

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»
Детский сад «Mykid2»
Бейсеубаева Л.А.
«29» августа 2024г.



my Kid
kindergarten

**Перспективный план
музыкального руководителя
на 2024 – 2025 учебный год
в младшей группе «APPLE»**

Музыкальный руководитель: Джаппарова Роза Казисовна

Алматы 2024г.

Учреждение образования: ТОО «ДаC Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений;</p> <p>2) формирование навыков понимания смысла песни;</p> <p>3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p>Пение:</p> <p>1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков:</p> <p>1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки;</p> <p>2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание;</p> <p>3) хождения и бега под музыку;</p> <p>4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами.</p>

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: октябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра;</p> <p>2) формирование навыков понимания смысла песни и умения различать, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии;</p> <p>3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p>Пение:</p> <p>1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым;</p> <p>2) формирование навыков пения индивидуально и группами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков:</p> <p>1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки;</p> <p>2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо);</p> <p>3) хождения и бега под музыку, движения по кругу;</p> <p>4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами;</p> <p>7) перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках;</p> <p>8) передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни (зайки, мишки).</p>

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: декабрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: январь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Заинька, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Рубах "Воробей".</p> <p>Пение</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p>"Песня воробея", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела),</p>

инсценируя в играх и песнях.
В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки".

Игра на музыкальных инструментах

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).
Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: февраль, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы). "Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым.</p> <p>Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p>"Вот какие мы большие" Е. Тиличеевой, "Подружимся вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл. С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева;</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>

"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличеевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ–топ, малыш" М.Арынбаева.

Игра на музыкальных инструментах

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы).

Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: март, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), слушать, распознавать знакомые мелодии.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, сырнай, домбра.</p> <p>"Воробушки" муз И.Пономаревой, "Песенка малышей" К.Куатбаева, "Косалка" Дәүлеткерея.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Способствовать развитию желания петь индивидуально и в группе, передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Петушок" (рус. нар.), "Настоящий Новый Год – Наурыз" Ж.Калжановой, "Маленькая птичка", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Весна пришла".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела),</p>

инсценируя в играх и песнях.

"Чок да чок" Е. Мокшанцевой, "Айголек" (каз.нр.), (танец).

Игра на музыкальных инструментах

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, асатаяк).

Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: апрель, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен, маракасы), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>"На джайляу" Б.Гизатова, "Калинка" (р.н.м.), "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Маленькая птичка", муз.Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева, "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындық, әже, сағындық") Б. Бейсеновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела),</p>

инсценируя в играх и песнях.

"Покачаем куклу" Е.Омирова, "Калинка" (р.н.м.), "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой, "Вальс" А.Аренского, "Полька" Б.Сметаны.

Игра на музыкальных инструментах

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, маракасы).

Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

Учреждение образования: ТОО «ДаС Плюс», детский сад «Mykid2»

Группа: «APPLE» младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период составления плана: май, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай).</p> <p>"Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткерея, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Пение</p> <p>Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева.</p>

Музыкально-ритмические движения

Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.

"Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко.

Игра на музыкальных инструментах

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы).

Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

