цыплята»</p>	<p align="center"><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p align="center"><b>"Мой любимый аул".</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Қара жорға»</p> <p>2. Слушание «Саржайлау» Ш.Калдаяқов</p> <p>3. Пение: «Наурыз алақай» Поповой</p> <p>4. Муз-ритмические движения:</p>

		<p>9. Игра «Солнышко» Макшанцевой</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b> <b>09.35-09.55</b></p> <p><b>«Мамин день» (повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость, внести ощущение праздника.</p> <p>Дети под музыку «Хлопайте в ладоши» Е.Зарицкой заходят в зал. Перекличка. Приход Весны</p> <p>5. Чтение стихотворений</p> <p>6. Пение: «Очень мамочку люблю» Хисматуллиной, «Про бабушку» Качаевой</p> <p>7. Танец: «А весной» Насауленко, «Цветочки», танец «Солнечные зайчики»</p> <p>8. Игра на муз.инструментах</p> <p>«Күннің көзі» Рустамова</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b>09.55 – 10.25</b></p> <p><b>«Скучаю по аулу».</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Қара жорға»</p> <p>2. Слушание музыки: «Саржайлау» Ш.Қалдаяков</p> <p>3. Пение «Наурыз алақай» Поповой</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Достық», «Көктем келді» Мухамеджановой</p> <p>5. Подвижная игра: «Байга», муз-дидактическая игра "Домбра".</p>	<p>«Достық», «А весной» Насауленко</p> <p>5. Подвижная игра: «Қыз куу», Муз-дидактическая игра "Домбра".</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Мой любимый аул».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать способность выполнять танц движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку ««Қара жорға»</p> <p>2. Слушание музыки: «Саржайлау» Ш.Қалдаяков</p> <p>3. Пение «Наурыз алақай» Поповой</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Достық», «Көктем келді» Мухамеджановой</p> <p>5. Подвижная игра: «Байга», муз-дидактическая игра "Домбра".</p>
--	--	---	---

		5. Подвижная игра: «Қыз куу»	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание цикограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

### ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

**III неделя (17 – 21 марта 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 17.03.2025	Четверг 20.03.2025	Четверг 20.03.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 -11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Разрезание пут"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Қара жорға»</p> <p>2. Слушание музыки: «Саржайлау» Ш. Қалдаяқов</p> <p>3. Пение: «Наурыз алақай», «Наурыз біздің жана жыл»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>Наурыз – начало года"</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять муз и ритм движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Здравствуйте ладошки» Хисматуллиной</p> <p>2. Пение: «Солнышко» Макшанцевой, «Дождик» Раухвергера</p> <p>3. Танец: «А весной» Насауленко, «Танец с цветами»</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Песня бабушки".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танц движений под музыку.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Қара жорға»</p> <p>2. Слушание «Бесік жыры»</p> <p>3. Пение: «Наурыз алақай», «Әжемнің шайы»</p> <p>4. Муз-ритмические движения:</p>

		<p>4.Муз-ритмические движения: «Көктем келді» Мухамеджановой Подвижная игра: «Қыз куу».</p>	<p>Игра: Солнышко и дождик</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p><b>09.35-09.55</b></p> <p><b>"Март весна"</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать муз навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Қара жорға»</li> <li>2. Слушание: «Бесік жыры»</li> <li>3. Пение: «Солнышко» Раухвергера, «Дождик» Парцхаладзе</li> <li>4. Танец: «А весной» Насауленко, «Достык» Подвижная игра «Юрта», "Перетяни канат".</li> </ol>	<p>«Көктем келді» Мухамеджановой</p> <p>5. Подвижная игра: «Қыз куу»</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b></p> <p><b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Вместе весело поем".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и обычаям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Қара жорға»</li> <li>2. Слушание музыки: «Саржайлау» Ш. Қалдаяков</li> <li>3. Пение: «Наурыз алақай», «Наурыз біздің жана жыл»</li> <li>4. Муз-ритмические движения: «Көктем келді» Мухамеджановой Подвижная игра: «Қыз куу»</li> </ol>
<b>Работа с документацией</b>	<b>11.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, подборка дидактического материала, работа с музыкальными сайтами.		
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми</b>	<b>15.30- 16.30</b>	С девочками предшкольной группы разучивать песню «Розовый цветочек».		
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.		
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.		

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (24 – 28 марта 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 24.03.2025	Четверг 27.03.2025	Четверг 27.03.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45- 9.00		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.00 - 11.00	<b>Выходной В честь празднования праздника Наурыз</b>	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Домбра".</b>  <b>Цель:</b> приумножить знания детей о нац муз инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку.          «Вальс цветов» Чайковского</p> <p>2. Слушание музыки: «Самал» Е.Хусаинова</p> <p>3.Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой</p> <p>4.Муз-ритмические движения:          «Көктем» Куатбаева, «Вальс о весне»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа</b> <b>09.15 – 09.45</b></p> <p><b>Домбра". (повторение)</b>  <b>Цель:</b> приумножить знания детей о нац муз инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Вальс цветов» Чайковского</p> <p>Слушание музыки: «Самал» Е.Хусаинова</p> <p>3.Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой</p>

		<p>Зацепина 5. Подвижная игра: «Отара» Кулиновой, муз-дид игра "Найди свой инструмент".</p>	<p>4.Муз-ритмические движения: «Көктем» Куатбаева, «Вальс о весне» Зацепина 5. Подвижная игра: «Отара» Кулиновой</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b></p> <p><b>"Звуки домбры".</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии.</p> <p>1.Дети под музыку марша заходят в зал.</p> <p>Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под музыку «Вальс цветов» Чайковского</p> <p>2. Слушание музыки: «Самал» Е.Хусаинова</p> <p>3.Пение: «Қазақстан» Мухамеджанова, «Көктем келді» Мухамеджановой</p> <p>4.Муз-ритмические движения: «Көктем» Куатбаева, «Вальс о весне» Зацепина</p> <p>Подвижная игра: «Отара»</p>
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**I неделя (31 марта – 04 апреля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 31.03.2025	Вторник 01.04.2025	Четверг 03.04.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 -8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>“Полечу на луну”</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить интерес детей к слушанию мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Весенняя» Елизаровой</p> <p>2. Слушание музыки: «Бұлбұл» Д.Нурпеисовой</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Чудеса в космосе»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей внимательно слушать муз. произведение в песне развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под гимнастику «Цветочек» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветики»</p> <p>3. Пение: «Песенка о весне» Френкель, «Солнышко»</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>“Колокольчики в космосе”</b></p> <p><b>Цель:</b> создавать условия для эмоц восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Весенняя» Елизаровой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветок», Дид игра "Повтори ритм".</p>

		<p>3. Пение: «Пусть всегда будет солнце» Островского, «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Көктем» Куатбаева, «Вальс о весне» Зацепина</p> <p>8. Подвижная игра: «Прогулка и дождик» Филиппенко, музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>	<p>Макшанцевой, «Весна» Филькенштейна, 4. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной, «С цветами», 5. Игра "Звезды появились".</p> <p><b>Средняя группа</b> <b>09.35-09.55</b> <b>«Мир космоса»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку гимнастика «Цветочек» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветики»</p> <p>3. Пение: «Песенка о весне» Френкель, «Солнышко» Макшанцевой</p> <p>4. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной, «С цветами», дид игра "Чудеса в космосе".</p> <p><b>Старшая группа</b> <b>09.55 – 10.25</b> <b>"Песня космонавтов"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре;</p>	<p>3. Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой, «Песенка о весне» Френкеля</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, «Танец капелек» Гоголевой</p> <p>5. Подвижная игра: эстафета «Посадим цветы»</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b> <b>09.45-10.15</b> <b>"Песня космонавтов".</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцевать.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Весенняя» Елизаровой</p> <p>2. Слушание музыки: «Табигатым» Рахат Абрахим</p> <p>3. Пение: «Пусть всегда будет солнце» Островского, «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>4. Муз-ритм движения «Вальс о весне» Зацепина, «Мы маленькие звезды» ДХ «Великан»</p> <p>5. Подвижная игра: «Домбра», муз-дид игра "Какая музыка?"</p>
--	--	--	--	---

			<p>доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Весенняя» Елизаровой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветок», муз-дид игра "На каком инструменте мы играем".</p> <p>3. Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой, «Песенка о весне» Френкеля,</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, «Танец капелек» Гоголевой</p> <p>5. Подвижная игра: эстафета «Посадим цветы»</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**II неделя (07 – 11 апреля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Четверг 10.04.2025
Подготовка к ОД	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала,		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Земля предков - родная земля"</b></p> <p>Цель: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения</p> <p>Выполняют муз-ритм движения.</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>"Мать - Земля!"</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять муз-ритмические движения в группе, воспитывать муз-ритмическую культуру.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Ходим-бегаем» Тиличеевой, «Ладушки-ладошки»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Испечем мы колобок», дидигра «Волшебный кубик».</p> <p>3. Пение: «Пирожки» Филиппенко</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>"Родная земля" (повторение)</b></p> <p>Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал.</p>

	<p>«В землю солнышко попало», «Колосок»</p> <p>2. Упражнение «Зернышко», «Подуем на колосок»</p> <p>3. Пение: «Пусть всегда будет солнце» Островского, «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>4. Муз-ритмические движения:</p> <p>«Страна чудес» Непоседы, «Вальс о весне» Зацепина</p> <p>5. Подвижная игра «Каравай», муз</p> <p>9. Дид. игра Большой - маленький</p>	<p>4. Танец: «Пирожок» Картушиной, «Песенка о весне» Френкель</p> <p>5. Подвижная игра «Кого встретил колобок»</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p><b>09.35-09.55</b></p> <p><b>"Родина"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют музыкально-ритмические ритм движения под «Ходим-бегаем» Тиличеевой, «Ладушки-ладошки» рпм</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Испечем мы колобок»</p> <p>3. Пение: «Пирожки» Филиппенко</p> <p>4. Танец: Пирожок» Картушиной, «Песенка о весне» Френкель</p> <p>5. Подвижная игра «Кого встретил колобок»</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p><b>09.55 – 10.25</b></p> <p><b>"Родная земля"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать муз фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без муз сопровождения.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Марш» Дунаевского.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Испечем мы пирожки»</p> <p>3. Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой,</p>	<p>Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под Марш» Дунаевского</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Испечем мы пирожки», дид игра "Большой - маленький".</p> <p>3. Пение: «Көктем келді» Мухамеджановой, «Песенка о весне» Френкеля</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, «Танец капелек» Гоголевой</p> <p>Подвижная игра: Каравай»</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b></p> <p><b>09.45-10.15</b></p> <p><b>«Земля предков".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение отличать высокие и низкие звуки, навыки пения, умение петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музсопровождения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «В землю солнышко попало», «Колосок»</p> <p>2. Упражнение «Зернышко», «Подуем на колосок»</p> <p>3. Пение: «Пусть всегда будет солнце» Островского, «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Страна чудес» Непоседы, «Вальс о весне» Зацепина</p> <p>5. Муз-дид игра: «Прохлопай</p>
--	--	--	---

			«Песенка о весне» Френкеля 4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, «Танец капелек» Гоголевой	сколько звуков», "Не отставай от ритма"
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

### **ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**

#### **III неделя (14 – 18 апреля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Четверг 17.04.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45-9.00</b>	Проветривание музыкального зала,		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30</b></p> <p><b>«Голубая весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоц их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения под «Червячки» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Жук», игра "Найди похожие листья".</p> <p>3. Пение: «Жук» Карасевой, «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Деревце»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения под «Червячки» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Жук», игра "Найди похожие листья".</p> <p>3. Пение: «Жук» Карасевой, «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Весна зовет»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоц воспринимать муз произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танц движения по одному и в паре.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Добрый жук» Спадавеккиа</p> <p>2. Слушание «Ақ көбелек»</p>

	<p>шмеля» Римского-Корсакова</p> <p>3. Пение: «Жеңіс келді», «Песенка про кузнечика» Шаинского</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, «Салют»</p> <p>10. Подвижная игра: «Жуки и бабочки», муз-дива игра "Тень"</p>	<p>4. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной</p> <p>5. Подвижная игра «Мотылек» Рустамова</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b> <b><u>09.35-09.55</u></b> <b><u>«Звонкие колокольчики»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух; развивать ритм слух; формировать навыки игры на муз инструментах</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Поезд» Железновой. Пальчиковая гимнастика «Жук» Пение: «Жук» Карасевой, «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель</p> <p>3. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной</p> <p>Игра "Оркестр".</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b> <b><u>09.55 – 10.25</u></b> <b><u>«Пришла весна»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоц воспринимать муз произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Добрый жук» Спадавеккиа</p> <p>2. Слушание Ақ көбелек» Т.Шапай</p> <p>3. Пение: «Веселый жук» Котляревского, «Песенка о весне» Френкеля.</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, танец «Бабочки и грибочки»</p>	<p>Т.Шапай</p> <p>3. Пение: «Веселый жук» Котляревского, «Песенка о весне» Френкеля</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Зверобика» Савельева, танец «Бабочки и грибочки»</p> <p>Муз-дидактическая игра "Волшебное дерево"</p> <p><b><u>Группа предшкольной подготовки</u></b> <b><u>09.45-10.15</u></b> <b><u>«Весна пришла весёлая»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танц движения в паре.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Бабочки»</p> <p>2. Слушание музыки: «Полет шмеля» Римского-Корсакова</p> <p>3. Пение: «Жаса мәңгі Қазақстан» Бейсенова, «Детский сад – волшебная страна» Шапоренко, «Жеңіс күні»</p> <p>4. Муз-ритмические движения: «Салют», «Танец с шарами»</p> <p>Подвижная игра: «Жуки и бабочки»</p>
--	---	--	--

			Подвижная игра: «Кто скорей.	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>		Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>		Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (21 – 25 апреля 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Четверг 24.04.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b> <b>«Мы счастливые ребята»</b> <b>Цель:</b> учить слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. 1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения. «Маленький танец» Н.Александровой. 2. Слушание «Ты прекрасна, о Родина наша!» Д.Верди 3.Пение: «Жаса мәңгі Қазақстан»	<b>Младшая группа 09.15-09.30</b> <b>«Колыбельная»</b> <b>Цель:</b> побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом. 1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие.Выполняют муз-ритм движения под «Вот носок» Хисматуллиной. 2. Слушание «Колыбельная» 3.Пение: «Мамины помощники», «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель	<b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b> <b>«Давайте жить дружно» (повторение)</b> <b>Цель:</b> учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменения движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. 1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Веселые

	<p>Бейсеновой, «Женіс күні», «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Маленькие звезды», «Салют»</p> <p>5. Муз-дид игра: «Песня, танец, марш», "Найди настроение домиков"</p>	<p>4.Танец: «Мамины помощники» Севериновой, «Стирка малышам»</p> <p>5. Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55 «В кругу друзей»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под «Вот носок» Хисматуллиной</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Торт»</p> <p>3.Пение: «Мамины помощники» Карпенко, «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель</p> <p>4. Танец: «Мамины помощники» Севериновой, «Стирка малышам»</p> <p>5. Муз-дид игра «Тихо и громко», игра "Домашняя утварь".</p> <p><b>Старшая группа 09.55 – 10.25 «Давайте жить дружно»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки</p>	<p>путешественники» Старокадомского</p> <p>2. Слушание «Марш солдатиков» Юцкевич</p> <p>3. Пение: «Строим дом» Красева, «Мамины помощники» Карпенко</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Светит солнышко для всех» Оноприенко, «Мамины помощники» Севериновой</p> <p>5.Подвижная игра: «Мишка-лежебока», дидактическая игра "Найди настроение домиков".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки 09.45-10.15 «Счастливое детство»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку. «Маленький танец» Н.Александровой</p> <p>2. Слушание «Ты прекрасна, о Родина наша!» Д.Верди</p> <p>3.Пение: «Жаса мәңгі Қазақ-стан» Бейсеновой, «Женіс күні», «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Маленькие звезды», «Салют»</p> <p>Муз-дид игра: "Музыкальное лото", "Шум и мелодия".</p>
--	---	--	--

		<p>выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменения движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Веселые путешественники» Старокадомского Слушание «Марш солдатиков» Юцкевич</p> <p>2. Пение: «Строим дом» Красева, «Мамины помощники» Карпенко</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: «Светит солнышко для всех» Оноприенко, «Мамины помощники» Севериновой</p> <p>4.Подвижная игра: «Мишка-лежебока», муз-дид игра "Погремушка".</p>	
<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.	
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**V неделя (28 апреля – 02 мая 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.05.2025	Четверг 01.05.2025
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00–10.30</b></p> <p><b>«Мы защитники Родины»</b></p> <p><b>Цель:</b> отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под песню заходят в зал.  2. Чтение стихотворений  3. Пение: «Женсіс күні»  Д.Кикымов,  «Пусть всегда будет солнце»  Ошанина, «Жаса мәнгі  Қазақстан» Бейсеновой  4. Музыкально-  ритмические движения:</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Сияй, салют!»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей понимать ритм слушаемой песни и уметь определять с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Вот носок» Хисматуллиной  2. Слушание «Біздің балабақшамыз» Тлендиева  3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой,  «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель  4. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной, «По малину в сад пойдем» рпп  5 Музыкальная игра «Музыканты» Картушиной,  дидактическая игра "Что изменилось?".</p> <p style="text-align: center;"><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p>	<p><b>Выходной Праздник День Единства народов Казахстана</b></p>

	<p>«Композиция с лентами»</p> <p>6. Подвижная игра «Солдаты»</p>	<p><b>«День Защитника Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под «Весенняя» Елизаровой.</p> <p>2. Слушание «Біздің балабақшамыз» Тлендиева</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой, «Весна» Филькенштейна, «Песенка о весне» Френкель</p> <p>4. Танец: «Весенняя пляска» Хисматуллиной, «По малину в сад пойдем» рпп.</p> <p>5 Музыкальная игра «Музыканты»</p> <p>Картушиной, игра "Найди воинские атрибуты".</p> <p><b>Старшая группа</b>  <b>09.55 – 10.25</b>  <b>«Марш солдат»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз- ритм движения под «Веселые путешественники» Старокадомского</p> <p>2. Слушание «Марш солдатиков» Юцкевич</p> <p>3. Пение: «Строим дом» Красева, «Мамины помощники» Карпенко</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Светит солнышко для всех» Оноприенко, «Мамины помощники» Севериновой</p> <p>5. Подвижная игра: «Мишка-лежебока», игра "Краски музыки".</p>	
--	--	---	--

<b>Работа с документацией</b>	<b>11.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, подборка дидактического материала, работа с музыкальными сайтами.
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми</b>	<b>15.30-16.30</b>	Повторить с детьми индивидуальные номера к празднику.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**И неделя (05 – 09 мая 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 05.04.2025</b>	<b>Вторник 06.05.2025</b>	<b>Четверг 08.05.2025</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45-9.00</b>		Проветривание музыкального зала,	
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b>  <b>«Мы счастливые ребята»</b>  <b>Цель:</b> учить слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Ты похлопай вместе с нами»  2. Слушание «Ты прекрасна, о Родина наша!» Д.Верди</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b>  <b>«Потанцуем с цветами»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Ты похлопай вместе с нами»  2. Пальчиковая гимнастика «Зайка»  3. Пение: «По малину в сад пойдем», «Дождик Раухвергера».  4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»  5. Подвижная игра «Буги-буги», игра "Красивые цветы".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b>  <b>«Мы цветы жизни»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>4. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Ты похлопай вместе с нами»  5. Слушание «Шуточка» В.Селиванова «Колыбельная»</p>

	<p>3.Пение: «Жаса мәңгі Қазақстан» Бейсеновой, «Женіс күні», «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Маленькие звезды», «Салют»</p> <p>Муз-дид игра: «Песня, танец, марш», "Найди настроение домиков"</p>	<p><b>«Цветок- красота природы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуко- высотный слух; развивать ритм слух; формировать навыки игры на муз инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения гимнастика «Ты похлопай вместе с нами»</p> <p>2.Слушание «Шуточка» В.Селиванова, «Колыбельная» А.Моцарта</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Дождик», Раухвергера.</p> <p>4.Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»</p> <p>5. Подвижная игра «Буги-буги», игра "Какого цвета цветок?".</p> <p style="text-align: center;"><b>Старшая группа 09.55 – 10.25</b></p> <p><b>«Мы цветы жизни»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения. «Маленький танец» Н.Александровой</p> <p>2. Слушание «Ты прекрасна, о Родина наша!» Д.Верди</p> <p>3. Пение: «Жаса мәңгі Қазақстан» Бейсеновой, «Женіс күні», «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Маленькие звезды», «Салют»</p> <p>Муз-дид игра: «Песня, танец»</p>	<p>А.Моцарта.</p> <p>6. Пение: «Мне уже 4 года» Слонова</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Танец с игрушками»</p> <p>5. Дид игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки 09.45-10.15 «День Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения. «Маленький танец» Н.Александровой</p> <p>2. Слушание «Ты прекрасна, о Родина наша!» Д.Верди</p> <p>3. Пение: «Жаса мәңгі Қазақстан» Бейсеновой, «Женіс күні», «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Маленькие звезды», «Салют»</p> <p>Муз-дид игра: «Песня, танец»</p>
--	--	---	--

Работка после ОД	11.20-12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00-15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

### ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

**II неделя (12–16 мая 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Четверг 15.05.2025
Подготовка к ОД	08.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала		
ОД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30</b></p> <p><b>"Весенняя песенка".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Дорога добра»</p> <p>2. Слушание музыки: «Екеуміз әйбат баламыз» И. Нұсіпбаев</p> <p>3.Пение: «Казахстан-наш общий дом», «Детский садик самый лучший» Ермолова, «Детский сад –</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Чтобы веселиться – надо потрудиться»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под «Поезд» Тиличеевой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Похлопаем в ладоши»</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой, «Дождик» Раухвергера</p> <p>4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят» Подвижная игра «Буги-буги», игра "Давайте собирем зерно".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>«Пшеница»</b></p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Лей, лей, дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выпояняют муз-ритм движения «Ты похлопай вместе с нами»</p> <p>2.Слушание Шуточка Селиванова, «Колыбельная» А.Моцарта</p> <p>3. Пение: «Мне уже 4 года»</p>

	<p>волшебная страна» Шапоренко</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Прощайте игрушки»</p> <p>5. Подвижная игра «Математика – наш друг»</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения гимнастика Ты похлопай вместе с нами</p> <p>2.Слушание «Шуточка» В.Селиванова «Колыбельная» А.Моцарта</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Дождик» Раухвергера</p> <p>4.Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»</p> <p>Подвижная игра «Буги-буги»</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p><b>09.55 – 10.25</b></p> <p><b>«Мы цветы жизни» (повторение)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.</p> <p>1.Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Ты похлопай вместе с нами»</p> <p>2.Слушание Шуточка Селиванова, «Колыбельная» А.Моцарта</p> <p>3. Пение: «Мне уже 4 года» Слонова</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Танец с игрушками»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные качели».</p>	<p>Слонова</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Танец с игрушками»</p> <p>5. Дидактическая игра "Весело и грустно".</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки</b></p> <p><b>09.45-10.15</b></p> <p><b>"Дождик, лей-лей-лей".</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения под музыку «Дорога добра»</p> <p>2. Слушание музыки: «Екеуміз әйбат баламыз» И. Нұсіпбаев</p> <p>3.Пение: «Казахстан – наш общий дом», «Детский садик самый лучший» Ермолова, «Детский сад – волшебная страна» Шапоренко</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: «Прощайте игрушки», «Ветер весенний», «Страна чудес»</p> <p>Подвижная игра «Буквы»</p>
--	--	---	---

<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20-12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00-15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**III неделя (19 - 23 мая 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

<b>Режим работы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 19.05.2025</b>	<b>Вторник 20.05.2025</b>	<b>Четверг 22.05.2025</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>	Проветривание музыкального зала		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 "Дождик".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Вот носик Железновой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Поднимем ладошки выше»</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой, «Дождик Раухвергера</p> <p>4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»</p> <p>5. Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30</b></p> <p><b>«Чудеса лета»</b></p> <p><b>Цель:</b> прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Вот носик Железновой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Поднимем ладошки выше»</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой, «Дождик Раухвергера</p> <p>4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»</p> <p>5. Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p> <p><b>«Ура, лето пришло!»</b></p> <p><b>Цель:</b> при прослушивании и произношении</p>	<p><b>Старшая группа 09.15 – 09.45</b></p> <p><b>«Давай потанцуем»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Балбыраун» Курмангазы</p> <p>2. Слушание «Күнгэ саяхат» Б.Далденбаева</p> <p>3. Пение: ««Дружно в садике живем» Обуховой, «Пусть всегда</p>

	<p>ритмические движения под музыку.</p> <p>2. Слушание «Шалғындағы бақбақ» Қ. Жұмағалиев</p> <p>3. Пение: «До свиданья детский сад» Михайленко, «Детский сад – волшебная страна» Шапоренко, «Казахстан – наш общий дом»</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Прощайте игрушки», «Ветер весенний», «Страна чудес»</p> <p>М/д игра "Математика – наш друг", "Сгруппируй инструменты".</p>	<p>мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Вот носик» Железновой</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Поднимем ладошки выше»</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Тиличесвой, «Дождик» Раухвергера</p> <p>4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят»</p> <p><b>Старшая группа 09.55 – 10.25 «Краски радуги»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритм движения «Балбираун» Курмангазы</p> <p>2. Слушание «Күнге саяхат» Б.Далденбаева</p> <p>3. Пение: ««Дружно в садике живем» Обуховой, «Пусть всегда будет солнце» Островского</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Страна чудес» Непоседы</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень".</p>	<p>будет солнце» Островского</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Страна чудес» Непоседы</p> <p>5. Подвижная игра: «Воробы и кот» Кулиновой</p> <p><b>Группа предшкольной подготовки 09.45-10.15 "Мы идем в школу".</b></p> <p><b>Цель:</b> доставить детям радость, положительные эмоции; прививать чувство благодарности педагогам за их любовь и заботу; внести в жизнь детей ощущение праздника.</p> <p>1. Дети с представлением под музыку заходят в зал.</p> <p>2. Читают стихотворения</p> <p>3. Пение: «Детский сад – волшебная страна» Шапоренко, «Детский садик самый лучший» Ермолова, «Казахстан – наш общий дом»</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Прощайте игрушки», «Ветер весенний качнул облака», «Страна чудес»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра: «Математика – наш друг», «Буквы»</p>
--	--	---	--

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.**  
**IV неделя (26 - 30 мая 2025 года)**

**Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна**

Режим работы	Время	Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Четверг 29.05.2025
Подготовка к ОД	<b>08.30 - 8.45</b>	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД		
	<b>8.45- 9.00</b>		Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	<b>9.00 - 11.00</b>	<p><b>«Группа предшкольной подготовки 10.00– 10.30 «Ура! Лето пришло!»</b></p> <p><b>Цель:</b> отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.</p> <p>1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения</p> <p>2. Слушание «Шалғындағы бақбақ» К. Жұмағалиев</p> <p>3. Пение: «Сказочное лето»</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «По малину в сад пойдем»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра «Шар полетел»</p>	<p><b>Младшая группа 09.15-09.30 «Лето красное пришло»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе.</p> <p>1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Вот носик Железновой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Поднимем ладошки выше»</p> <p>3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Тиличевой, «Дождик Раухвергера</p> <p>4. Танец: «На носок», «По малину в сад пойдем»</p> <p>5. Дидактическая игра "Три цветка".</p> <p><b>Средняя группа 09.35-09.55</b></p>	<p><b>Группа предшкольной подготовки Утренник «Мы идем в школу»</b></p> <p><b>Цель:</b> доставить детям радость, положительные эмоции; прививать чувство благодарности педагогам за их любовь и заботу; внести в жизнь детей ощущение праздника.</p>

### **«Ура, лето пришло!» (повтор)**

**Цель:** при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера.

1. Дети под музыку заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Вот носик» Железновой.
2. Пальчиковая гимнастика «Поднимем ладошки выше»
3. Пение: «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой, «Дождик» Раухвергера
4. Танец: «На носок», «Танец маленьких утят

### **Старшая группа**

**09.55 – 10.25**

### **"Ура! Лето пришло".**

**Цель:** учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражняться в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".

1. Дети под музыку марша заходят в зал. Приветствие. Выполняют муз-ритмические движения «Балбираун» Курмангазы. Слушание «Күнгө саяхат» Далденбаева.
2. Пение: «Дружно в садике живем» Обуховой, «Пусть всегда будет солнце» Островского
3. Музыкально-ритмические движения: «Страна чудес» Непоседы.
4. Подвижная игра: «Воробы и кот» Кулиновой

<b>Работка после ОД</b>	<b>11.20- 12.00</b>	Проветривание. Уборка помещения.
<b>Работа с документацией</b>	<b>12.00- 15.00</b>	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.