

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»  
Детский сад «Mykid2»  
Бейсеубаева Л.А. *Л.А.Б*  
«22» августа 2022г.



**my Kid**  
**Kindergarten**

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
в младшей группе «APPLE» на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель: Дармен Жанна Конысбайқызы**

**Алматы 2022**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 учебный год, сентябрь, 1 неделя (01-02 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
<b>Приём детей</b>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с детьми: «Как мы провели выходные?» и «Что мы любим делать в детском саду».</p> <p>Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.</p> <p>игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> <p>Консультация «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Беседа «Наши игрушки» (Р/р + ООМ)</b></p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с игрушками группы, воспитывать бережное отношение к игрушкам,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>(игра «Чудесный мешочек»);</b></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p><b>(конструирование в исследовательском центре);</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>

			<p>развивать речь, память, расширять знания детей по теме «игрушки</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в уголке творчества)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад)</b></p> <p><b>Беседа «Кто нас кормит?» (Р/р + ООМ)</b></p> <p>Цель: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Мой детский сад»</b></p> <p>Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь Комплекс №1 (Упражнения без предметов)</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ходьба с одной стороны площадки на противоположную за воспитателем – посмотрим на осенние листочки.</li> <li>И.п.—ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, вернуться в исходное положение (5 раз).</li> <li>И. п.— ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени, вернуться в исходное положение (5 раз).</li> </ol>			

	<p>4.И. п.— ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5.И. п.— ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой (2-3 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному за воспитателем (у него в руках флагок)</p> <p>Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p>
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p>-----</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Соблюдать последовательность при одевании (все дети).</p> <p>Напомнить, что за чем необходимо одевать.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Застегнем застёжки</p>

				<p>На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.</p> <p><b>Упражнение «Шапочка-панамка»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор</p>	
<b>Прогулка</b>				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали,</p>				

	<p>Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</b></p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду. Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>
<b>Обед</b>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b></p> <p>Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.</p>

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №1</b></p> <p>И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>2. «Поймай комарика»</p> <p>И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p>3.«Велосипед»</p> <p>И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)</p> <p>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Ай, лады, лады».</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p><b>КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика-познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p><b>«Мой детский сад» (Конструирование + сенсорика + рисование + музыка)</b></p> <p>Цель: формирование умений конструировать простейшие постройки, обыгрывать их с</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Больница» (ОЗМ + развитие речи)</b></p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p> <p><b>Друзья - игрушки» (Сенсорика + аппликация + рисование)</b></p> <p>Цель: Формировать понятие одиннадцатого, учить выкладывать готовые шаблоны,</p>

				помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа	пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Развитие речи «Путешествие языка»</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата.	<b>Дидактическая игра «Покажи картинку».</b> <b>(ОЗМ + развитие речи + сенсорика)</b> Цель: различать детали, закреплять правильное произношение.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение «Носочки для дочки и сыночка»</b></p> <p>Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
<b>Прогулка</b>				<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Листопад»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!»</p> <p>Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки.</p> <p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>				
<b>Ужин</b>	Потешка:				

	<p>Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки</p> <p><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>
<p><b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>Театрализация сказки «Три медведя» (Худ.литература + аппликация +ОЗМ)</p> <p>Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героях, обсуждение повадок животных.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду". Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mega kids»**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**На 2022-2023 учебный год, сентябрь, 2 неделя (05-09 сентября)**

Режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> Д / И «Подбери по цвету» (сенсорика + развитие речи) Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b> Строительные игры <b>«Ворота для д/с» (конструирование)</b> Цель: формировать интерес к конструированию. <b>Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Сюжетно – ролевая игра «Больница»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Пальчиковая игра «Мой детский сад» (Р/р + ОЗМ)</b> Рассказы детей о том, что есть в д/с и что нравиться мне в д/с. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в уголке творчества);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»);</b> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования <b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Сюжетно –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Возьми игрушку» Цель: закреплять названия игрушек. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества <b>Художественная литература – творческая,</b>

	<p><b>деятельности</b> (рисование в уголке творчества)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рассматривание книг)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (Рассматривание книг)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (Игра «Где растет?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ролевая игра «День рождения куклы»</b></p> <p>Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь Комплекс №2. Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег с одной стороны площадки на другую за мячом (воспитатель прокатывает мяч большого диаметра); ходьба на другую сторону площадки за воспитателем (у него в руках мяч).</li> <li>2.«Покажи ладошки».И. п.—стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Поднять руки вперед — вот наши ладошки, вернуться в исходное положение (5 раз).</li> <li>3. «Покажи колени».И. п.—стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вперед и положить руки на колени, вернуться в исходное положение (5 раз).</li> <li>4. «Большие и маленькие».И. п.— стоя ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, руками обхватить колени, опустить голову, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</li> </ol>					

5.И. п.— стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах — как мячики (2-3 раза).  
 6. Ходьба за воспитателем в обход площадки стайкой (в руках у него флагок)

**Завтрак**

**Чтение потешки (развитие речи)**

«Ну и каша!

Так в рот и поросится!

Нос и щёки наелись досыта.

Подбородку тоже досталась.

И мизинчик попробовал малость.

Чуточку съели лобик с макушкой»

КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время.

Говорим «Спасибо»

**Подготовка к организованной деятельности**

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

**Игра-тренинг «Улыбка»**

Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Цель: позитивный настрой на занятие.

**Игра-тренинг «Мой друг»**

Цель: сплочение детского коллектива.

**Игра-тренинг**  
 Мы идем по кругу, посмотри,  
 И шагаем дружно:

раз,

два, три.

Мы скакем по дорожке, меняя часто ножки.

Поскакали, поскакали:

скок, скок, скок,

А потом, как аисты встали – и молчок.

Цель: Развитие физической активности.

**Игра-тренинг «Игрушки»**

Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

**Игра-тренинг «Улыбка»**

Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Цель: позитивный настрой на занятие.

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> "Ходьба в разных направлениях" Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	<b>Музыка</b> По плану специалиста	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».		<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
<b>2-ой завтрак</b>	<p align="center"><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p align="center">Ладушки, ладушки          С мылом моем лапушки          Чистые ладошки          Вот вам хлеб и ложки</p> <p align="center">Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center"><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p align="center">На мою малышку          Наденем мы штанишки.          Повторяй за мной слова:          ножка – раз, и ножка – два!          А сейчас пойдем гулять,          Будем с детскими играть!</p> <p align="center"><b>Упражнение: «Машины штанишки»</b></p> <p align="center">Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого.</p> <p align="center">Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	<p>(наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздашках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Рассматривание клумбы)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздашке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	--	--

**Возвращение с прогулки**

**Чтение потешки (развитие речи)**

Что такое, что за шум  
В шкафчике случился БУМ!  
В шкафчик вещи уберу  
Аккуратно разложу!

**КГН:** бережно расходуем воду – закрываем кран с водой.

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.

**Обед**

**Чтение потешки (развитие речи)**

Жили сто ребят,

	<p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.</p> <p><b>КГН:</b> Беседа о том, что нужно хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой. Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b> Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 2</b></p> <p>I. Разминка в постели, самомассаж</p> <p>Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.</p> <p>Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>II. «Веселые ножки»</p> <p>Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон!</p>

<b>Подник</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Настольно-печатные игры</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» (р/р + ОЗМ)</b> Познакомить детей с обобщающим понятием «магазин»; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий . Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> (сенсорика +р/р) Цель: Учить детей определять на ощупь геометрическую фигуру и называть её.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно – ролевая игра «Больница» (р/р+ОЗМ)</b> Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям мед.работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> <b>«Едем в детский сад на машине» (конструирование +сенсорика + р/р)</b> Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>

Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка:

Стоп, стоп!

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в уголке творчества)		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в уголке творчества)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> Беседа «Расскажи о нашей группе». Цель: обогащение словаря ребенка предметами обихода.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом.	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом.	<b>Сенсорика - познавательная - коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b> Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center"><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p align="center">Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p align="center">Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я и моя семья».</p> <p align="center">Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра: «Осенние листочки».	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра: «К дереву беги».	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра: «Мышеловка».	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра: «Мышеловка».	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра: «Ловишки».

	Цель: развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. <b>3.Свободные игры</b>	Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер, знать деревья по названию. <b>3.Свободные игры</b>	Цель: развивать внимание, выполнять правила игры, глазомер. <b>3.Свободные игры</b>	Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер, знать деревья по названию. <b>3.Свободные игры</b>	Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. <b>3.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				
<b>Ужин</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи)</p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>				
<b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ)</p> <p>Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Выставка детских рисунков на тему: «Мой садик»</p> <p>Консультация: «О воспитании ребенка»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mega kids»**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**На 2022-2023 учебный год, сентябрь, 3 неделя (12-16 сентября )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 12.09.2022</b>	<b>Вторник 13.09.2022</b>	<b>Среда 14.09.2022</b>	<b>Четверг 15.09.2022</b>	<b>Пятница 16.09.2022</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дидактическая игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества. <b>Художественная литература - творческая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольные игры. <b>Сенсорика - коммуникативная, игровая деятельности;</b> Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольные игры пазлы, домино и др. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольные игры <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольные игры пазлы, домино и др. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг). <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Накорми рыбок в уголке природы. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Рассматривание книг.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p><b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс №3. Упражнения с кубиками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он паровозик.</li> <li>2. И. п.— ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики вперед, стукнуть ими друг о друга, опустить вниз, вернуться в исходное положение (5 раз).</li> <li>3. И. п. —ноги на ширине ступни, кубики за спиной. Присесть, положить кубики на пол, встать, руки убрать за спину. Присесть, взять кубики, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза)</li> <li>4. И. п. —сидя ноги скрестно, кубики в руках на коленях. Поворот вправо, положить кубик на пол за спиной, выпрямиться. То же в другую сторону. Поворот вправо, взять кубик (рис. 1). То же, в другую сторону (по 3 раза в каждую сторону).</li> <li>5. И. п.— ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков, с небольшой паузой между прыжками.</li> <li>6. Игровое задание «Быстро в домик!». Дети находятся за чертой — это домик. Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку — ходьба врассыпную по всей площадке. На слова «Быстро в домик!» дети вместе с воспитателем бегут за черту (2 раза). Ходьба стайкой (гурьбой) за воспитателем на другую сторону площадки.</li> </ol>			
<p><b>Завтрак</b></p>		<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки блестели.</p>			

		<p>Чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Игрушки»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>
<b>2-ой завтрак</b>		<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном.</p> <p>Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>		<p><b>Мотивация интереса к прогулке</b></p> <p><b>Соблюдать последовательность при одевании (все дети).</b></p> <p><b>Напомнить, что за чем необходимо одевать.</b></p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p>			

	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b> Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождём)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Кошка и мышки»</b> Задачи: упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Карусели»</b> Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p> <p><b>4.Сенсорика-коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Куклы пляшут»</b> Задачи: учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p> <p><b>исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>			<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</b></p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду. Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>		
<b>Обед</b>			<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>		
<b>Дневной сон</b>			<p><b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b></p> <p>Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.</p>		

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 3 «Солнышко»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо.</li> <li>2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок.</li> <li>3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед.</li> <li>4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати.</li> <li>5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.</li> <li>6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p><b>КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</b></p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<table border="1" data-bbox="399 794 2201 1462"> <tr> <td data-bbox="399 794 759 1462"> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Волшебное поле»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> </td><td data-bbox="759 794 1118 1462"> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды,</p> </td><td data-bbox="1118 794 1477 1462"> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Радуга»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> </td><td data-bbox="1477 794 1837 1462"> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b>  Цель: Развитие игровой деятельности  Задачи:  Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному</p> </td><td data-bbox="1837 794 2201 1462"> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Шарики»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Волшебное поле»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды,</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Радуга»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b>  Цель: Развитие игровой деятельности  Задачи:  Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Шарики»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>
<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Волшебное поле»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды,</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Радуга»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</b>  Цель: Развитие игровой деятельности  Задачи:  Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Шарики»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>		

	<p>– экспериментальная деятельность.</p>	<p>заботливое отношение к кукле.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b></p>	<p>замыслу игровых сюжетов. Знакомить детей с профессией шофера. Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Где растет?»</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя,</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>

	выдержку, дисциплинированность		предметы по описанию		
<b>Подготовка к прогулке</b>		<b>КГН - Упражнение «Носочки для дочки и сыночка»</b> Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» <b>3.Свободные игры</b></b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Правила: уметь слушать взрослого. <b>3.Свободные игры</b></b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>3.Свободные игры</b></b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). <b>3.Свободные игры</b></b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. <b>3.Свободные игры</b></b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				
<b>Ужин</b>	<b>Чтение потешки (развитие речи)</b> Водичка, водичка,				

	<p>Умой мое лицо Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p>
<p><b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать рекомендации.</p>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022 - 2023 учебный год, сентябрь, 4 неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Понедельник 19.10.2022	Вторник 20.10.2022	Среда 21.10.2022	Четверг 22.10.2022	Пятница 23.10.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игра «Ласковое имя»</b>  Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Рисование в уголке творчества.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игра «Паровозик»</b>  Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  Конструирование в уголке конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игра «Ласковый ребенок»</b>  Цель: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Конструирование в уголке конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Коммуникативная игра «Раздувайся, пузырь»</b>  Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  Конструирование в уголке конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Коммуникативная игра «Ay!»</b>  Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Съедобное- несъедобное» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p>	<p>Рисование в уголке творчества. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мещочек») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> Рассматривание книг. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b> «Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой»</p> <p><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время. Говорим «Спасибо»</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
<b>2-ой завтрак</b>	Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>				<b>Чтение потешки (развитие речи)</b> Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу! <b>КГН:</b> бережно расходуем воду – закрываем кран с водой. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	
<b>Обед</b>				<b>Чтение потешки (развитие речи)</b> Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки. <b>КГН:</b> Беседа о том, что нужно хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой.	
<b>Дневной сон</b>				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение русских народных сказок «Колобок», «Репка», прослушивание релаксационной музыки. (художественная литература + музыка)	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>				<b>Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Мы проснулись»</b> 1. «Ручки просыпаются» - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. 2. «Ножки просыпаются» - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. 3. «Колобок» - И. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. 4. «Кошечки» - И. п.: стоя на четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	

	<p style="text-align: center;">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<b>Полдник</b>	<p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Игра «Загадочные пуговки»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.  Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра «Покатаем кукол на машине»</b>  Цели: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра «Строим дом»</b>  Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе,</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра Игра «Угощение»</b>  Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально подготовить «еду», показывает</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Игра «Загадочные пуговки»</b>  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.  Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  <b>«Что сначала, что потом?»</b>  Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений</p>

		<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	<b>— экспериментальная деятельность</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Съедобное- несъедобное» Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д /И «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я и мои друзья».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>

	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П / И: «У медведя во бору»</b> Цель: учить действовать согласно словам текста.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П / И: «Ворона и собачка»</b> Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П / И: «Раздувайся, мой шар!»</b> Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П / И: «Паровозик»</b> Цели: учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П / И: «Солнечные зайчики»</b> (по стихотворению А. Бродского «Солнечный зайчик»)</p> <p>Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				
<b>Ужин</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи)</p> <p>Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток</p>				

	<p>Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p>
<b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Беседа с родителями: о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p> <p>Консультация «Безопасность детей в д/с».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 учебный год, сентябрь, 5 неделя (26-30 сентября )

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Назови часть целого»</b> Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «В магазине игрушек»</b> расширять и активизировать словарный запас детей, умение использовать предлоги для обозначения пространственного положения предметов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови первый звук в слове».</b> Цель: учить определять какой звук стоит первым.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови последний звук в слове»</b> Цель: учить детей определять на слух, какой зук стоит последним.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Коммуникативная игра «Изобрази эмоции»</p> <p>Цель: научить детей изображать заданные эмоции, такие как грусть, радость, вос-торг, скука, плач, веселье и т. д.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Накормим аквариумных рыбок.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Коммуникативная игра «Хорошие слова»</b></p> <p>Цель: научить детей говорить друг другу теплые слова.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игра «Помоги Кукле Кате убрать игрушки по местам»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кукла в детском саду умывается»</b></p> <p>Цель: Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</b></p> <p>Цель: познакомить с комнатными растениями, уход за растениями в уголке природы.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на сентябрь Комплекс №4.</b></p> <p><b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба врассыпную по всей площадке, на сигнал воспитателя «Бабочки!» бег врассыпную, помахивая руками, как крыльшками.</p> <p>Упражнения без предметов</p>				

	<p>2. И. п.—стоя ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Махи обеими руками вперед-назад 4 раза подряд, вернуться в исходное положение.</p> <p>3.И. п. —стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, обхватить колени руками, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4.И. п. —сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>5.И. п. —лежа на животе, руки вдоль туловища с опорой о пол. Попеременное сгибание и разгибание ног — как жучки (серия движений на счет 1-4, повторить 3-4 раза).</p> <p>6. Игровое упражнение «Найдем цыпленка» (воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в умеренном темпе в разном направлении.</p>					
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирая их полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>					
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.</td><td><b>Музыка По плану специалиста</b></td><td><b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.</td><td>-----</td><td><b>Физическая культура</b> «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.</td></tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.		

2-ой завтрак	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном.</p> <p>Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Мотивация интереса к прогулке</b></p> <p><b>Соблюдать последовательность при одевании (все дети).</b></p> <p><b>Напомнить, что за чем необходимо одевать.</b></p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за автобусом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Автомобили»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за поливальной машиной</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По узенькой дорожке»</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за березой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>

	<p>миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду.</p> <p>Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p>				

	Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b>  Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Слушание классической музыки А.Вивальди</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка»</b>  Вот как солнышко встает- (Дети сидят на корточках, руки опущены, Медленно встают.)  Выше, выше, выше (Дети стоят, руки поднимают вверх.)  К ночи солнышко зайдет- (Дети присаживаются на корточки.)  Ниже, ниже, ниже. (Дети сидят на корточках, наклоняют голову вниз-вверх-вниз.)  Хорошо, хорошо (Дети встают, хлопают в ладоши.)  Солнышко смеется (Руки на пояс, повороты вправо-влево.  А под солнышком таким  Веселей живётся. (Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище;  индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  <b>КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Какого цвета не хватает?»</b> Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какой цвет отсутствует.	<b>Развитие речи, сенсорика, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И «Один-много»</b> Цель: Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение	<b>Развитие речи, сенсорика, познавательная, игровая деятельность Д/И «Покажи такую же»</b> Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат,	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И «Весёлые червячки»</b> Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом ленточки и раскладывать их по внешним	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/И «Где круг, а где квадрат?»</b> Приготовьте 5 кругов и 5 квадратов, перемешайте их, объясните, что игрушки разные.

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>Игра «Рассели животных по домам»</b></p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>различать цвет предметов.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p>треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>признакам в чашечки, развивать мышление, память.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p>Начинайте группировать по форме, затем попросите ребенка распределить фигуры на две группы.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Съедобное- несъедобное»</p> <p>Цель игры: развивать внимание, умение</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д /И «Назови одним словом»</p>

	<p>сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.</p>		<p>детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.</p>		<p>Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей правильно обуваться на прогулку.  <b>Мотивация детей к прогулке.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я и мои друзья».  <b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П /И: «Цыплята и собачка»</b>  Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П /И: «Кошка и мышки»</b>  Цель: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Мишка косолапый»</b>  Цель: имитация движений в соответствии с текстом.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П /И: «Прокати мяч»</b>  Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление; закреплять знание цвета; побуждать к самостоятельным действиям; удовлетворять желания ребенка в</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Кегли»</b>  Цель: упражнять детей в меткости и отработка навыков катания.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>

				самостоятельном выборе дорожки и партнера.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				
<b>Ужин</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи)</p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать рекомендации по воспитанию детей.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 учебный год, октябрь, 1 неделя (3-7 октября)

Режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением, индивидуальные беседы о правилах в детском саду, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>Здравствуй, Солнце!</p> <p>(Руки поднять вверх)</p> <p>Здравствуй, Земля!</p> <p>(Руками над головой описать большой круг)</p> <p>Здравствуй, планета Земля!</p> <p>(Плавно опустить руки на ковер)</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра «Накормим куклу Катю обедом».</b> Цели: способствовать развитию речи, памяти. Учить пользоваться столовыми приборами, предметами – заместителями. Воспитывать желание заботиться о кукле. Побуждать инициативные действия детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества. (раскраски на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Игра «Что за предмет?»</b> Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</b> Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p>	<p><b>Игра «Волшебный кубик»</b></p> <p><b>Игра «Эхо»</b> Правила игры. Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Рассматривание книг</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром -коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Игра «Выбери предметы»</b></p>	<p><b>Игра «Эхо»</b> Правила игры. Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Расскажи сказку по картинкам «Колобок»</b> Цель: Научить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение.</p>	<p><b>Игра «Ветерок»</b> Цель: Развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Ход:</b> Дети встают в круг. Педагог произносит разные звуки. Если услышите звук например, у, поднимите руки и медленно покружитесь.</p> <p>Произносятся звуки у, и, а, о, у, и, у, а. Дети, услышав звук у, делают соответствующие движения.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества. (раскраски на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>деятельности</b> Рассматривание книг <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)</b> <b>Свободная игра</b></p>		<p>На столе разложены различные предметы. Предложите малышу выбрать только те предметы, которые ему помогут утром умыться или предметы, которые необходимы для еды.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> Рассматривание книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на октябрь Комплекс №5 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: «Тишина у пруда, не колышется вода, не шумите, камыши, засыпайте, малыши».</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется.</p> <p><b>Упражнение с погремушками</b></p> <p>2.И. п.— ноги слегка расставлены, руки внизу, в каждой по одной погремушке. Руки вынести вперед, погреметь погремушками, опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>3.И. п.— ноги на ширине плеч, погремушки за спиной. Наклониться, коснуться погремушками колен, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4.И. п— ноги на ширине ступни, погремушки за спиной. Присесть, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину. Присесть, взять погремушки, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>5.И. п.— ноги слегка расставлены, погремушки в обеих руках у плеч. Прыжки на двух ногах, с небольшой паузой, затем повторить прыжки.</p> <p>6. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>				

Завтрак	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицо Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Грибы»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<table border="1" data-bbox="377 700 2198 1129"> <tr> <td data-bbox="377 700 720 1129"> <b>Физическая культура</b>  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. </td><td data-bbox="720 700 1064 1129"> <b>Музыка По плану специалиста</b> </td><td data-bbox="1064 700 1484 1129"> <b>Физическая культура</b>  «Ходьба по наклонной доске»  Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. </td><td data-bbox="1484 700 1814 1129"> -----</td><td data-bbox="1814 700 2198 1129"> <b>Физическая культура</b>  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. </td></tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
<b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.		
2-ой завтрак	Дети пьют компот из яблок или отвар шиповника					
Подготовка к прогулке	<p><b>Мотивация интереса к прогулке</b></p> <p>Соблюдать последовательность при одевании (все дети).</p> <p>Напомнить, что за чем необходимо одевать.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки</p>					

<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за кошкой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышки и кот» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за транспортом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за берёзой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездашках» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Листопад» <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышеловка» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Разные заклёпочки.

### Упражнение «Шапочка-панамка»

Задачи: продолжать учить детей правильно надевать головной убор

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</b></p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду. Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирая их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти уbraneы со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b></p> <p>Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 6</b></p> <p><b>«Ветерок»</b></p> <p>1. «Ветерок» - И. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Приподнять голову, изобразить, как дует ветер: "Ф-ф-ф".</p> <p>2. «Полет ветерка» - И. п.: то же. Развести руки в стороны.</p>

3. «Ветерок гонит тучи» - И. п.: стоя на четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.
4. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - Обычная ходьба переходящая в легкий бег.  
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»

**Полдник**

Привлечение внимания детей к пище;  
индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  
КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».

**Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**

**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**  
Дидактическая игра «Найди такой же»  
Цель: подбор предметов по образцу.

**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей

**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

**Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
Цель: подбор куклы»  
Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета.

**Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  
«Баурсаки для гостей» Лепка в уголке творчества

**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**  
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
Цель: закреплять знания детей о форме (куб, шар, кирпичик).

**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей

**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

**Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  
Дидактическая игра «Подбери крышку к коробочке»  
Цель: подбор предметов по образцу.

**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  
Выполнение аппликации в уголке творчества

**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**  
Дидактическая игра «Цветные мячики»  
Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.

**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей.

**Ознакомление с окружающим миром –**

					экспериментальная деятельность;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Дотронься до».</b>  Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов. Узнавание материала. Действовать по сигналу взрослого.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактические игры с природным материалом «Вода»</b> Цель: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> <b>Игры с соломинкой.</b> Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение «Носочки для дочки и сыночка»</b>  Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твоя любимая игрушка», «Любимый мультфильм» и др.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	<b>игровая активность</b> Подвижная игра «Мышеловка» <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> Подвижная игра «Трамвай» <b>3.Свободные игры</b>	Подвижная игра «Автомобиль» <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> Подвижная игра «Кот и мыши» <b>3.Свободные игры</b>	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» <b>3.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>				
<b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>Театрализация сказки «Репка» (Худ.литература + апликация +ОЗМ)</p> <p>Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседы о профилактике ОРВИ, о необходимости оставлять заболевших детей дома.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**Возраст детей 2 года**

**На 2022-2023 учебный год, октябрь, 2 неделя (10-14 октября)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 10.10.2022</b>	<b>Вторник 11.10.2022</b>	<b>Среда 12.10.2022</b>	<b>Четверг 13.10.2022</b>	<b>Пятница 14.10.2022</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И:«Придумай сказку» Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха.</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в уголке творчества</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Чей то голос?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование в уголке конструирования</b> <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание иллюстраций «Обычаи Казахского народа» Цель: продолжать знакомить детей с национальными праздниками, одеждой, блюдами казахского народа.</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И:«Собери матрешку» Цель: закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке, умение собирать матрешку из частей по</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в уголке творчества (раскраски на выбор)</b> <b>Художественная литература -</b>

<p>(раскраски на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И: «Одежда и обувь»</p> <p>Подберите предметные картинки с изображениями одежды или можно использовать иллюстрации из книг. С опорой на картинки обсудите с крохой, какую одежду и обувь надо одевать, когда на улице холодно</p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Весёлые картинки».</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И: «Что в коробочке лежит?»</p> <p>В коробке лежат различные предметы (пуговица, расческа, фломастер, книжка и т.д.). Ребенок по очереди достает их, называет и говорит, зачем они нужны.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>способу мозаики, выделять элементы украшения.</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Уложим куклу спать»</p> <p>Цель: умение развивать сюжет игры.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	---

	или, наоборот, жарко. <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь Комплекс №7 <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Воробышки!» остановиться и сказать: «Чик-чирик» (вместе с педагогом); бег друг за другом. Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>2.И. п.— ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. —ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола (рис. 2), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4.И. п. —ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках, встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>5.И. п.— сидя на коленях, на пятках, мяч на полу в обеих руках. Катание мяча вокруг себя вправо и влево, перебирая руками (рис. 3). Темп упражнения средний (2-3 раза).</p> <p>6 И. п. —ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках на груди. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси вправо и влево.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирая их полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Ягоды»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>				

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.		<b>Физическая культура</b> «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
<b>2-ой завтрак</b>	<p align="center"><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p align="center">Нужно мыться непременно          Утром, вечером и днем,          Перед каждою едою,          После сна и перед сном.</p> <p align="center">Детки пьют компот из сухофруктов или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center"><b>Мотивация интереса к прогулке</b></p> <p align="center"><b>Соблюдать последовательность при одевании (все дети).</b></p> <p align="center"><b>Напомнить, что за чем необходимо одевать.</b></p> <p align="center"><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p align="center">Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за клёном	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за цветочной клумбой	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками

	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>птицами прилетающими на участок</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</b></p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду.</p> <p>Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят,</p>				

	<p>Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание сказок: «Колобок», «Репка» и «Теремок» (художественная литература + развитие речи)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Лесные приключения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Медведь в берлоге» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. «Зайчики – побегайчики» - И. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</li> <li>3. «Зайчишки – трусишки» - И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки опущены вниз. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п.</li> <li>4. «Любопытные вороны» - И. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</li> <li>5. «Белочки на веточках» - И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</li> <li>6. «Благородные олени» - И. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи, игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>деятельность</b> Дидактическая игра «Собери по цвету»</p> <p><b>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к друг другу.</p> <p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Ягоды для друзей» Лепка в уголке творчества</p>	<p><b>деятельность</b> Дидактическая игра «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: Развитие игровой деятельности Задачи: Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.</p> <p><b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение апликации в уголке творчества</p>	<p><b>деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Игра «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать грибы и ягоды, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	математическим планшетом	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>	математическим планшетом	<p><b>деятельность</b> Дидактическая игра «Что растёт в огороде?» Цель: выявить характер представлений ребёнка об овощных культурах, правилах их жизнеобеспечения и пользу для человека.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение «Носочки для дочки и сыночка» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто твой друг?»</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная.</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: напомнить названия предметов,</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следя указаниям, которые</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг</p>

	<p>научить бегать «стайкой». Правила: уметь слушать взрослого.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;</p> <p>конкретизировать понятие «листопад»</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>даются в игровой форме.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>(нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>(нарисованный мелом на асфальте).</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки.</p> <p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Потешка:</p> <p>Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>				
<b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>«Наведем порядок дома» (ООМ)</p> <p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытираять листья на цветах.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,</p> <p>Рекомендации и консультации родителей.</p> <p>Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, октябрь, 3 неделя (17-21 октября)

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Для создания благоприятной обстановки для детей круг приветствия «Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Раздувайся, пузырь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Можно ездить или нет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Коммуникативная игра «Ау!»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Коммуникативная игра «Скажи, как я»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: продолжить знакомство с транспортом. Учить различать можно ездить или нет.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Расширить, уточнить и конкретизировать представления детей о семье, членах семьи, их функциях.</p> <p>Помогать детям устанавливать контакт со сверстниками.</p>	<p>Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: слухового восприятия.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Маши»</p> <p>Цель: Формирование у детей понятия назначения чайной посуды.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Кормление рыбок в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	---	---

		<b>Свободная игра</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>		<p><b>Комплекс утренних упражнений на октябрь Комплекс №8.</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения с кубиками</b></p> <p>2. И. п.— ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики через стороны вперед, ударить друг о друга, опустить кубики вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>3.И. п.— ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклониться, положить кубики на пол, выпрямиться, наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>4.И. п.— ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>5.И. п.— ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>6. Игровое задание «Кошка и птички». В центре площадки (зала) на стульчике сидит кошка (роль кошки выполняет ребенок, можно надеть шапочку «кошки»). Птички летают вокруг кошки, помахивая крыльшками (воспитатель регулирует умеренный темп). Воспитатель подает сигнал, кошка просыпается и ловит птичек, а те улетают (за черту). Игровое задание проводится один или два раза, не более.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному в обход площадки.</p>			
<b>Завтрак</b>		<p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p style="text-align: center;">«Ну и каша!</p> <p style="text-align: center;">Так в рот и поросится!</p> <p style="text-align: center;">Нос и щёки наелись досыта.</p> <p style="text-align: center;">Подбородку тоже досталась.</p> <p style="text-align: center;">И мизинчик попробовал малость.</p> <p style="text-align: center;">Чуточку съели лобик с макушкой»</p> <p style="text-align: center;"><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время.</p> <p style="text-align: center;">Говорим «Спасибо»</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
<b>2-ой завтрак</b>	<p align="center"><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p align="center">Щечки мыли?  Глазки мыли?  Ручки мыли?  ДА!!!</p> <p align="center">И теперь мы чистые-  Зайчики пушистые!</p> <p align="center">Дети пьют компот из яблок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center">Мотивация интереса к прогулке  Соблюдать последовательность при одевании (все дети).  Напомнить, что за чем необходимо одевать.</p> <p align="center">Собираемся на прогулку</p> <p align="center">Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за растительным миром осенью</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Наблюдение за вороной</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за каштаном</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Наблюдение за погодой</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</b></p>				

	<p>Проследить за тем, как дети сняли одежду. Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>
<b>Обед</b>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи)</p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Прослушивание аудио сказок из сборника «Мамины сказки»</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №8 "Ежата"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.</li> <li>2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п.</li> <li>3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п.</li> <li>4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п.</li> <li>5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки".</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p><b>КГН</b> «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Строим башню» Цель: построить башню из кубиков, подбирая картинки на заданное обобщающее понятие.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Строим башню» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Расширять, уточнять и конкретизировать представления детей о семье, членах семьи, их функциях.</p> <p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Пластилиновые заплатки Выполнение лепки в уголке творчества.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Дорога к дому»</p> <p>Цель: формирование сенсорных эталонов.</p> <p>Познакомить с 4 основными цветами (красный, синий, зеленый, желтый).</p> <p>Учить детей опознавать и различать 4 основных цвет.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Дорога к дому» Сюжетно-ролевая игра «День рождения Сауле» Цель: способствовать развитию игрового замысла в сюжетной игре.</p> <p>Обогащать содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла; поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки. В процессе игры развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Подбери нитку»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>
---	---	---	---	--	--

				<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Съедобное-несъедобное» Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Осень».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П /И: «Цыплята и собачка»</b>  Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П /И: «Кошка и мышки»</b>  Цель: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Мишка косолапый»</b>  Цель: имитация движений в соответствии с текстом.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П /И: «Прокати мяч»</b>  Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление; закреплять знание цвета; побуждать к самостоятельным действиям; удовлетворять желания ребенка в самостоятельном выборе дорожки и партнера.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Кегли»</b>  Цель: упражнять детей в меткости и отработка навыков катания.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!»</p> <p>Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки.</p> <p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Потешка:</p> <p>Ладушки, ладушки  С мылом моем  лапушки  Чистые ладошки</p>				

	<p>Вот вам хлеб и ложки КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>
<b>Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>Театрализация «Маша и медведь» (Худ.литература + апликация)</p> <p>Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, рекомендации и консультации для родителей.</p> <p>Консультация «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Изготовление игр для развития сенсорных способностей»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 учебный год, октябрь, 4 неделя (24-28 октября)

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей при помощи утреннего круга приветствия:</p> <p>Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д /И:</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>			

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Назови часть целого»</b> Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Накормим аквариумных рыбок.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Д/И: «В магазине игрушек»</b> расширять и активизировать словарный запас детей, умение использовать предлоги для обозначения пространственного положения предметов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Коммуникативная игра «Хорошие слова»</p> <p>Цель: научить детей говорить друг другу теплые слова.</p>	<p><b>Игра «Назови первый звук в слове».</b> Цель: учить определять какой звук стоит первым.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Помоги Кукле Кате убрать игрушки по местам»</p>	<p><b>Игра «Назови последний звук в слове»</b> Цель: учить детей определять на слух, какой зук стоит последним.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «Кукла в детском саду умывается»</p> <p>Цель: Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.</p>	<p><b>Коммуникативная игра «Изобрази эмоции»</b> Цель: научить детей изображать заданные эмоции, такие как грусть, радость, воссторг, скука, плач, веселье и т. д.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>
--	---	---	--	--	--

		<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		Цель: познакомить с комнатными растениями, уход за растениями в уголке природы.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на октябрь Комплекс №9.</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба и бег по мостику (по дорожке длиной 3 м, шириной 30 см). На одной стороне площадки (из шнурков или реек) выкладывается дорожка, и воспитатель предлагает вначале пройти, а затем пробежать по мостику, не задевая его.</p> <p><b>Упражнения без предметов</b></p> <p>2.И. п.— ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>3.И. п.— ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, хлопнуть руками по коленям, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4.И. п.— ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. Игра «Пузырь». Дети и воспитатель берутся за руки, образуют круг, становясь близко друг к другу, и говорят:</p> <p>«Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся».</p> <p>Одновременно с произнесением текста дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши — пузырь лопнул. Игра повторяется не более 2 раз.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Водичка, водичка,  Умой мое личико  Чтобы глазки блестели.  Чтобы щечки краснели.</p>				



	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за автобусом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Автомобили»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Наблюдение за поливальной машиной</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По узенькой дорожке»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за березой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду.</p> <p>Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>				

<b>Обед</b>	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убранны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Слушание классической музыки Моцарта</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №9 "Птички"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Птички проснулись" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены. Руки в стороны, помахать руками-"птички машут крыльями".</li> <li>2. Птички зовут друзей" - И.п.: стоя, руки на поясе, ноги слегка расставлены. Поворот вправо, произнести: "Чик-чирик", поворот влево, произнести то же.</li> <li>3. Птички клюют зёрнышки" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, постучать пальчиками по полу, произнести: "Клю-клю". Вернуться в и.п.</li> <li>4. "Птички веселятся" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>

Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. КГН «Поели, попили, всех поблагодарили «Спасибо» говорили».</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая</b> деятельность Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какой цвет отсутствует.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность По интересам детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Игра «Рассели животных по домам»</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/И «Один-много» Цель: Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика, познавательная, игровая</b> деятельность Д/И «Покажи такую же» Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность По интересам детей.</p>	<p><b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная</b> деятельность Д/И «Весёлые червячки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом ленточки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность Выполнение аппликации в уголке творчества.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая</b> деятельность Д/И «Где круг, а где квадрат?» Приготовьте 5 кругов и 5 квадратов, перемешайте их, объясните, что игрушки разные. Начинайте группировать по форме, затем попросите ребенка распределить фигуры на две группы.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность По интересам детей.</p>

	Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.		<b>Ознакомление с окружающим миром</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Съедобное- несъедобное» Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д / И «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я и мои друзья».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П /И: «Цыплята и собачка»</b>  Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П /И:</b>  <b>«Кошка и мышки»</b>  Цель: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки.</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Мишка косолапый»</b>  Цель: имитация движений в соответствии с текстом.</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П /И: «Прокати мяч»</b>  Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление; закреплять знание цвета; побуждать к самостоятельным действиям.</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П / И: «Кегли»</b>  Цель: упражнять детей в меткости и отработка навыков катания.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!»  Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки.  Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Потешка:  Ладушки, ладушки  С мылом моем  лапушки  Чистые ладошки  Вот вам хлеб и ложки</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи.</p>				
<p><b>Самостоятельная Деятельность детей (игры)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				

<b>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов. Игры на развитие мелкой моторики, на развитие сенсорного восприятия.</p> <p>Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка)</p> <p>Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, рекомендации и консультации для родителей.</p> <p>Консультация для родителей «Телевидение и ребёнок» и «Ребёнок и гаджет»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 уч.год, ноябрь, 1 неделя (31 октября - 04 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Приём детей			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
Беседа с родителями, консультация			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Листопад» (аналогично	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звуки вокруг нас»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Напоим куклу чаем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Чего не стало?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Один – много»

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>проводится игра «Сдуй перышко») Цель: обучение плавному, свободному выдоху; активизация губных мышц.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы</p>	<p>Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И «Что где растет»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Д/И «Найди маму детенышу»  Цель: закреплять знания детей о животных и их детенышах. Учить детей узнавать и называть их.  Воспитывать интерес к миру животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.  Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p>	<p>овощах и фруктах.  Учить группировать картинки по классификации.  Развивать связную речь, память, зрительное восприятие картинки.  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на ноябрь №10 (с кубиками)</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1.«Постучать».  И.П.: сидя на стуле, кубики в стороны. Опустить кубики, постучать о сиденье с боков, руки в стороны. Говорить «тук, тук». Голову не опускать. Повторить 5 раз.</p> <p>2.«Положи и возьми».  И.П.: то же, ноги врозь, кубики за спину. Наклон вниз, положить кубики, выпрямиться. Так же взять. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3.«Не урони».  И.П.: сидя на полу за столом, ноги вместе под стол, кубик зажат между ног, руки упор. Согнуть ноги, вернуться в и. п. Голову не опускать. Повторить 4 раза.</p> <p>4.«Кубики на стул».  И.П.: ноги слегка расставить, кубики на стул. 6—8 подпрыгиваний (или пружинок) на месте и ходьба вокруг стула. Повторить 3 раза.</p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>«А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.»</p> <p>КГН: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время. Говорим «Спасибо».</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<table border="1" data-bbox="361 632 2207 1108"> <tr> <td data-bbox="361 632 720 1108"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по гимнастической скамейке»</b>  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. </td><td data-bbox="720 632 1125 1108"> <b>Музыка</b>  <b>По плану специалиста</b> </td><td data-bbox="1125 632 1484 1108"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Броски вдаль правой и левой рукой»</b>  Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой. </td><td data-bbox="1484 632 1821 1108"> -----</td><td data-bbox="1821 632 2207 1108"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»</b>  Цель: закрепление умения бросать вдаль. </td></tr> </table>	<b>Физическая культура</b> <b>«Ходьба по гимнастической скамейке»</b> Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> <b>«Броски вдаль правой и левой рукой»</b> Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	<b>Физическая культура</b> <b>«Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»</b> Цель: закрепление умения бросать вдаль.
<b>Физическая культура</b> <b>«Ходьба по гимнастической скамейке»</b> Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> <b>«Броски вдаль правой и левой рукой»</b> Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	<b>Физическая культура</b> <b>«Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»</b> Цель: закрепление умения бросать вдаль.		
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) «Зайка начал умываться»</p> <p>Зайка начал умываться</p> <p>Видно в гости он собрался</p> <p>Вымыл ротик</p> <p>Вымыл носик</p> <p>Вымыл ухо</p> <p>Вот и сухо.</p>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони свою пару» Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться</p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от</p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение на участке за клумбами Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от</p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность</p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от</p>

	<p>при нахождении своей пары.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега воспитателем в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать бег в разных направлениях.</p>	<p>ловящего; приучать к осторожности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега для снежных построек.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать прыжки сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Цель: быстро действовать при потере равновесия.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Изготовление снежных построек.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать внимательность.</p>	<p>рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать прыжки в длину.</p>	<p>ловящего; быть осторожными.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П.И.Чайковского</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №10 "Петушок"</b></p> <p>1. "Петушок просыпается" - И.п.: лёжа на спине, руки вытянуты за головой. Поднять прямые ноги и руки вверх, руки вверх, вернуться в и.п.</p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	<p>2. "Петушок ищет зёрнышки" - И.п.: сидя, скрестив ноги, руки на поясе. Наклоны головы вправо-влево.  3. "Петушок пьёт водичку" - И.п.: сидя на пятках, руки опущены.  Встать на колени, руки вверх, наклониться вперёд.  4. "Петушок прыгает" - Прыжки на двух ногах.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>						
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <table border="1" data-bbox="370 404 2207 1470"> <tr> <td data-bbox="370 404 662 1470"> <b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> </td><td data-bbox="662 404 1089 1470"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей   <b>ОЗМ – познавательная,</b> </td><td data-bbox="1089 404 1134 1470"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» Цель: умение развивать сюжет игры.   <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества </td><td data-bbox="1134 404 1471 1470"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей   <b>ОЗМ – познавательная,</b> </td><td data-bbox="1471 404 1695 1470"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.   <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества </td><td data-bbox="1695 404 2207 1470"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей   <b>ОЗМ – познавательная,</b> </td></tr> </table>	<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» Цель: умение развивать сюжет игры.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» Цель: умение развивать сюжет игры.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – познавательная,</b>		

	<p><b>экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Почему вода прозрачная?»</p> <p>Цель: Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность.</p> <p>Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>экспериментальная деятельность</b></p> <p>Тема: «Как вода меняет цвет?»</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ.</p> <p>Активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности.</p>		<p><b>экспериментальная деятельность</b></p> <p>Тема: «Какой вкус у воды?»</p> <p>Цель: Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>ОЗМ+развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Беседа «Расскажи о друге»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p><b>ОЗМ+развитие речи, сенсорика-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра на развитие мелкой моторики «Помоги ежику»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ+развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Подбери цвет к предмету»</p>

	Цель: обогащение словаря ребенка		(собираем грибы, яблоки, ставим на прорези).		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p style="text-align: center;"><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p style="text-align: center;">Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Поздняя осень».</p> <p style="text-align: center;">Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за морозными узорами Подвижная игра «Догони свою пару») <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за облаками Подвижная игра «С кочки на кочку» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за клумбами Подвижная игра «Воробушки и кот» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Солнышко и дождь» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за ветром Подвижная игра «Попади в круг» <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце) Использование художественного слова Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки				

	<p>Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольные игры на развитие мелкой моторики и сенсорного воспитания.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация для родителей: «Одеваемся по погоде».</p> <p>Цель: дать консультацию родителям как правильно и удобно одеть ребенка на улицу в межсезонье.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 уч.год, ноябрь, 2 неделя (07 - 11 ноября)

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень : Всем " Привет!" и "Добрый день!" ;</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Беседа «Перелетные птицы» Цель: Формировать представление о перелетных птицах	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить умение различать детенышей домашних животных.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Как птица развивается» Цель:Закреплять знания о стадиях развития птицы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Волшебный кубик» Цель: учить произносить звуки,

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И «Посади рыбок в аквариум». Цель: учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление,</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>(яйцо, птенец, птица), развивать связную речь. С использованием карточек.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыбок в уголке природы.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке</p>	<p>подражать голосам животных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И «Кому что принадлежит» Цель: уточнять представления детей о людях разных профессий,</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>природы (протереть листики), кормление рыб.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>об орудиях труда, необходимым людям той или иной профессии. Расширять представление о человеке, его деятельности и рукотворном мире. Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на ноябрь №11 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. «Большой пузырь». И. п. – ноги произвольно, руки вдоль туловища. В. – поднять руки вверх и развести в стороны, опустить. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Надуем пузырь». И. п. - ноги слегка расставлены, руки внизу. В. - поднести руки ко рту, сказать «ф-ф-ф», опустить их. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Проверим пузырь». И. п. – то же. В. - наклониться вперед, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. Повторить 4 раза.</p> <p>4. «Пузырь лопнул». И. п. – то же. В. – присесть, положить руки на колени, сказать «хлоп», встать.</p> <p>5.Ходьба друг за другом с поворотом кругом по сигналу.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p> <p>Будет мыло пениться,</p> <p>Грязь куда-то денется.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием</p> <p>и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышки в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ловкая пара»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помочь окружающим.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание,</p>
------------------------	--	---	--	--	--

	<p>менять направление движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развитие легкого бега в одном направлении.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развитие бега врассыпную.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развивать бег в разном направлении.</p>	<p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развитие глазомера.</p>	<p>следить за правильностью выполнения задания.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развитие равновесия.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики №11 «Котёнок»</b></p> <p>1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги выпянуты, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф».</p>				

3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, выдох через рот.
4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладони - выдох, развести ладони в стороны- выдох.
5. "Котёнок резвится" - Поскоки на месте.

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Игровое упражнение «Знаем, знаем, да, да, в кране прячется вода»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра Д/И «Что лишнее» Цель: уметь группировать предметы</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность «Как рисовать песком?»</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Игровая ситуация: поездка к бабушке. Цель: учить играть дружно, выполнять свои роли</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации уголке творчества</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Помоги Мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой маленький), сопоставлять их (маленькая тарелочка – маленькому мишутке, большая – большому медведю).</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Пчелы и мед» Цель: уточнить знания детей о понятиях один и много.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p>

	<p>Цель: Формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую моторику, мыслительные процессы, фантазию.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к работам своих товарищ.</p>		<p><b>По интересам детей</b></p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Почему раздувается песок?»</p> <p>Цель:</p> <p>Способствовать расширению представлений детей о свойстве сухого песка раздуваться в разные стороны.</p> <p>Развивать речевое дыхание, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать интерес к опытнической деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Лепка в уголке творчества</p>	<p>«Как заставить лодочку плыть?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением (движение воздуха – это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать мыслительные процессы.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Музыка - творческая деятельность</b></p> <p>Д/И «Громко-тихо»</p> <p>Цель: умение регулировать силу голоса.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Собери ковер из геометрических фигур».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия</p>

			детей в разное время суток; развивать речь, память.		цветов и оттенков, развитие воображения,
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем Подвижная игра «Воробушки и кот» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за осенними деревьями Подвижная игра «Воробушки и кот» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами Подвижная игра «Бегите ко мне» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растительным миром Подвижная игра «С кочки на кочку» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за работой дворника Подвижная игра «Кролики» <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p>				

	<p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Подвижная игра «Такия тастамак»</p> <p>Цель: развивать внимание и двигательную активность.</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверушек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему: «Запрещенные предметы из дома в сад»</p> <p>Цель: консультация направлена на ознакомление родителей, о предметах которых ни в коем случае не допустимо приносить в сад и правильным выбором игрушки в данном возрасте, а также на запрещенные вещи в д/с.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 уч.год, ноябрь, 3 неделя (14-18 ноября)

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей</p>	<p>Д/И «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>	<p>Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p>	<p>Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p>	<p><b>Игра «Козлята и волк»</b> Цель. Заканчивать сказку по её началу.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ролевого поведения.</p>	<p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на ноябрь №12 с флагками (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. «Выше флаг».</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, флагок опущен. Флагок вверх, посмотреть и через сторону опустить, сказать «вниз». Повторить 3 раза.</p> <p>2.«Показать и помахать».</p> <p>И.П.: ноги на ширине плеч, флагок назад. Флагок вперед, помахать, наклониться, выпрямиться, помахать, опустить. Повторить 2 раза.</p> <p>3.«Не задень».</p> <p>И.П.: сидя, ноги врозь, флагок на полу между ног, руки упор сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, не задев флагок. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>4.«Подпрыгивание».</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, флагки на полу. 8—10 подпрыгиваний. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте, не задев флагки.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке»  Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Броски в горизонтальную цель»  Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Лазанье по гимнастической стене»  Цель: закрепление умения катать мяч.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за кошкой.  Цель: закрепить представление у детей характерных	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за ветром.  Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за кустиками.  Цель: формировать представление об основных частях кустарника;	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за птицами.  Цели: продолжать наблюдение за птицами, их

<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  <b>«Догони свою пару».</b>  Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега воспитателем в определенное место.  Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Цель: развивать бег в разных направлениях.</p>	<p>особенностей кошки.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «По трудной дорожке».  Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Подмети дорожку  Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>определять направление ветра.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Воробушки и кот».  Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Цель: развивать координацию в беге,</p>	<p>воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Идите ко мне».  Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек.  Цель: учить действовать вениками, сметая остатки снега в определенное место.</p>	<p>повадками; сравнивать воробья и голубя.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Раз, два, три — беги!».</p> <p>Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>
---	---	--	---	---

		Цель: развивать прыжки в длину.	не наталкиваясь друг на друга.		Цель: развивать внимательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №12 «Лесная прогулка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки» - И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</li> <li>2. «Встаём» - И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища, сесть с прямыми ногами, руки к носкам.</li> <li>3. «Вот нагнулась ёлочка, зеленые иголочки» - И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, наклон туловища вперед.</li> <li>4. «Собираем ягоды» - И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть на корточки, "взять ягоду".</li> <li>5. «Береза» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Подняться на носки, руки поднять через стороны вверх.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p>				

					<p>Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!»</p>
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт «Почему камешки тонут в воде?» Цель: Формировать представления детей о том, что камни</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт «Свойства ткани»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Игровой материал. Строительный материал, машины, куклы, игрушки-животные.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт «Свойства ткани»</p>

	<p>тонут в воде, потому что они тяжёлые.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь между предметами, сортировать камушки по величине.</p> <p>Воспитывать интерес к играм с природным материалом.</p>		<p>Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (ткань мнется).</p>	<p><b>деятельность</b> Выполнение аппликаций в уголке творчества</p>	<p>Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (намокает).</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/И «Кто на чем ездит?» Цель: учить детей группировать транспорт.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много</p>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Пошел дождик» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за морозными узорами Подвижная игра «Беги к тому, что назову»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за кошкой Подвижная игра «Лохматый пёс»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ветром Подвижная игра «Трамва»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за кустиками Подвижная игра «Трамвай»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами Подвижная игра «Лохматый пёс»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей в течении дня, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать рекомендации.</p> <p>Индивидуальные беседы: «Как помочь ребенку заговорить»</p> <p>Цель: дать представление родителям о благополучном и неблагополучном речевом развитии ребёнка, помочь родителям с минимальными затратами осуществлять целенаправленную работу по развитию речи в домашних условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить родителей с особенностями речевого развития в норме и при отклонении;</li> <li>- создать условия для родителей по обучению методики с неговорящим ребёнком;</li> <li>- предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие речи.</li> </ul>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 уч.год, ноябрь, 4 неделя (21-25 ноября)

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись? Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга. Погладить ушки, приложить ладошки за ушами (изобразить уши слона). Прогладить рука об руку, похлопать в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки - в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Назови часть целого»</p> <p>Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «В магазине игрушек»</p> <p>расширять и активизировать словарный запас детей, умение использовать предлоги для</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Назови первый звук в слове».</p> <p>Цель: учить определять какой звук стоит первым.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Назови последний звук в слове»</p> <p>Цель: учить детей определять на слух, какой звук стоит последним.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Коммуникативная игра «Изобрази эмоции»</p> <p>Цель: научить детей изображать заданные эмоции, такие как грусть, радость, вос-</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг и чтение с воспитателем</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Накормим аквариумных рыбок.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>обозначения пространственного положения предметов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг и чтение с воспитателем</p> <p><b>Коммуникативная</b> Игра «Хорошие слова» Цель: научить детей говорить друг другу теплые слова.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг и чтение с воспитателем</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Помоги Кукле Кате убрать игрушки по местам»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «Кукла в детском саду умывается»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>торг, скука, плач, веселье и т. д.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Рассматривание книг и чтение с воспитателем</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Цель: познакомить с комнатными растениями, уход за растениями в уголке природы.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на ноябрь №13 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>И. п. — стоя ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках на плечах, как воротничок. Поднять обруч вверх, руки прямые, посмотреть в обруч, опустить обруч, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, взять обруч обеими руками (хват с боков), выпрямляясь, поднять обруч на уровень пояса, присесть, положить обруч на пол, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, обруч в обеих руках к груди. Наклониться вперед, коснуться ободом обруча пола (руки прямые), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стоя в обруче, руки произвольно, прыжки на двух ногах в обруче.</p> <p>Игровое упражнение «Найдем мышонка». (Воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка.</p>					
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Ножками потопали: Топ-топ-топ!</p> <p>Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Сели! Встали! Снова Сели!</p> <p>А потом всю кашу Съели!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Профессии»</p> <p>Игры в сенсорной зоне: пирамидки; вкладыши; разрезные картинки.</p>					
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<table border="1" data-bbox="390 1208 2194 1472"> <tr> <td data-bbox="390 1208 714 1472"> <p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»</p> </td><td data-bbox="714 1208 1096 1472"> <p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p> </td><td data-bbox="1096 1208 1500 1472"> <p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и</p> </td><td data-bbox="1500 1208 1792 1472"> <p>-----</p> </td><td data-bbox="1792 1208 2194 1472"> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа»</p> </td></tr> </table>	<p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа»</p>
<p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа»</p>		

	Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.		бегать в колонне по одному.		Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед приёром моют руки и лицо</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Знаем, знаем - да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку</p> <p>Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться</p> <p>И грязь куда-то денется!</p> <p>Дети пьют яблочный компот или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за работой шофёра» Цели: знакомить с работой шофера;</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за растительным миром осенью»</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за льдом» Цели: знакомить с природным</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность « Наблюдение на огороде» Цель: формировать представление об</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за елью, поздней осенью»</b>

	<p>воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой;</p>	<p>Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Кормление птиц.</p>	<p>явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помочь старшим детям</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать ближним.</p>	<p>изменениях в природе поздней осенью.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать мусор с участка.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Упражняться в ходьбе по прямой.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперёд</p>	<p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на двух ногах.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Метание в цель.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p>Игровое упражнение «Вешаем вещи аккуратно».</p> <p>Проследить за тем, как дети сняли одежду.</p> <p>Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам.</p>			
<p><b>Обед</b></p>		<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирая их полотенцем.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи)</b></p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят,</p>			



<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Опыт «Свойства бумаги» Цель: Познакомить детей со свойством: бумага рвется, непрозрачная.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>умение различать предметы по величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Игра «Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Лепка в уголке творчества</p>	<p><b>Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.</b></p> <p>Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета.</p> <p>Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроя на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.</p>
---	---	---	--	---	---

					<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Опыт «Какие следы оставляют фрукты и овощи?»</p> <p>Цель: Дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д / И «Назови одним словом»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Съедобное- несъедобное»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ- коммуникативная деятельность</b> Д / И: «Когда это бывает?»</p>

	Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.		Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.		Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я и мои друзья».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за работой шофёра Подвижная игра «Воробушки и кот»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растительным миром	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за льдом	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Подвижная игра «Попади в круг»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за елью, поздней осенью Подвижная игра «Воробушки и кот»

	<b>Свободные игры</b>	Подвижная игра «Солнышко и дождь»  <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Строительно-конструктивные игры:</p> <p>Настольные игры с мозаикой «Собери ковер из геометрических фигур».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения.</p> <p>Игры с настольно – печатными играми «Домино», «Пазлы»</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: Беседа «Дисциплина. Поощрения и наказания»</p> <p>Консультация для родителей: «Всё о правильном питании»</p>				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, декабрь, 1 неделя (28 ноября - 02 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p> <p>Сильные руки не бросаются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Громко — тихо»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Чего не стало?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Звуки вокруг нас»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Один – много»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Чудесный мешочек»

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И: «Ёлочка»</p>	<p>Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Разные дорожки»</p> <p>Задачи: научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.</p> <p>Развить желание общаться. Научить про износить звукоподражание «би-би-би».</p>	<p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Цель: учить употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Д/И: «Лестницы»</p> <p>Задачи: научить приему накладывания однородных деталей друг на друга.</p> <p>Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики.</p> <p>Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>Научить убирать детали</p>	<p>Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Сравни разных зверят»</p> <p>Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>	<p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>после занятия в коробки, убирать игрушки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Помоги Колобку»</p> <p>Задача: развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий.</p>	<p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на декабрь №14 с длинным шнуром (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>Построение в круг, размыкание.</p> <p>1 .«Потягивание» 6 раз.</p> <p>И.П. - ноги на ширине стопы, руки со шнуром внизу.</p> <p>1- поднять руки вверх, посмотреть на шнур (вдох).</p> <p>2- И.П.</p> <p>2. «Приседание» 6 раз.</p> <p>И.П.- ноги на ширине плеч, руки со шнуром внизу.</p> <p>1- присесть, руки вперед (вдох), «сели».</p> <p>2- И.П.</p> <p>3. «Наклоны вперед и назад» 6 раз.</p> <p>И.П. - ноги на ширине плеч, руки со шнуром внизу.</p>				

		<p>1 - наклонить туловище вперед, руки вверх (выдох)  2- И.П.</p> <p>3- туловище наклонить назад, руки вперед.  4- И.П.(вдох)</p> <p>4. «Упражнение для рук».</p> <p>И.П. - ноги вместе, руки внизу, дети перебирают пальцами шнур в одну и другую сторону.</p> <p>5. Игра «Кот и мыши».</p> <p>Ходьба.</p>			
<b>Завтрак</b>		<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»  Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Музыка По плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Прыжки в длину с места»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b>  «Катание мяча в цель»  Цель: формирование умения катать мяч в цель.</p>
<b>2-ой завтрак</b>		<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p>			

					<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за растительностью. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая,</b></p>

	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p><b>Индивидуальная деятельность</b> Цель: развивать словарный запас ребенка.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Бег по сигналу». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/И: «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/И: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать бег с увертыванием.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> П/И: «Кому флагок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	--	---	--	--	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №14</b></p> <p>1. Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да»</p> <p>2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе.</p> <p>II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати.</p> <p>«Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Собери бабочек на лугу»	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Найди такую же»	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Найди пару» Цель: учить детей

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b> Д/И: «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.</p>	<p>Цель: учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b> Д/И: «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> СР/И: «Игрушки у врача».</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, Задачи: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечебение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>Цель: упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Какие следы оставляют фрукты и овощи?»</p> <p>Цель: Дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу,</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> СР/И: «Строим дом».</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Где прячутся семена?»</p> <p>Цель: Показать детям, где образуются семена растений; их отличие друг от друга по размеру, форме, окраске, издаваемым звукам</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>ткань и руки.</p> <p>Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>		<p>в баночках; помочь овладеть способами сбора семян.</p> <p>Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери ковер из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН</b> - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ,</b>

	<p><b>физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за свежевыпавшим снегом</p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами зимой</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растительностью</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
<b>Самостоятельная</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)			

<b>деятельность детей</b>	<p>Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: развивать внимание и двигательную активность. Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверюшек». Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2023» Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания». Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»</p>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, декабрь, 2 неделя (05 – 09 декабря)

Режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p> <p>Сильные руки не бросаются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Кто как кричит?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Кто в домике живет?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Позови свою маму»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи, какой?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Козлята и волк»

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей находить предмет, соответствующий</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «День рождения Степашки».</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития;</p>	<p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>образцу (по цвету, по величине).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас</p>	<p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на декабрь №15 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. «Большой пузырь». И. п. – ноги произвольно, руки вдоль туловища. В. – поднять руки вверх и развести в стороны, опустить. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Надуем пузырь». И. п. - ноги слегка расставлены, руки внизу. В. - поднести руки ко рту, сказать «ф-ф-ф», опустить их. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Проверим пузырь». И. п. – то же. В. - наклониться вперед, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. Повторить 4 раза.</p> <p>4. «Пузырь лопнул». И. п. – то же. В. – присесть, положить руки на колени, сказать «хлоп», встать.</p> <p>5.Ходьба друг за другом с поворотом кругом по сигналу.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки,</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	-----	<b>Физическая культура</b> «Спрывгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение: Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегопадом	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни

	<p>выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «День и ночь».</p> <p>Цели: Слышать слова вос-ля, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожки.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p>	<p>Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Волк и зайцы».</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение построек из снега.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать прыжки в длину.</p>	<p>Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Изготовление крокодила из снега.</p> <p>Цели: учить правильно придавать форму крокодилу;</p>	<p>растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево».</p> <p>Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>ориентироваться в пространстве;</p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, бережное и</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Свободные игры</b></p>	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать бег в одном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №15</b></p> <p>I. Элементы самомассажа</p> <p>И. п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками;</p> <p>– руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;</p>				

II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)

III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.

«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»

**Подник**

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки;</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнурковка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов;</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p>
---	---	--	--	--	--

	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.</p>	<p>обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Тема: «Что заменит чёрный карандаш?»</p> <p>Цель: Дать детям представления об угле, помочь выявить его свойства (образуется от прогоревшего дерева, оставляет чёрный след на руках, бумаге, ткани, при надавливании крошится).</p> <p>Активизировать в речи слова: уголь, ломкий, крошится, серый. Развивать мыслительные процессы.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Как заставить лодочку плыть?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением (движение воздуха – это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать мыслительные процессы.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «Едет. Плавает, летает»</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Игра «Карусель»</p> <p>Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p>Развитие мелкой</p>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b></p> <p>«Пошёл снег»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»</p>

	группировать транспорт.	моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер снега в рисунке		Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение тем, как одеты прохожие.  Подвижная игра «День и ночь»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за свойствами снега  Подвижная игра «Встречные перебежки»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Снегопадом  Подвижная игра «Волк и зайцы»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Снегопадом  Подвижная игра «Найди своё дерево»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями  Подвижная игра «Найди своё дерево»  <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>«Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов</p> <p>«Шнуровка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Индивидуальные беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 уч.год, декабрь, 3 неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень : Всем " Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Волшебный кубик» Цель: учить произносить звуки,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить умение различать детенышей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Беседа «День Независимости» Цель: Формировать патриотическое воспитание в детях.	<b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b>

	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом».          Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Кормление рыбок в уголке природы.</p>	<p>подражать голосам животных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.          Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Кому что принадлежит»          Цель: уточнить представления детей о людях разных профессий, об орудиях труда,</p>	<p>домашних животных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»          Цель: познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.          Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Посади рыбок в аквариум».          Цель: учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление,</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>необходимым людям той или иной профессии.</p> <p>Расширять представление о человеке, его деятельности и рукотворном мире.</p> <p>Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>зрительную память.</p> <p>Закреплять знания об аквариумных рыбках.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на декабрь №16 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или ле-вым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:</p> <p>Вот лягушки по дорожке. Скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки.</p> <p>Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.</p> <p><b>Упражнения с платочками</b></p> <p>2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой.</p>				

	<p>6. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.</p> <p><b>Музыка По плану специалиста</b></p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с переступанием через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.</p> <p>-----</p> <p><b>Государственный выходной в связи с праздником День Независимости</b></p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>										
<p><b>Прогулка</b></p>	<table border="1" data-bbox="422 398 2201 1470"> <tr> <td data-bbox="422 398 765 763"> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p> </td><td data-bbox="765 398 1131 763"> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> </td><td data-bbox="1131 398 1498 763"> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> </td><td data-bbox="1498 398 1864 763"> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> </td><td data-bbox="1864 398 2201 763"> <p><b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="422 763 765 1470"> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра</p> </td><td data-bbox="765 763 1131 1470"> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День и ночь».</p> </td><td data-bbox="1131 763 1498 1470"> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p> </td><td data-bbox="1498 763 1864 1470"> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Волк и зайцы». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> </td><td data-bbox="1864 763 2201 1470"></td></tr> </table>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.</p>	<p><b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День и ночь».</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Волк и зайцы». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	
<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.</p>	<p><b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b></p>							
<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День и ночь».</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Волк и зайцы». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>								

	<p>«Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать внимательность.</p>	<p>Цели: Слышать слова воспитателя, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развитие глазомера.</p>	<p>Цель: учить попадать в цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожки.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: Развитие глазомера.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать прыжки в длину.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кую- я никого не слушаю»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс пробуждения №16</b>  <b>«Путешествие снежинки» (часть первая)</b></p> <p>1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо.</p> <p>2. «Снежинки-пушишки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п.</p> <p>3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей.</p> <p>4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.</p> <p>5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<p><b>Полдник</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Пчелы и мед» Цель: уточнить знания детей о понятиях один и много.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Помоги Мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой маленький), сопоставлять их (маленькая тарелочка - маленькому мишутке, большая – большому медведю).</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Игровая ситуация: поездка к бабушке. Цель: учить играть дружно, выполнять свои роли</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p> </td> </tr> </table> <p><b>Государственный выходной в связи с праздником</b>  <b>День Независимости</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Пчелы и мед» Цель: уточнить знания детей о понятиях один и много.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Помоги Мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой маленький), сопоставлять их (маленькая тарелочка - маленькому мишутке, большая – большому медведю).</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Игровая ситуация: поездка к бабушке. Цель: учить играть дружно, выполнять свои роли</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>
<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Пчелы и мед» Цель: уточнить знания детей о понятиях один и много.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Помоги Мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой маленький), сопоставлять их (маленькая тарелочка - маленькому мишутке, большая – большому медведю).</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Игровая ситуация: поездка к бабушке. Цель: учить играть дружно, выполнять свои роли</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>		

	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Как заставить лодочку плыть?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением (движение воздуха- это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать мыслительные процессы.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>	<p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Лепка в уголке творчества</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации уголке творчества</p>	
--	---	---	--	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом)	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	<b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!» Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку. Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем Подвижная игра «Воробушки и кот»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за тем, как одеты прохожие зимой Подвижная игра «День и ночь»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за свойствами снега Подвижная игра «Попади в круг»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегопадом  <b>Свободные игры</b>	<b>Государственный выходной в связи с праздником</b> <b>День Независимости</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».</p> <p>В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».</p> <p>Совместное проведение недели зимних игр и забав.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 уч.год, декабрь, 4 неделя (19-23 декабря)

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Листопад» (аналогично)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Звуки вокруг нас»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Напоим куклу чаем»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Чего не стало?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Один – много»

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>проводится игра «Сдуй перышко») Цель: обучение плавному, свободному выдоху; активизация губных мышц.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы</p>	<p>Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И «Что где растет»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Д/И «Найди маму детенышу»  Цель: закреплять знания детей о животных и их детенышах. Учить детей узнавать и называть их.  Воспитывать интерес к миру животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Воспитание культуры поведения во время еды.  Закрепление знаний о названиях одежды.  Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p>	<p>Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах.  Учить группировать картинки по классификации.  Развивать связную речь, память, зрительное восприятие картинки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p><b>Комплекс утренних упражнений на декабрь №17 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он паровозик.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, руки вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выполнить два-три покачивания.</p> <p>5. И. п. — сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади. Согнуть колени, подтянуть к себе, выпрямить ноги, вернуться в исходное положение.</p> <p>6. Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:</p> <p>Вот лягушки по дорожке  Скачут, вытянувши ножки.  Ква-ква-ква, ква-ква-ква!  Скачут, вытянувши ножки.</p>			

	<p>Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.</p> <p>7.Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>					
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.</td><td><b>Музыка По плану специалиста</b></td><td><b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнору.</td><td>-----</td><td><b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.</td></tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнору.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.
<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнору.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.		
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) «Зайка начал умываться»</p> <p>Зайка начал умываться</p> <p>Видно в гости он собрался</p> <p>Вымыл ротик</p> <p>Вымыл носик</p> <p>Вымыл ухо</p> <p>Вот и сухо.</p>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). Цель: учить правилам очередности в игре.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве;</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за снегирем. Цели: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы,</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать</p>
------------------------	--	---	--	---	--

	<p>Цели: учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать бег в одном направлении.</p>	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать ориентир в пространстве.</p>	<p>возвращаясь на место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать свободный бег.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p>лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать глазомер.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки.</p>				

	<p>Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П.И.Чайковского</p> <p><b>Гимнастика пробуждения №17</b>  <b>«Путешествие снежинки» (часть вторая)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Снежинки просыпаются» - и. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.</li> <li>2. «Снежинки-пушишки» - и. п. : то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п.</li> <li>3. «Клубок снежинок» - и. п. : сидя на кроватке. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх.</li> <li>4. «Снежинки-самолетики» - и. п. : сидя на коленях, руки опущены. Приподняться на коленях, руки в стороны.</li> <li>5. «Метель заметает снежинки» - и. п. : стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель».</li> <li>6. «Снегопад» - и. п. : стоя возле кроватки, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>						
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="47 1089 395 1472"> <b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> </td><td data-bbox="395 1089 743 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Карусель»  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. </td><td data-bbox="743 1089 1091 1472"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Уложим</td><td data-bbox="1091 1089 1439 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Закреплять знания детей о частях суток, о </td><td data-bbox="1439 1089 1787 1472"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно – ролевая игра «Больница» </td><td data-bbox="1787 1089 2194 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Радуга»  Цель игры: Развитие умения узнавать и </td></tr> </table>	<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Уложим	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Закреплять знания детей о частях суток, о	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно – ролевая игра «Больница»	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Уложим	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Закреплять знания детей о частях суток, о	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно – ролевая игра «Больница»	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и		

	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная, экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Водопад» Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.</p>	<p>куклу спать» Цель: умение развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>деятельности детей в разное время суток. Расширять представления детей о временных отрезках.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная, экспериментальная деятельность</b> Тема: «Какой бывает песок?» Цель: Способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из песчинок, пропускает воду; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой- липнет, принимает форму</p>	<p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная, экспериментальная деятельность</b> Тема: «Как отделить песок?» Цель: Дать детям представление о том, что с помощью сита просеивается сухой песок, мелкие предметы отделяются от крупных. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать простейшие причинно-</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>ёмкости, темнее по цвету). Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, умение сравнивать, обозначать действия словом.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности.</p>		<p>следственные связи. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ+развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Беседа «Расскажи о друге»</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p><b>ОЗМ+развитие речи, сенсорика-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра на развитие мелкой моторики «Помоги ежику» (собираем грибы, яблоки, ставим на прорези).</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ+развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Подбери цвет к предмету»</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Поздняя осень».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами Подвижная игра «Догони свою пару»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегирём Подвижная игра «Птицы в гнёздашке»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за работой дворника Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за ветром Подвижная игра «Попади в круг»  <b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце Использование художественного слова Водичка, водичка, Умой мое лицико Чтобы глазки Блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p>				

	<p><b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытираять их полотенцем.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольные игры на развитие мелкой моторики и сенсорного воспитания.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДО с родителями.</p> <p>Оформить книжку – раскладушку для родителей «Покажи мне сказку».</p> <p>Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 уч.год, декабрь, 5 неделя (26-30 декабря)

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p> <p>Сильные руки не бросаются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Кто как кричит?»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Кто в домике живет?»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Позови свою маму»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи, какой?»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Козлята и волк»</b>

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей находить предмет, соответствующий</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p>Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p>Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p>	<p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	образцу (по цвету, по величине).  <b>Свободная игра</b>	Уход за комнатными растениями в уголке природы  <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений на декабрь №18 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба и бег змейкой между предметами (кубики, кегли, набивные мячи); ходьба и бег врассыпную.</p> <p style="text-align: center;">Упражнения с обручем</p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом рук с боков на груди. Поднять обруч вверх, посмотреть в окошко; опустить обруч, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, обруч хватом рук с боков на груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков в согнутых руках перед собой. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — стоя в обруче, ноги слегка расставлены. Прыжки на двух ногах в обруче, в сочетании с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.</p>			
<b>Завтрак</b>	<p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p style="text-align: center;">В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать в даль двумя руками из-за головы.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания в даль из-за головы.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за растительностью. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за небом. Цели : учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно,

	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Бег по сигналу».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «У медведя в бору»</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать бес с увертыванием.</p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кому флагок?».</p> <p>Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек, запорошенных снегом.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Великаны — карлики».</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать чередование ходьбы</p>
--	---	--	---	---

	Цель: развивать меткость.	Цель: ориентироваться в пространстве.		<b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать меткость.	мелкими и широкими шагами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №18</b></p> <p><b>Элементы самомассажа</b></p> <p>И. п. – сесть, ноги скрестить.</p> <p>1. – «Умывание» лица руками;</p> <p>2. – руки скрещены на груди, ладоши на плечах, растирание;</p> <p>3. руки на коленях – растирание;</p> <p>II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p>III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p>IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p>				

<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Волшебное поле»  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт «Почему камешки тонут в воде?»  Цель: Формировать представления детей о том, что камни</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - трудовая, коммуникативная деятельность</b>  Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Радуга»  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт «Свойства ткани»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: Ознакомление детей с трудом строителей.  Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Игровой материал.  Строительный материал, машины, куклы, игрушки-животные.</p> <p><b>Аппликация - трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Шарики»  Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.  Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт «Свойства ткани»</p>

	<p>тонут в воде, потому что они тяжёлые. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь между предметами, сортировать камушки по величине. Воспитывать интерес к играм с природным материалом.</p>		<p>Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (ткань мнется).</p>	<p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (намокает).</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Волшебный мешочек»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за небом

	Продолжаем наблюдение за птицами зимой Подвижная игра «Бег по сигналу» <b>Свободные игры</b>	Продолжаем наблюдение за растительностью Подвижная игра «Найди свой цвет» <b>Свободные игры</b>	работой дворника зимой Подвижная игра «У медведя во бору» <b>Свободные игры</b>	Продолжаем наблюдение за снегом Подвижная игра «Кому флагок?» <b>Свободные игры</b>	Подвижная игра «Великаны и карлики» <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальная беседа на тему: «Предлагать ли детям делится?»</p> <p>Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.</p> <p>Вопросы 1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делится? 2. Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3. В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

**на 2022-2023 учебный год, январь, 1 неделя (04 – 06 января)**

Режим дня	Понедельник <b>02.01.2023</b>	Вторник <b>03.01.2023</b>	Среда <b>04.01.2023</b>	Четверг <b>05.01.2023</b>	Пятница <b>06.01.2023</b>
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p style="padding-left: 40px;">Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p style="padding-left: 40px;">Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной</b>	<b>Выходной</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания –</p>

			<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Посади рыбок в аквариум».</p> <p>Цель: учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p>Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный</p>	<p>пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ъ.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b> <b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p><b>Комплекс утренних упражнений на январь №19</b> <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба и бег змейкой между предметами (кубики, кегли, набивные мячи); ходьба и бег врассыпную.</p> <p><b>Упражнения с обручем</b></p> <p><b>2.</b> <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом рук с боков на груди. Поднять обруч вверх, посмотреть в окошко; опустить обруч, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>3.</b> <i>И. п.</i> — стоя ноги на ширине ступни, обруч хватом рук с боков на груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>4.</b> <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков в согнутых руках перед собой. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение.</p> <p><b>5.</b> <i>И. п.</i> — стоя в обруче, ноги слегка расставлены. Прыжки на двух ногах в обруче, в сочетании с небольшой паузой.</p> <p><b>6.</b> Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по</p>				

	<p>всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.</p>
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Выходной</b>	<b>Выходной</b>	<b>Физическая культура</b> <b>«Бросание мешочков в даль»</b> Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	<b>Физическая культура</b> <b>«Проползание в обруч»</b> Цель: формирование умения проползать в обруч.
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки  Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Выходной</b>	<b>Выходной</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность</b> Наблюдение за снегопадом

			<p>Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Цель: учить попадать в цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развитие глазомера.</p>	<p>природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение построек из снега.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «День и ночь».</p> <p>Цели: Слышать слова воспитателя, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожки.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>
--	--	--	--	--	---

			<b>Свободные игры</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать прыжки в длину.  <b>Свободные игры</b>	Цель: Развитие глазомера. <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №19 «Неболейка»</b></p> <p>Глазки открываются, реснички поднимаются. (<i>Легкий массаж лица.</i>)</p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>)</p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.</p> <p><i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i></p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроение улучшает и здоровье укрепляет.</p> <p><i>(Растирают ладонями грудную клетку и предплечья).</i></p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</p> <p>2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</p> <p>3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</p> <p>4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</p> <p>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной</b>	<b>Выходной</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Цель: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.  <b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Лепка в уголке творчества.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Игровая ситуация: поездка к бабушке. Цель: учить играть дружно, выполнять свои роли  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации уголке творчества.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Диадатическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей  <b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»

					Цель: дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Выходной</b>	<b>Выходной</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Пошёл снег» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер снега в рисунке	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Выходной</b></p>	<p><b>Выходной</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за свойствами снега Подвижная игра «Попади в круг» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем Подвижная игра «Кто бросит снежок дальше?» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегопадом Подвижная игра «День и ночь» <b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Оформление папки – передвижки в уголке для родителей «Осторожно – гололёд!»</p>				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09-13 января)

Режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры-тренинга «Улыбка»</p> <p>Настал новый день.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу.</p> <p>Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.</p> <p>Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.</p> <p>Мы все здоровы.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Снежинка» Цель: обучение плавному, свободному выдоху; активизация губных мышц.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.

<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг на тему Зима. Скоро Новый год.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Найди маму детенышу»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных и их детенышах. Учить детей узнавать и называть их.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>названий посуды, действий с ней</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски на тему зима на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Что где растет»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах.</p> <p>Учить группировать картинки по классификации.</p> <p>Развивать связную речь, память, зрительное</p>
---	--	--	--	---

	интерес к миру животных. <b>Свободная игра</b>			складывать свою одежду.	восприятие картинки. <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на январь №20</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>Упражнения без предметов</b></p> <p>2. <i>И. п.</i> — ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой</p> <p>3. <i>И. п.</i> — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, подняться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. <i>И. п.</i> — сидя ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться руками носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. <i>И. п.</i> — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p>6. Игровое упражнение «Поймай снежинку!». Дети стоят по кругу, и воспитатель предлагает детям, подпрыгивая на двух ногах, поймать снежинки (хлопки в ладоши над головой).</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.		<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
<b>2-ой завтрак</b>	<b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. <b>Художественная литература, физическая</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за как одеты прохожие Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Художественная литература, физическая культура-</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. <b>Художественная литература, физическая культура-</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. <b>Художественная литература, физическая культура-</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. <b>Художественная литература, физическая</b>

<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать внимательность.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День и ночь». Цели: Слышать слова воспитателя, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Попади в цель» Цель: учить попадать в цель.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Волк и зайцы». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше прыгнет?» Цель: развивать прыжки в длину.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега. Цели: учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Бежим до флагка» Цель: развивать бег в одном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения № 20 «Поездка»</b></p> <p>Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, и обратно потянулись. Ножки мы подняли, на педали встали. Быстрей педали я кручу, и качу, качу, качу. Очнулись на лугу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</li> <li>2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох.</li> <li>3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.</li> <li>4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.</li> <li>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</li> <li>6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>

	<p style="text-align: center;">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<b>Подник</b>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>					
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Волшебная коробочка»  Цель: учить детей рациональным приемам осознательного обследования формы предмета.  Развивать мышление детей, сенсорное развитие.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки». Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Игра «Шнурочка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать. Правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Сложи геометрическую фигуру» Цель: создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	

	<p>Тема: «Игры с соломинкой»</p> <p>Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.</p>	<p>созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации на тему «Зима» в уголке творчества</p>	<p>угле, помочь выявить его свойства (образуется от прогоревшего дерева, оставляет чёрный след на руках, бумаге, ткани, при надавливании крошится). Активизировать в речи слова: уголь, ломкий, крошится, серый. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>отношение к игрушкам.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Узнаем, какая вода» Цель: Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Идёт снег» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие</p>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.</p>

	связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер снега в рисунке		соотносить цветовые карточки с цветом предмета.	различать предметы один – много.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение тем, как одеты прохожие. Подвижная игра «День и ночь» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегопадом Подвижная игра «Встречные перебежки» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегопадом Подвижная игра «Волк и зайцы» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» <b>Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Какие игрушки необходимы детям» Оформление папки – передвижки «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина» Родительский дневничок «Научите детей узнавать цвета»				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16-20 января)

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Д/И «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности Рисование в уголке творчества	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Д/И «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Игра «Козлята и волк» Цель: Заканчивать сказку по её началу.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)

	<p>(раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Задачи: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас</p>	<p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой. Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

			отношение к другому	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений на январь №21</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>1.</b> Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:</p> <p style="text-align: center;">По ровненькой дорожке,      По ровненькой дорожке      Шагают наши ножки:      Раз-два, раз-два.      По камешкам, по камешкам...      В яму — бух!</p> <p>Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения с мячом большого диаметра</b></p> <p><b>2.</b> <i>И. п.</i> — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>3.</b> <i>И. п.</i> — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>4.</b> <i>И. п.</i> — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>5.</b> <i>И. п.</i> — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево.</p> <p><b>6.</b> <i>И. п.</i> — ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны.</p> <p style="text-align: center;"><b>7.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>			
<b>Завтрак</b>	<p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p style="text-align: center;">В чистые ладошки,      Вот вам хлеб и ложки,      Поели, попили,      Всех благодарили.      «Спасибо» говорили.</p>			

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
<b>2-ой завтрак</b>	<b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за синицей Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания,	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы:	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Птицы зимой» Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение на участке за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой;

	<p>явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим «Беги к флагжку».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.</p>	<p>особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «День и ночь». Цель: Слышать воспитателя и бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Найди потерянный предмет»</p>	<p>детские, взрослые, следы животных.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Не упусти мяч»</p> <p>Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.</p> <p>Цели: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и</p>	<p>знания об их повадках.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p>Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Добеги до цели»</p> <p>Цель: бег по сигналу.</p>	<p>Цель: ориентироваться на местности.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>достаточно глубоко вырезать отверстие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Перебежки»</p> <p>Цель: бег в разном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Клад»</p> <p>Цель: ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Пройди через сугробы»</p> <p>Цель: бег с препятствием.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p>				

	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения комплекс №21 «Лесные приключения» часть первая.</b></p> <p>Медвежата просыпаются Медвежата, вы проснитесь – На постели потянитесь Тяни лапку, не ленись- Лапку вверх и лапку вниз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</li> <li>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</li> <li>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</li> <li>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</li> <li>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</li> </ol> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы».	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине».	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое

	<p>Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.</p>	<p>Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликаций в уголке творчества</p>	<p>последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Что заменит чёрный карандаш?»</p> <p>Цель: Дать детям представления об угле, помочь выявить его свойства (образуется от прогоревшего дерева, оставляет чёрный след на руках, бумаге, ткани, при надавливании крошится).</p> <p>Активизировать в речи слова: уголь, ломкий, крошится,</p>	<p>Цель: знакомить детей с профессией шоferа и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликаций в уголке творчества</p>	<p>мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Как заставить лодочку плыть?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением (движение воздуха – это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать</p>
--	---	---	--	---	--

			серый. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать интерес к окружающему миру.		мыслительные процессы. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Пошёл снег» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер снега в рисунке	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная,</b>

	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем  Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?»  <b>Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за синицей  Подвижная игра «День и ночь»  <b>Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за следами на снегу  Подвижная игра «Не упусти мяч»  <b>Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами зимой  Подвижная игра «Вороны и собачка»  <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растительностью на участке  Подвижная игра «Птички и птенчик»  <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация «Правильное поведение при сезонных изменениях погоды (ПДД)»</p> <p>Родителям на заметку: «Как проводить с ребёнком досуг»</p> <p>Папка – передвижка: «Дети любят потешки»</p> <p>Здоровый ребёнок «Правила питания детей»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

На 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23-27 января)

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игра-тренинг Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком (показывает на комнатное растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссорится. Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогает мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Громко – тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Один – много» Цель: учить употреблять существительное единственного и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по

	умения менять силу голоса.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.  <b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И: «Ёлочка» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный,	числа существительных.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Д/И: «Разные дорожки» Задачи: научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить про износить звукоподражание «би-би-би».  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	гласных звуков А, О, У, Ы.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.  <b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы.  <b>Свободная игра</b>	множественного числа.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И: «Лестницы» Задачи: научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Научить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.  <b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы
--	---	--	---	---

	<p>жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Д/И: «Сравни разных зверят»</p> <p>Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>		<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Помоги Колобку»</p> <p>Задача: развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на январь №22</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p style="text-align: center;">Упражнения с погремушками</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п.— сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — стоя ноги слегка расставлены, погремушки у плеч. Прыжки на двух ногах, с поворотом вокруг своей оси вправо (плево); 2-3раза.</p> <p>6. Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика</p>				

	<p>определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму</p>				

					И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием</p> <p>и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ -</b> познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ -</b> познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ -</b> познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ -</b> познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ -</b> познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение ледяной дорожки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледянную дорожку.</p> <p><b>Индивидуальная деятельность</b></p> <p>Цель: бег врассыпную.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>«У медведя во бору».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство домика для зайки.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Цель: развивать быстроту и выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развитие глазомера.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: повышать двигательную активность на прогулке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать выносливость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				

Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №22 «Лесные приключения» часть вторая.</b></p> <p>Под сосновой, где много шишек, Сладко спит малютка-мишка. Мишка, глазки открывай, День с зарядки начинай! Сначала мишке потянулся, Выгнул спинку и проснулся.</p> <p>1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</p> <p>2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</p> <p>3. «Волчок-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.</p> <p>4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.</p> <p>5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<table border="1" data-bbox="384 1240 2196 1449"> <tr> <td data-bbox="384 1240 736 1449">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</td><td data-bbox="736 1240 1089 1449">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</td><td data-bbox="1089 1240 1441 1449">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</td><td data-bbox="1441 1240 1796 1449">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</td><td data-bbox="1796 1240 2196 1449">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</td></tr> </table>	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность
Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность		

<p><b>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д/И: «Собери бабочек на лугу» Цель: учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b> Д/И: «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> СР/И: «Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, Задачи: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечебение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>Д/И: «Найди такую же» Цель: упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Какие следы оставляют фрукты и овощи?» Цель: Дать детям представление о свойстве некоторых</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> СР/И: «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p>Д/И: «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Где прячутся семена?» Цель: Показать детям, где образуются семена растений; их отличие друг от друга по размеру,</p>
--	--	--	---	--	--

	детенышей животных.		<p>овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки.</p> <p>Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>		<p>форме, окраске, издаваемым звукам в баночках; помочь овладеть способами сбора семян.</p> <p>Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери ковер из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за зимующими птицами  Подвижная игра «Хитрая лиса»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегопадом  Подвижная игра «У медведя во бору»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ветром  Подвижная игра «Лошадки»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за небом  Подвижная игра «Ловушки»  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за вороной  Подвижная игра «Встречные перебежки»  <b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце Использование художественного слова Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.  Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: развивать внимание и двигательную активность.</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверюшек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p> <p>Здоровый ребёнок «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина»</p> <p>Родительский дневничок «Научите детей узнавать цвета»</p> <p>Консультация «Шесть заблуждений родителей о морозной погоде»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

**на 2022-2023 учебный год, февраль, 1 неделя (30 января - 03 февраля)**

Режим дня	Понедельник 30.01.2022	Вторник 31.01.2022	Среда 01.02.2022	Четверг 02.02.2022	Пятница 03.02.2022
<b>Приём детей</b>			<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p style="text-align: center;">Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры-тренинга «Улыбка»</p> <p style="text-align: center;">Настал новый день.</p> <p style="text-align: center;">Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.</p> <p style="text-align: center;">Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.</p> <p style="text-align: center;">Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.</p> <p style="text-align: center;">Мы все здоровы.</p> <p style="text-align: center;">Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p style="text-align: center;">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> дeятельности Д/И «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> дeятельности Д/И «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> дeятельности Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> дeятельности Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> дeятельности Игра «Козлята и волк» Цель: Заканчивать сказку по её началу.</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «У кого такой же?»</p> <p>Дидактическая задача. Учить детей находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p>	<p>речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «День рождения Степашки».</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p> <p>Задачи: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность,</p>	<p>интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p>Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p>Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>Свободная игра</b>	заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас		для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений на февраль №23</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p style="text-align: center;">Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба парами на носках. Перестроение в звенья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>«Хлопок над головой».</b> <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.</li> <li><b>«Повороты в стороны».</b> <i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, руки впереди. Повернуться вправо, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 6 раз.</li> <li><b>«Наклоны вперед».</b> <i>И. п.:</i> сидя на полу, ноги в стороны, руки внизу. Наклониться вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.</li> <li><b>«Потянись».</b> <i>И.п.:</i> сидя на пятках, руки к плечам. 1—2— встать на колени, руки вверх, потянуться, смотреть вверх; 3—4 — И.П. Повторить 6 раз.</li> <li><b>«Прыжки».</b> <i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба на месте и вновь выполнить прыжки.</li> <li><b>«Пороход»</b> (дыхательное упражнение). <i>И.п. – о.с.</i> «Прогудел наш пароход, В море всех он нас зовет.» - 1 – через нос с шумом набрать воздух; 2 – задержать дыхание на 1-2 сек; 3 – с шумом выдохнуть через губы, сложенные «трубочкой», со звуком «у-у-у» (выдох удлинен).            Перестроение из звеньев в колонну. Ходьба.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки «Зайка» (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p style="text-align: center;">Зайка начал умываться.            Видно в гости он собрался.</p>				



<p>Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Изготовление крокодила из снега.</p> <p>Цели: учить правильно придавать форму крокодилу; доводить</p>	<p>Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево».</p> <p>Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Цели: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p>	<p>Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться</p>	<p>Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Попади в коробку».</p> <p>Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>
---	---	---	---	---

	<p>начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Бег в заданном направлении Цель: развивать бег в одном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Найди потерянный предмет» Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Бегуны» Цель: развивать свободный бег.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Найди потерянный предмет» Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Игра «Пройди через сугробы» Цель: бег с препятствием.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,</p>				

	<p>Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения комплекс №23 «Мишка»</b></p> <p>1. Разминка в постели. Самомассаж. Повороты головы, вправо, влево. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. Разведение и сгибание рук.</p> <p>2. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать.</p> <p>3. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.</p> <p>4. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же»</p> <p>Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру.</p> <p>Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность «Жила зима в избушке»</b></p> <p>Создание игровой ситуации.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы».</p> <p>Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Шнурковка»</p> <p>Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема и цель: "Снежный городок" - научить детей делать из снега колобки и большой дом. Содержание и оборудование:</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине».</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов;</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема и цель: "Снежный городок" - научить детей делать из снега колобки и большой дом. Содержание и оборудование:</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт «Тает снег»</p> <p>Цель: познакомить с таянием снега.</p> <p>Содержание и оборудование: на прогулке набрать с</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Ребята получают видеописьмо от Зимушки-зимы: сказочный персонаж Зимушка рассказывает детям, что сейчас настало время её царствования в природе, она поселилась в избушки у леса на опушке, украсила землю и деревья пушистым снегом, построила ледяные мосты и рисует морозные узоры на окнах (просмотр слайдов). Зимушка приглашает ребят в гости в сказочный морозный лес.</p> <p>Воспитатель произносит волшебные слова и дети переносятся в царство Зимушки-зимы, где им предстоит познакомиться с возможностями</p>	<p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>воспитатель лепит из снега колобок и предлагает детям слепить такой же. Потом показывает, как из маленьких колобков можно построить большой дом, который называется снежной крепостью.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>детьми чашку или тазик снега и принести в группу. Потом понаблюдать, что происходит со снегом. Опустить в воду белую бумагу и рассмотреть, что талая вода мутная, поэтому снег есть нельзя, он грязный. Но талую воду любят комнатные растения. Полить этой водой растения.</p>
---	--	---	--	--

	сказочной героини (т. е. изучить твёрдую форму воды: снег и снежинки, лёд и сосульки).				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Пошёл снег» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер снега в рисунке	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная,</b>

	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями  Подвижная игра «Найди своё время»	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегирём  Подвижная игра «Найди свой домик»	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за работой дворника  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	<b>двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ветром  Подвижная игра «Попади в коробку»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнуровка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа «Предлагать ли детям делится?»</p> <p>Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делится?</li> <li>2. Ваш ребёнок делится с другими детьми?</li> <li>3. В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?</li> </ol>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2-3 года

**на 2022-2023 учебный год, февраль, 2 неделя (06-10 февраля)**

Режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
<b>Приём детей</b>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игра-тренинг</p> <p style="text-align: center;">Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком (показывает на комнатное растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссорится. Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогает мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту.</p> <p style="text-align: center;">Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Громко — тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Один – много» Цель: учить употреблять существительное единственного и	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по

<p>умения менять силу голоса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И: «Ёлочка»</p> <p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный,</p>	<p>числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Разные дорожки»</p> <p>Задачи: научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.</p> <p>Развить желание общаться. Научить про износить звукоподражание «би-би-би».</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>	<p>множественного числа.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Д/И: «Лестницы»</p> <p>Задачи: научить приему накладывания однородных деталей друг на друга.</p> <p>Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики.</p> <p>Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>Научить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
---	---	--	---	--

	<p>жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Д/И: «Сравни разных зверят» Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>		<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Помоги Колобку» Задача: развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий.</p>	<p>Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на февраль №24 (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба змейкой за воспитателем. Построение в звенья.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения с мячом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Мяч за голову».</b> И.п.: ноги слегка расставить, мяч внизу. 1 —2 — мяч вверх, посмотреть; 3—4 — за голову, голову не опускать; 5 - 6 - вверх, посмотреть; 7 — 8 — И.п., сказать «вниз». Повторить 5—6 раз.</li> <li>2. <b>«Ближе к себе».</b> И.п.: ноги слегка расставить, мяч перед грудью. Присесть, бросить мяч о пол, поймать — И.П. То же, присесть, несколько раз отбить о пол и поймать, следить за мячом. Повторить 6 раз.</li> <li>3. <b>«Положи мяч».</b> И. п.: сидя, ноги в стороны, руки с мячом на коленях. Наклониться вперед, положить мяч на пол, выпрямиться, наклониться, взять мяч, вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.</li> <li>4. <b>«Вокруг себя».</b> И.п.: сидя, ноги скрестно, руки за спину, мяч на полу. 1—4 — поворот вправо, прокатить мяч вокруг себя, не выпуская его из рук. То же, влево. То же, из И. П. стоя на коленях. Повторить по 3 раза.</li> </ol>				

	<p>5. «Подскоки». И.п.: ноги слегка расставить, мяч в опущенных руках. 10—16 подскоков и ходьба, приподняв мяч. Повторить 2 раза.</p> <p>6. «Насос» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с., руки соединить перед грудью, сжав кулаки. Вдохнуть носом, сделать наклон вниз и произнести «ш-ш-ш», как при накачивании шин насосом</p> <p>Перестроение из звеньев в колонну. Легкий бег. Спокойная ходьба.</p>					
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В руки мыло мы возьмем, И водичку мы польем, Моем руки быстро, быстро, быстро. Моем чисто, чисто, чисто! А потом лицо умыли, Глазки тоже мы промыли, Полотенцем утирались, На себя мы любовались!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.</td><td><b>Музыка По плану специалиста</b></td><td><b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.</td><td>-----</td><td><b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.</td></tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.		

<b>2-ой завтрак</b>	<p>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки      Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Теплою водою      Руки чисто мою.      Кусочек мыла я возьму      И ладошки им потру.      Будет мыло пениться,      Грязь куда-то денется.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b>      Наблюдение за солнцем      Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.  <b>Художественная литература, физическая культура–</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b>      Наблюдение за синицей      Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  <b>Художественная литература, физическая культура–</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b>      Наблюдение «Следы на снегу»      Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  <b>Художественная литература, физическая культура–</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b>      Наблюдение «Птицы зимой»      Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.  <b>Художественная литература, физическая культура–</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, , исследовательская, деятельность</b>      Наблюдение на участке за растительностью      Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Художественная литература, физическая</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.</p> <p><b>Индивидуальная деятельность</b></p>	<p>Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: развивать координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>«Не упусти мяч» Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: бег в разном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>культура–коммуникативная , игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: бег с препятствием.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	---	--

	Цель: бег по сигналу. <b>Свободные игры</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правил этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Слушание музыкальных классической музыки И.Баха				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики пробуждения №24 «Насос»</b></p> <p>I. 1. «Насос» И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в и. п. (5 – 6 раз)</p> <p>2. «Ванька – встанька» И. п. – лежа, вдоль туловища постепенное поднятие туловища, вслед за руками. (4 – 6 раз)</p> <p>3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз)</p> <p>II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки. (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели).</p> <p>Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Собери бабочек на лугу» Цель: учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b> Д/И: «Найди деток»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/И: «Найди такую же» Цель: упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Найди такую же» Цель: упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: "Сыпучий песок"</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/И: «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И: «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Опыт</p>
---	---	--	---	---	--

	Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.	Выполнение аппликации в центре искусств	Цель: экспериментируем с сухим песком Содержание и оборудование: воспитатель предлагает испечь пирожки из сухого песка. Что происходит? Предлагает взять песок в руки и просыпать его струйкой. Потом раздает детям кулечки с дыркой и предлагает сыпать из них песок, можно рисовать струйкой песка.	<b>коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств	Тема «Цветной песок» Цель: научить детей получать разноцветный песок. Содержание и оборудование: приготовить гуашь, разведенную водой, и светлый песок. Показать детям, что можно красить не только бумагу, но и песок.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом)	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери ковер из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и

					оттенков, развитие воображения,
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»            Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.            Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима».            Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем Подвижная игра «Кто дальше бросит?» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за синицей Подвижная игра «Ловишки с мячом» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за следами на снегу Подвижная игра «Не упусти мяч» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами зимой Подвижная игра «Вороны и собачка» <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растительностью на участке Подвижная игра «Птички и птенчики» <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце) Использование художественного слова Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим,				

	<p>Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p><b>Подвижная игра «Такия тастамак»</b></p> <p>Цель: развивать внимание и двигательную активность.</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверушек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Индивидуальная беседа «Если дети играют в агрессивные игры».</p> <p>Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы думаете, где ребёнок мог увидеть агрессивное поведение? (на улице, дома, по телевизору).</li> <li>2. Нужно ли детям предоставлять возможность проиграть эти темы?</li> <li>3. Как вы объясняете агрессивное поведение взрослых?</li> </ol>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, февраль, 3 неделя (13-17 февраля)

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Приём детей			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>		
			<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
Беседа с родителями, консультация			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания –</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Один – много» Цель: учить употреблять существительное единственного и</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: В ходе проведения игры дети учатся</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Посади рыбок в аквариум». Цель: учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p>Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей</p>	<p>пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>множественного числа.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И: «Лестницы»</p> <p>Задачи: научить приему накладывания однородных деталей друг на друга.</p> <p>Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики.</p> <p>Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Научить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.</p>	<p>определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	--	---	--	---

	аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.	для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.  <b>Свободная игра</b> <b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельность</b> Кормление рыб в уголке природы  <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Помоги Колобку» Задача: развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий.	Кормление рыб в уголке природы  <b>Свободная игра</b>
--	--	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на февраль № 25</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Упражнения с погремушками</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п.— сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p>
----------------------------	---

5. И. п. — стоя ноги слегка расставлены, погремушки у плеч. Прыжки на двух ногах, с поворотом вокруг своей оси вправо (плево); 2-3раза.

6. Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.

7. Ходьба в колонне по одному.

**Завтрак**

**Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)**

Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Будет мыло пениться,

Грязь куда-то денется.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

**Подготовка к организованной деятельности**

**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

**Организованная деятельность по расписанию организации образования**

**Физическая культура**  
«Прыжки со скамейки подгруппами»

Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.

**Музыка  
По плану специалиста**

**Физическая культура**  
«Босание мешочков с песком»  
Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.

-----

**Физическая культура**  
«Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»

Цель: формирование умения ходить по ребристой доске

					расположенной на полу и катать мяч.
<b>2-ой завтрак</b>	<p style="text-align: center;"><b>Перед 2-ым завтраком детки моют ручки</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p style="text-align: center;">Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p style="text-align: center;">Далее детки пью витаминизированный отвар шиповника.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием</p> <p>и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская и деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</b> Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная, исследовательская, деятельность</b> Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «У медведя во бору». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная деятельность</b> Цель: прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение ледяной дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: бег врассыпную.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>зимующими птицами.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> П/И: «Один — двое» Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек, запорошенных снегом.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: прыжки в длину.</p>
--	---	---	---	---	--

			Цель: учить ориентироваться в пространстве.  <b>Свободные игры</b>	Цель: развивать бег с увёртыванием.  <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>			Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.  Чтение потешки (развитие речи + художественна литература)  Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.		
<b>Обед</b>			Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)  Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:  Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.		
			индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
<b>Дневной сон</b>			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>			<b>Гимнастика пробуждения комплекс №25 «Гуси»</b>  Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба в колонне через центр комнаты. Построение в звенья.  Общеразвивающие упражнения  1. «Гуси машут крыльями». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.  2. «Гуси пьют воду». И. п.: то же. Присесть, руки положить на колени, опустить голову, встать. Повторить 5 раз.  3. «Гуси шипят». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, развести руки в стороны, произнести «ш-ш-ш», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.  4. «Ворота». И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс. 1—2— поворот вправо (влево), ноги выпрямить; 3—4 — И.П. Смотреть в сторону поворота. Повторить 3—4 раза (каждый поворот).		

5. «Прыжки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте на двух ногах, ходьба и вновь повторить прыжки.
6. «Гуси» (дыхательное упражнение). Друг на друга пошипим, Язычок мы укрепим. И.п. – о.с. 1 – вдох через нос в естественном темпе; 2 – выдох предельно затягивается. Во время выдоха произнести звук «с».
- Перестроение из звеньев в колонну. Ходьба.

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия;	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнурковка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей

	<p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема "Солнечные зайчики"</p> <p>Цель: научить детей играть с солнечными зайчиками.</p> <p>Содержание и оборудование: показать зеркало и научить детей, как пускать солнечного зайчика.</p> <p>Организовать игры с солнечным зайчиком.</p>	<p>развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема "Тень"</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством солнечного света.</p> <p>Содержание и оборудование: рассказать детям, как возникает тень, понаблюдать за движением тени.</p>	<p>развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема "Разноцветные стекляшки"</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами прозрачного стекла.</p> <p>Содержание и оборудование: раздать детям разноцветные стекляшки и понаблюдать через них, как меняется окружающий мир.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Музыка - творческая деятельность</b></p> <p>Д/И «Громко-тихо»</p> <p>Цель: умение регулировать силу голоса.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Собери ковер из геометрических фигур».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей правильно обуваться на прогулку.  <b>Мотивация детей к прогулке.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы».  <b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за снегопадом  Подвижная игра «У медведя во бору»  <b>Свободные игры</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за небом  Подвижная игра «Хитрая лиса»  <b>Свободные игры</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за зимующими птицами  Подвижная игра «Попади в обруч»  <b>Свободные игры</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за вороной  Подвижная игра «Встречные перебежки»  <b>Свободные игры</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за снегом  Подвижная игра «Один – двое»  <b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)  Использование художественного слова  «Чище умойся, воды не жалей.  Будут ладошки от мыла белей»  Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями «На что ребёнок имеет право».</p> <p>Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».</p> <p>Вопросы: 1. На что ребёнок имеет право? 2. Как вести себя, чтобы соблюсти его права?</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

**на 2022-2023 учебный год, февраль, 4 неделя (20-24 февраля)**

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросяются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/И «Кто как кричит?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/И «Кто в домике живет?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Позови свою маму»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Скажи, какой?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Козлята и волк»

<p><b>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей находить предмет,</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «День рождения Степашки».</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития;</p>	<p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Задачи: учить находить и отбирать посуду для чаепития;</p>	<p>Цель: Заканчивать сказку по её началу.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас</p>	<p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на февраль №26</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайки» остановиться и попрыгать на двух ногах, затем вновь ходьба; на следующий сигнал «Лягушки» присесть, положить руки на колени; бег вокруг обручей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения с обручем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И. п. — ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках хватом с боков внизу. Поднять обруч вверх, опустить, вернуться в исходное положение.</li> <li>И. п. — ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках к груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>И. п. — ноги на ширине плеч, обруч у груди. Поворот вправо (влево), вернуться в исходное положение.</li> <li>И. п. — стоя в обруче, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (2-3 раза).</li> </ol>				

	<p>6. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.</p> <p><b>Музыка По плану специалиста</b></p> <p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p> <p>-----</p> <p><b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы</p> <p>Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение: Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День и ночь». Цели: Слышать слова вос-ля, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожки.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Волк и зайцы». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве;</p>
------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать прыжки в длину.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега. Цели: учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать бег в одном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,</p>				

		<p>За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
<b>Дневной сон</b>		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Музыка природы»</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>		<p><b>Гимнастика пробуждения №26 «Петушок»</b></p> <p>1. Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок.</p> <p>(движения, в соответствии с текстом)</p> <p>2. Три веселых братца Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>			
<b>Полдник</b>		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>

<p><b>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Какой вкус у воды?» Цель: Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Во что превращаются снег и лёд?» Цель: Показать детям, что снег и лёд в тепле тают и становятся водой; в талой воде есть мусор, она грязная. Развивать умение устанавливать связи</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Как вода гулять отправилась» Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности.</p>		<p>между температурой воздуха и состоянием воды. Воспитывать интерес к неживой природе.</p>	<p><b>деятельность</b> Выполнение апликации в уголке творчества</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много</p>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> «Пошёл снег» Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.</p>

			Отобразить характер снега в рисунке		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение тем, как одеты прохожие.  Подвижная игра «День и ночь»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за свойствами снега  Подвижная игра «Встречные перебежки»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Снегопадом  Подвижная игра «Волк и зайцы»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами  Подвижная игра «Найди своё дерево»  <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями  Подвижная игра «Найди своё дерево»  <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце Использование художественного слова Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.				

	<p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями «Спорт и ребёнок»</p> <p>Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.</p> <p>Вопросы: 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему? Совместное проведение недели зимних игр и забав.</p>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, март, 1 неделя (с 27 февраля по 3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
<b>Приём детей</b>					
	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей при помощи утреннего круга:</p> <p>Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку</p> <p>Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии).</p> <p>Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы)</p> <p>Полетай над ними ты! (Машут руками, как крыльышками)</p> <p>Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками)</p> <p>Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают)</p> <p>Ни о чем не беспокойся (жест «нет»)</p> <p>Под моей панамой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,</p> <p>приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «В магазине игрушек» Цель: расширять и активизировать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Кто где живет?» Цель: активизировать в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Большое – маленькое» Цель: учить детей образовывать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Один – много» Цель: учить детей образовывать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И: «Громко – тихо» Цель: учить детей менять силу голоса:

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>словарный запас детей, умение использовать предлоги для обозначения пространственного положения предметов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p>	<p>речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: «Загончик для животных»</p> <p>Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>Воспитывать бережное обращение к постройке.</p> <p>Активизировать словарь: кирпичик, загончик</p> <p>Материал: кирпичики.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ –коммуникативная</b></p> <p><b>Художественная деятельность</b></p> <p>«Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формировать и представления детей об овощах,</p>	<p>множественное число имен существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Д/И: «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).</p> <p>Материал: кубики и кирпичики.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И: Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p>	<p>говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p><b>ОЗМ –коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/И: «Где растет?»</b>  <b>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Д/И: Настольно-печатная игра «Парные картинки»</b>  <b>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</b></p>	<p>фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</b></p>	<p><b>Кормление рыб в уголке природы</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений на март №27</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу, и воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой.</p> <p style="text-align: center;">Упражнения с кубиками</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, коснуться ими друг друга; опустить кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики у плеч. Присесть, кубики вынести вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p>				

4. И. п. — стойка на коленях, кубики в руках у плеч. Повернуться вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, руки на пояс; повернуться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение.
5. И. п. — лежа на спине, ноги прямые, кубики в обеих руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться кубиками колен, вернуться в исходное положение.
6. И. п. — ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному.

**Завтрак**

**Чтение потешки (коммуникативная деятельность – развитие речи и художественная литература)**  
 «А у нас есть ложки,  
 Волшебные немножко.  
 Вот -тарелка, вот- еда,  
 Не осталось и следа.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

**Подготовка к организованной деятельности**

**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

**Организованная деятельность по расписанию организации образования**

**Физическая культура**  
 «Ходьба по дощечкам»  
 Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.

**Музыка По плану специалиста**

**Физическая культура**  
 «Подлезание под 2-4 дуги»  
 Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.

-----

**Физическая культура**  
 «Построение в колонну по одному»  
 Цель: формирование умения находить свое место в колонне.

**2-ой завтрак**

**КГН:** умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы  
 Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Один — двое» Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегирем Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> прыжки в длину</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (коммуникативная деятельность - развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>			
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p>			

	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p style="text-align: center;"><b>Гимнастика пробуждения №27</b></p> <p style="text-align: center;">I. «Потягивание»</p> <p>1) и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед;</p> <p>2) и.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p style="text-align: center;">II. «Поймай комарика»</p> <p>1) и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой</p> <p>2) вернуться в и.п. (4-6 раз)</p> <p style="text-align: center;">III. «Велосипед»</p> <p>1) и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>IV. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.</p> <p>V. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.</p> <p>VI. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Изготовление цветных льдинок»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Что в пакете?»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов;</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: Игры с соломинкой.</p>
---	---	---	--	--	---

	Цель: Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.	Выполнение аппликации в уголке творчества	Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества	Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> Тема: «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегом</p> <p>Подвижная игра «Один двое»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за небом</p> <p>Подвижная игра «Догони самолёт»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Следами на снегу</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегирём</p> <p>Подвижная игра «Великаны и карлики»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за сосульками</p> <p>Подвижная игра «Подбрось и поймай»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце.</p> <p>Использование художественного слова Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные консультации на темы: «Профилактика нарушений зрения», «О микробы», «Развитие мелкой моторики у детей», «Как одеть ребенка весной».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, март, 2 неделя (6 – 10 марта)

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Приём детей					

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепить знания о животных, развивать связную речь.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает.</p>		<p>Игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игровой материал: Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный</p>	<p>Цель: выделять признаки предметов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Тема: «Угадай по описанию» Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Тема: «Съедобное – не съедобное»  Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.  Материал: мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>материал, игрушки-животные.</p>	<p>(животных, растений, рыб, насекомых и пр.).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на март №28</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба по мостику (ширина 25 см, длина 2-2,5 м); бег врас-сыпную.  Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Под-нять руки вверх через стороны, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, вернуться в ис-ходное положение.</p> <p>4. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поочередное сгибание ног.</p> <p>6. И. п. — ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси (в обе стороны).</p> <p>7. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:</p> <p>По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки:  Раз-два, раз-два.  По камешкам, по камешкам...</p>			

		В яму — бух!
		Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камеш-кам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.
<b>Завтрак</b>	<b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b>	<p>В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.</p> <p><b>Музыка По плану специалиста</b></p> <p><b>Официальный выходной</b> <b>8 марта</b></p>	<p>-----</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы	<p>Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p>	<p><b>Официальный выходной</b> <b>8 марта</b></p> <p><b>Официальный выходной</b> <b>8 марта</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегирями и свиристелями Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> П/И: «Зайцы» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. Цель: учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Попади в цель» Цель: развивать меткость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>		<p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> П/И: «Догони меня» Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,</p>				

	<p>Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,      За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,      Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Люли, люли, люли,      Все давно уснули.      Один Лёнечка не спит,      Он в окошечко глядит.      Под окошком петушок      Громко песенку поет,      Лёне спать не дает.      А ты, Лёнечка, усни,      Крепкий сон к тебе приди.</p> <p>Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок»</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №28</b></p> <p>I. 1. «Колобок»      (лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо)      2. И.п. – лёжа на спине, поднимание ног.      Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.      То же с левой ноги.</p> <p>То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу.      (4 – 6 раз)</p> <p>3. «Кошечка»      И.п. – на четвереньках</p> <p>8. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;      9. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.</p> <p>II. «Зарядка»      Солнце глянуло в кроватку      1,2,3,4,5,      Все мы делаем зарядку</p>

					<p>Надо нам присесть и встать.      Руки вытянуть пошире      1,2,3,4,5,      Наклониться, 3,4,      И на месте поскакать.      На носок, потом на пятку      Все мы делаем зарядку.      (движения в соответствии с текстом)</p>
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»					
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
<b>Полдник</b>					
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность .	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.	<b>Официальный выходной 8 марта</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять

<p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Что в коробке?»</p> <p>Цель: Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.</p> <p>Игровой материал: Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Волшебная кисточка»</p> <p>Цель: Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый).</p> <p>Игровой материал: Красная, синяя и желтая краски; палитра; кисточка; пиктограммы с изображением двух цветовых пятен; листы с тремя нарисованными контурами</p>	<p><b>Официальный выходной 8 марта</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Легкий – тяжелый»</p> <p>Цель: познакомить, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать по весу (легкие – тяжелые).</p> <p>Игровой материал: Чебурашка и Крокодил Гена, разнообразные предметы и игрушки;</p>	<p>разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>
---	---	--	---	---

		воздушных шаров.		непрозрачные емкости с песком и листьями, камешками и пухом, водой и травой; подбор символа («легкий», «тяжелый»).	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом)	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери ковер из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,	<b>Официальный выходной</b> <b>8 марта</b>	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.	<b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Официальный выходной</b> <b>8 марта</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>

	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ранней весной Подвижная игра «Зайцы» <b>Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за работой дворника Подвижная игра «Найди себе пару» <b>Свободные игры</b>		<b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за природой Подвижная игра «Снежки» <b>Свободные игры</b>	Продолжаем наблюдение за снегирями Подвижная игра «Перелёт птиц» <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверюшек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка по интересам детей.</p> <p>Д/И: «Покажи и назови». Цель: учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц.</p> <p>Д/И: «Кто, что ест?». Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию давать советы и рекомендации.</p> <p>Родительское собрание на тему: «Волшебный мир книги». Анкетирование: «Роль книги в семье»</p> <p>Папка-передвижка: «Весна»</p>				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, март, 3 неделя (13 – 17 февраля)

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры-тренинга «Улыбка»</p> <p>Настал новый день.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу.</p> <p>Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.</p> <p>Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.</p> <p>Мы все здоровы.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> д/и «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> д/и «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> д/и «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> д/и «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> д/и «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.
					<b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Сенсорика – познавательная деятельность</b></p> <p>Д/И: «Один – много»</p> <p>Цель: развитие умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из</p>	<p>речевое дыхание детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</p> <p>Цель:учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

	отдельных предметов.		овощей и фруктов на вкус.		
	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений на март №29</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Петушки» ходьба, поднимая высоко колени, руки на пояссе, бег, как пчелы. (Задания чередуются.)</p> <p style="text-align: center;">Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, опустить вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках к груди. Наклониться, коснуться мячом пола: выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, вынести мяч вперед; встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — сидя на пятках, мяч на полу перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево, помогая руками.</p> <p>6. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны.</p> <p>7. Игровое задание «Быстро в домик!». Дети находятся за чертой — это домик. Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку — ходьба врассыпную по всей площадке. На слова «Быстро в домик!» дети вместе с воспитателем бегут за черту (2 раза). Ходьба стайкой (гурьбой) за воспитателем на другую сторону площадки.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p style="text-align: center;"><b>Чтение потешки «Зайка» (коммуникативная деятельность: развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Зайка начал умываться.      Видно в гости он собрался.      Вымыл ротик,      Вымыл носик,      Вымыл ухо,      Вот и сухо!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями в морозный день Цель: расширять знания о растительном мире;	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: развивать наблюдательность, память; воспитывать	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегирем. Цели: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать

	<p>воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто дальше?».</p> <p>Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка снежной горки для кукол.</p> <p>Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Бег в заданном направлении</p>	<p>доброжелательное отношение к птицам.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цели: по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Догони голубя».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыжки»</p>	<p>особенностях каждого сезона.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто останется в кругу?»</p> <p>Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>наблюдательность, память; воспитывать эмоционально–положительное отношение к птицам.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лови — бросай».</p> <p>Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Цель: развивать бег в одном направлении.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Игра «Найди потерянный предмет»</p> <p>Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Игра «Найди потерянный предмет»</p> <p>Цель: развивать ориентир в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра «Пройди через сугробы»</p> <p>Цель: бег с препятствием.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках,</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки.</p> <p>Чтение сказок: «Усатый – полосатый», «Где обедал воробей?», «Петушок – золотой гребешок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b></p>

<p><b>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: Что звучит. Цель: Научить определять по издаваемому звуку предмет.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: Что звучит. Цель: Научить определять по издаваемому звуку предмет.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра: «Уложим куклу спать» Цель: умение развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: Мыльные пузырьки</p> <p>Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время еды.</b> Закрепление знаний о названиях одежды.</p> <p>Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Как вода гулять отправилась» Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.</p>
--	--	---	--	---	--

	Игровой материал: Дощечка, карандаш, бумага, металлическая пластина, емкость с водой, стакан.		Материал: мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезанным дном, корпус гелевой ручки.	деятельность Выполнение аппликации в уголке творчества	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Музыка - творческая деятельность</b> Д/И «Громко-тихо» Цель: умение регулировать силу голоса.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	<b>ОЗМ- коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p style="text-align: center;"><b>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</b></p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Птицы».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная,</b>

	<p><b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями в морозный день</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше?»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегирём</p> <p>Подвижная игра «Догони голубя»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Подвижная игра «Кто останется в кругу?»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Подвижная игра «Лови – бросай»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с детьми на прогулке весной» «Здоровье всему голова»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, март, 4 неделя (20 – 24 февраля)

Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросаются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p><b>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «У кого такой же?» Дидактическая задача. Учить детей</p>
---	---	---	---	---	--

	<p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p>находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на март №30</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>1. Игровое задание «Паровозик», Ходьба и непродолжительный бег за паровозиком. Вначале роль паровозика выполняет воспитатель.</p>	<p>Упражнения с платочками (30x30 см)</p>	<p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек, вернуться в исходное положение.</p>	<p>3. И. п. — ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек (рис. 9), встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>6. И. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.</p>
<p><b>Завтрак</b></p>		<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p>	<p>В чистые ладошки,      Вот вам хлеб и ложки,      Поели, попили,      Всех благодарили.      «Спасибо» говорили.</p>		

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	<b>Официальный Выходной Наурыз</b>	<b>Официальный Выходной Наурыз</b>	<b>Официальный Выходной Наурыз</b>	<b>Музыка</b> «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сорокой Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке ; учить узнавать птицу по оперению	<b>Официальный Выходной</b>	<b>Официальный Выходной</b>	<b>Официальный Выходной</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями.  <b>Художественная литература, физическая</b>

<p>и звуку, который она издает.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p>	<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>Наурыз</b></p>	<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра: «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Цель: упражнять в метании, развивать силу рук –воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Цель: прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	----------------------	----------------------	----------------------	---

	<p><b>Индивидуальная работа</b> Цель: тренировать в беге по узкой дорожке.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>			
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Слушание музыкальных классической музыки И.Баха</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №30</b></p> <p>Разминка в постели. Самомассаж.</p> <p>1. Повороты головы, вправо, влево.</p> <p>2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</p> <p>3. «Насос»</p> <p>И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в и.п. (5 – 6 раз)</p> <p>II. «Яблоко»</p> <p>Вот так яблоко!</p>			


	<p>машины, строительный материал, рули, светофор, фуражка регулировщика.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в центре искусств</p>				<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p> <p>Д/И: «Найди деток»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за сорокой</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Официальный Выходной Наурыз</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за облаками</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек?»</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце) Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов</p>				

	<p>«Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации по воспитанию детей.</p> <p>Индивидуальная консультация: «Как отказать ребенку, когда он хочет ВСЁ купить» Цель: распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>Изготовление фотогазеты «Мамочка любимая моя!»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, март, 5 неделя (27 – 31 марта)

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью утреннего круга приветствия:</p> <p>Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросяются в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить!</p>				
	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая погода»

<p><b>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д/И «Где, что можно делать» Цель: использовать в речи глаголы.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Рассели животных по домам»</p>	<p>Д/И «Закончи предложения» Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончания действий.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно – ролевая игра "Семья" Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Игровой материал: Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный</p>	<p>Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает</p>	<p>Игра «Скажи какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке творчества</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p>	<p>Цель: упражнять в образовании качественных прилагательных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кормление рыб в уголке природы</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>материал, игрушки-животные.</p>	<p><b>ОЗМ – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на март № 27 (повтор 1 – ой недели)</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу, и воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, коснуться ими друг друга; опустить кубики, вернуться в исходное положение.</li> <li>3. И. п. — ноги на ширине ступни, кубики у плеч. Присесть, кубики вынести вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>4. И. п. — стойка на коленях, кубики в руках у плеч. Повернуться вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, руки на пояс; повернуться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение.</li> <li>5. И. п. — лежа на спине, ноги прямые, кубики в обеих руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться кубиками колен, вернуться в исходное положение.</li> <li>6. И. п. — ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.</li> <li>7. Ходьба в колонне по одному.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы</p> <p>Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнурь» Цель: развитие координации движений.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.  <b>Художественная литература,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно,	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за снегирём Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

	<p><b>физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Один — двое»</p> <p>Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>прыжки в длину</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Догони самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Великаны — карлики».</p> <p>Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Подбрось и поймай».</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	---	---	------------------------------

		бег по сигналу	<b>Свободные игры</b>	ориентироваться на местности	
		<b>Свободные игры</b>			<b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>		Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности. Чтение потешки (развитие речи + художественная литература) Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.			
<b>Обед</b>		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.			
		индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
<b>Дневной сон</b>			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>		1) и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед;	<b>Гимнастика пробуждения №27 (повтор комплекса 1 – ой недели)</b> I. «Потягивание»	2) и.п. – выдох (4-6 раз)	
		2) вернуться в и.п. (4-6 раз)		II. «Поймай комарика»	
		1) и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой		III. «Велосипед»	
		2) вернуться в и.п. (4-6 раз)		1) и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)	
				Ехали медведи на велосипеде,	
				А за ними кот, задом наперед.	

	<p>IV. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.</p> <p>V. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.</p> <p>VII. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Считалочка-купалочка» Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется. Материал: ванночка с водой, игрушки.</p>	<p>и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Как вода гулять отправилась» Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. Материал: поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой.</p>	<p>по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. Материал: мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики</p>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> Тема: «Что сначала, что потом?»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»</p>

		пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).		Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегом  <b>Подвижная игра «Один двое»</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за небом  <b>Подвижная игра «Догони самолёт»</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за Следами на снегу  <b>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за снегирём  <b>Подвижная игра «Великаны и карлики»</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за сосульками  <b>Подвижная игра «Подбрось и поймай»</b> <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>«Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов</p> <p>«Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы рекомендации по воспитанию детей.</p> <p>Выставка поделок Посвящённых Празднику Наурыз</p>

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, апрель, 1 неделя (с 03 апреля по 07 апреля)

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей при помощи игры – тренинга:</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-тренинг</b> «Утреннее фото»:</p> <p style="text-align: center;">Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)</p> <p style="text-align: center;">Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, <u>приобщение к выражению личного мнения ребёнка</u>.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Громко — тихо» Цель: Учить детей менять силу голоса:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Перышко, лети!» Цель: развитие сильного плавного	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Змейка» Цель: развитие правильного речевого дыхания –	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Насос» Цель: развитие правильного речевого дыхания –

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p> <p>говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Подготовительная работа. Педагог подбирает парные игрушки разных размеров: большую и маленькую машины, большой и маленький барабаны, большую и маленькую дудочки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p>	<p>направленного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Оборудование: птичье перышко.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p>Игра «Построим сарай для цыплят»</p> <p>Дидактическая задача. Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И: «Кормление куклы Кати»</p>	<p>речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.</p> <p><b>Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «Наши друзья»</p>	<p>длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования</p> <p>Игра «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.</p> <p><b>С.Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Где растет?»</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода).</p> <p>Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.</p> <p>Материал и оборудование: Кукла Катя, набор посуды в игровом уголке.</p>	<p>об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p> <p>Материал: карточки-лото с изображением животных (попугай, рыбки аквариумные, попугайчики, хомячок, черепахи и т.р.) Маленькие карточки с изображением их жилищ (клетка, террариум, аквариум, ящичек и т.д.), корма...</p>	<p><b>деятельности СР/И:</b> «Едем в детский сад на машине»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p> <p>Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Машины</p>	<p>Кормление рыб в уголке природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на апрель №27</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p><b>1. Ходьба и бег по кругу (вокруг колец)</b></p> <p><b>Упражнения с кольцом (кольцеброс)</b></p>				

- 2.** И. п. — ноги на ширине ступни, кольцо в правой руке. Поднять кольцо вверх, переложить в левую руку, опустить через стороны.
- 3.** И. п. — ноги на ширине ступни, кольцо в обеих руках у груди. Присесть, вынести кольцо вперед, руки прямые, вернуться в исходное положение.
- 4.** И. п. — стойка на коленях, кольцо у носка правой (левой) ноги; повернуться, взять кольцо, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
- 5.** И. п. — ноги слегка расставлены, руки произвольно, кольцо на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кольца в обе стороны.
- 6.** Игровое задание «Найдем цыпленка».

**Завтрак**

КГН: умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы, чтение потешки:  
 «Варись, варись кашка  
 В голубенькой чашке.

Варись поскорее, булькай веселее,  
 Варись кашка сладка из густого молока, да из манной крушки.  
 У того, кто кашку съест, вырастут все зубки.»

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

**Подготовка к организованной деятельности**

**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

**Организованная деятельность по расписанию организации образования**

**Физическая культура**  
 «Перестроение в колонну по одному»  
 Цель: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.

**Музыка  
По плану специалиста**

**Физическая культура**  
 «Бег по кругу в умеренном темпе»  
 Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.

-----

**Физическая культура**  
 «Ходьба в колонне по одному и врассыпную»  
 Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.

**2-ой завтрак**

Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника.

**Подготовка к прогулке**

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка»</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим,</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Наблюдение за тополем весной</p> <p>Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость,</p>
------------------------	---	--	--	--	---

	<p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> прыжки в длину</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>повторяя его движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> ориентироваться на местности</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

**Дневной сон**

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Закреплять умения самостоятельно снимать одежду.

«Спать пора»

Спать пора уснул бычок

Лег в коробку на бочок

Сонный мишка лег в кровать

Только слон не хочет спать

Головой кивает слон

Слон слонихе шлет поклон.

**Постепенный подъем, оздоровительные процедуры****Гимнастика пробуждения №27**

«Мишки»

I. В кроватках

1. «Потягивание»

Потягушки, потянулись! (Поднимание рук вверх в положении лёжа)

Поскорей, скорей проснулись!

День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положен. лёжа)

Он стучит в твоё окно.

II. Возле кроваток

Мишка рассердился и ногою топ... (Прыжки на двух ногах)

Мишка косолапый по лесу идёт... (Ходьба и бег под музыку)

III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой)

IV. П/и «Мишка»

Мишка, мишка.

Что ты долго спишь?

Мишка, мишка.

Что ты так хранишь?

Мишка: Кто здесь песни распевал?

Кто мне спать не давал?

Догоню, догоню...

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

	<p style="text-align: center;">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<b>Полдник</b>	<p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Учить детей собирать целую картинку из нескольких частей.</p> <p>Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт №1</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Игровой материал:</p> <p>Предметы-заместители, игрушки.</p> <p>Подготовка к игре:</p> <p>Знакомство с отличительными признаками кошки по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про кошку и котят.</p> <p>Игровые роли:</p> <p>Кошка, котята.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/И «Посади рыбок в аквариум».</p> <p>Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p> <p>Закреплять знания об аквариумных рыбках.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/И «Собери бабочек на лугу»</p> <p>Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p> <p>Закреплять знания о бабочках.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p>

	<p>Тема: «Разноцветные лоскутки»  Цель: Познакомить детей с тканью разной фактуры, активизация словаря.  Оборудование: кусочки ткани разной фактуры  Ход: воспитатель предлагает детям рассмотреть, пощупать кусочки разной ткани.  - Какие они на ощупь? (мягкая, пушистая, гладкая, теплая, толстая, тонкая и т.д.)  Д/И «Найди пару».  - Где вы видели такую ткань?  - Для чего она нужна? (тонкая для летней одежды, плотная для зимней одежды)  Вывод: ткань может быть разной</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Опыт №2  Тема: «Свойства ткани»  Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (ткань мнется).  Оборудование: кусочки ткани разной фактуры  Ход: воспитатель предлагает детям поэкспериментировать с тканью (складывают, сворачивают, мнут).  - Что произошло с тканью? Какая она стала?  Вывод: если ткань сжимать в руках, она мнется.</p>	<p><b>деятельность</b>  Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b>  Опыт №3  Тема: «Свойства ткани»  Цель: Познакомить детей со свойствами ткани (намокает).  Оборудование: кусочки ткани, емкость с водой.  Ход: по показу воспитателя дети опускают лоскутки в емкость с водой, производят различные манипуляции с тканью в воде.  - Рассмотрите лоскутки, что с ними стало?  Вывод: если ткань опустить в воду, она намокнет.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b>	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b>

	<p>Д/И «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.</p>	<p>Д/И «Собери картинку» Учить детей собирать целую картинку из нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>творческая деятельность</b> Д/И «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.</p>	<p>математическим планшетом</p>	<p>Д/И «Зоопарк» Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за набуханием почек на деревьях  Подвижная игра «Ловишки»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами весной  Подвижная игра «Кто ушёл?»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за проталинами и зелёной травой</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растениями и кустарниками</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за тополем весной  Подвижная игра «Лошадки»</p>

	<b>Свободные игры</b>		<b>спрятано» Свободные игры</b>	<b>«Извилистая тропинка» Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Ужин</b>			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладочки от мыла белей» Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы». Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.		
<b>Уход детей домой</b>			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Беседа с родителями о соблюдении режима в выходные дни.		

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**Возраст детей 2 года**

**на 2022-2023 учебный год, апрель, 2 неделя (с 10 апреля по 14 апреля)**

Режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
<b>Приём детей</b>			<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей при помощи игры – тренинга:</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-тренинг</b></p> <p>Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд, ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Он ещё прилетит к вам/</p> <p style="text-align: center;">Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>		
<b>Беседа с родителями, консультация</b>			<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Сдуй шарик»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Чего не стало?»</p> <p>Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Один – много»</p> <p>Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Что где лежит»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;</li> <li>- уточнить знания о расположении предметов в группе;</li> <li>- закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке</li> </ul>

	<p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>Конструирование в уголке конструирования «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).</p> <p>Материал: кубики и кирпичики.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Магазин»</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить</p>	<p>творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Тема: «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.</p> <p>Развивать память, координацию.</p> <p>Материал: мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>для развития речи и воображения.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «У куклы новоселье»</p> <p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Материал: кубики и кирпичики, призмы, пластины, цилинды.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p>помогает сохранить здоровье.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Кормление рыб в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Материал: карточки с разнообразными объектами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.</p>		<p><b>игровая деятельности</b> СР/И «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель:</p> <p>Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p> <p>Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Машины</p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на апрель №28</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="676 874 1945 954">1. Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, как лошадки. Ходьба и бег чередуются.</li> <li data-bbox="1080 1002 1495 1041">Упражнения с флагками</li> <li data-bbox="428 1089 2147 1168">2. И. п. — ноги на ширине ступни, флагки в обеих руках внизу. Поднять через стороны флагки вверх, скрестить; опустить флагки вниз, вернуться в исходное положение.</li> <li data-bbox="485 1216 2091 1295">3. И. п. — ноги на ширине плеч, флагки у плеч. Наклониться, помахать флагками перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li data-bbox="395 1343 2180 1422">4. И. п. — ноги на ширине плеч, флагки у груди. Поворот вправо (влево), отвести флагок в сторону (руки прямые), вернуться в исходное положение.</li> </ol>					

	<p>5. И. п. — ноги слегка расставлены, флажки на полу. Прыжки на двух ногах (перед флажками) в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра «Кошка и мышки» (кошка ловит мышек по сигналу воспитателя).</p>
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки:</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.</p> <p><b>Музыка По плану специалиста</b></p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.</p> <p>-----</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>КГН: умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная,</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. Цель: учить сгребать снег с помощью</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать прошлогодние листья и на носилках</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> прыжки в длину</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> ориентироваться на местности</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>относить их в яму, объяснять.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (коммуникативная деятельность - развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в оконко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П.И.Чайковского.</p>				

**Постепенный  
подъем,  
оздоровительные  
процедуры**

**Гимнастика пробуждения №28**

**1. В кроватках**

**«Потягивание»**

Мышки глазки открывали  
И зарядку делать стали:  
Мышки лапки поднимали,  
А потом их опускали.  
И сгибали быстро ножки,  
Словно мчались по дорожке.  
А потом они игрались:  
На животике качались.

**2. Возле кроваток**

Дружно мышки все вставали,  
Ловко-ловко прыгать стали. (Прыжки на двух ногах)  
Мышки, мышки поспешите:

Ножками потопочите, (Ходьба на месте с поворотом головы влево -  
Друг на друга посмотрите вправо)  
И опять потопочите.

**3. Ходьба по дорожке «Здоровья»** (коврик с пуговицами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой)

Мышки низко приседают  
И по камушкам шагают.  
Вот дорожка проходите,  
Кошку вы не разбудите.  
Постарайтесь так пройти,  
Чтоб с дорожки не сойти.

**4. П/и «Кошки - мышки»**

Мышки будут убегать,  
Кошка будет догонять.  
Все мы весело играли,  
Умываться побежали.

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.

	<p style="text-align: center;">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<b>Полдник</b>	<p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>					
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же»</p> <p>Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру.</p> <p>Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт «Свойства бумаги»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы».</p> <p>Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Шнуровка»</p> <p>Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине».</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте, учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b></p> <p>Опыт</p> <p>Тема: «Где прячутся семена?»</p>	

	<p>Цель: Познакомить детей со свойством бумаги намокать.</p> <p>Оборудование: кораблики из бумаги, салфетки, емкость с водой.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>«Какие следы оставляют фрукты и овощи?»</p> <p>Цель: Дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки.</p> <p>Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p>	<p>со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Цель: Показать детям, где образуются семена растений; их отличие друг от друга по размеру, форме, окраске, издаваемым звукам в баночках; помочь овладеть способами сбора семян.</p> <p>Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к объектам природы.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «Едет. Плавает, летает»</p> <p>Цель: учить детей группировать транспорт.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Игра «Собери бабочек на лугу»</p> <p>Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная, познавательная, деятельность</b></p> <p>Тема: «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Из какой сказки гости пришли?»</p> <p>Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки.</p> <p>Развивать связную речь, создавать</p>

		<p>Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p>роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).</p>		<p>возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования образной грамматической стороной речи. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ёлочкой  Подвижная игра «У медведя во бору» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за насекомыми  Подвижная игра «Ручеёк» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за транспортом  Подвижная игра «Цветные автомобили» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами  Подвижная игра «Перелёт птиц» <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за собакой  Подвижная игра «Лохматый пёс» <b>Свободные игры</b></p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнуровка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Игра на развитие моторики «На игрушку посмотри и игрушку подбери».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом и мелкими игрушками «Строим дом для зверюшек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, о проведённом дне, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные консультации на темы: «Значение игрушки в жизни ребёнка»</p>

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**Возраст детей 2 года**

**на 2022-2023 учебный год, апрель, 3 неделя (с 17 апреля по 21 апреля)**

Режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей при помощи игры – тренинга:</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-тренинг</b></p> <p>Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком (показывает на комнатное растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссорится.</p> <p>Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогает мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Найди отличия и сходство»</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Задачи игры:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: закреплять представления о цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И Игра «Подбери правильно»</p> <p>Задачи: обучать составлять изображение по образцу, развивать внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Оборудование: пазлы с изображением мест нашего города, природы</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Угадай, что спрятано»</p> <p>Цель: Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.</p> <p>Оборудование: Коробка, фигурки</p>

<p>последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи.</p> <p>Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p> <p>Дидактическая задача. Учить детей сравнивать животных, находить в них признаки различия, сходства, узнавать животных по описанию.</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p>Продолжать развивать умение последовательно рассматривать</p> <p>Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным.</p> <p>Развивать умения считать.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Активизировать речь детей.</p> <p>Оборудование: парные картинки с различиями</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Загончик для животных»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать</p>	<p>Ход игры: дети составляют из пазлов (частей) домашних животных, рассказывают о них</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Городок для кукол»</p> <p>Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету.</p> <p>Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Материал: кубики и кирпичики призмы, пластины. цилинды.</p>	<p>животных, картинки с растениями, камушки, ракушки, палочки, коряги (предметы природы).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Рассели животных по домам»</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их</p>	<p>Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>Воспитывать бережное обращение к постройке.</p> <p>Активизировать словарь: кирпичик, загончик</p> <p>Материал: кирпичики.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Материал и оборудование: Игра проходит в игровом уголке – магазине.</p>	<p>логическое мышление, речь.</p> <p>Материал: карточки с разнообразными объектами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p>Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Материал и оборудование: Инструменты для игры в парикмахерскую.</p>	<p>Тема: «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.</p> <p>Развивать память, координацию.</p> <p>Материал: мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	жилищ. Развивать речь. <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на апрель №29</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>1.</b> Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, -8 шт.). Ходьба и бег врассыпную.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения без предметов</b></p> <p><b>2.</b> <i>И. п.</i> — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>3.</b> <i>И. п.</i> — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>4.</b> <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>5.</b> <i>И. п.</i> — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.</p> <p><b>6.</b> Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>В чистые ладошки,      Вот вам хлеб и ложки,      Поели, попили,      Всех благодарили.      «Спасибо» говорили.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	<b>Музыка По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
2-ой завтрак	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. <b>Художественная литература,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник живое существо;	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки,	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе

	<p>отношение к пернатым.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?». Цель: развивать внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Упражнение: “Попади в цель”.</p> <p>Цель: закрепить умение детей метать</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться веником, подметать дорожки; воспитывать бережное</p>	<p>распускаются листочки.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>внешних признаков.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увёртыванием.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство домика для мишки.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение: «Птички»</p> <p>Цель: учить детей спрыгивать с лавочки,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Развитие движений Упражнение “Зайки”. Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>шишки в горизонтальную цель.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Положить листочек на ладошку. Цель: обогащать чувственный опыт детей.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Упражнение: “По извилистой дорожке”. Цель: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>приземляясь на обе ноги, держа равновесие.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение книг: К. Чуковский. «Путаница», В. Бианки «Лис и мышонок», В. Сутеев «Кто сказал «мяу».</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №29</b></p> <p><b>1. «Потягивание»</b></p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пятками двух ног вперед;</li> <li>и.п. – выдох (4-6 раз)</li> </ul> <p><b>2. «Поймай комарика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой             <ul style="list-style-type: none"> <li>вернуться в и.п. (0 – 6 раз)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. «Велосипед»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></li> </ul> <p><b>4. «Музыканты»</b></p> <p><i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</u></p>
----------------------------------	---

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<table border="1" data-bbox="384 1092 2196 1472"> <tr> <td data-bbox="384 1092 736 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>          Д/И «Кому что принадлежит»          Цель: уточнить представления детей о людях разных       </td><td data-bbox="736 1092 1089 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Найди пару»          Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать       </td><td data-bbox="1089 1092 1441 1472"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая       </td><td data-bbox="1441 1092 1796 1472"> <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Найди такую же»          Упражнять детей в группировке предметов по цвету,       </td><td data-bbox="1796 1092 2196 1472"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Игра-ситуация «Машинка едет по       </td></tr> </table>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И «Кому что принадлежит» Цель: уточнить представления детей о людях разных	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету,	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра-ситуация «Машинка едет по
<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Д/И «Кому что принадлежит» Цель: уточнить представления детей о людях разных	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету,	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра-ситуация «Машинка едет по		

	<p>профессий, об орудиях труда, необходимым людям той или иной профессии.</p> <p>Расширять представление о человеке, его деятельности и рукотворном мире.</p> <p>Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «Найди такую же»</p> <p>Цель: упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру.</p>	<p>логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Развивающее лото: «Игрушки» «Животные и птицы» «Мир животных пустыни» Закреплять представления детей об окружающих их мире, получать новые сведения в процессе игры.</p> <p>Познакомить с разнообразными</p>	<p>игра «Купание куклы».</p> <p>Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Вредно- полезно». Упражнять детей в умении группировать предметы по их признакам.</p> <p>Развивать логическое мышление, память.</p> <p>Систематизировать</p>	<p>улице»</p> <p>формируем умение действовать в соответствии со знакомым сюжетом, который включает явления повседневной жизни.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p>	условиями жизни на Земле.		имеющиеся знания детей.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Посади рыбок в аквариум».</p> <p>Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Собери ковер из геометрических фигур».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,</p>	<p><b>Музыка - творческая деятельность</b></p> <p>Д/И «Громко-тихо»</p> <p>Цель: умение регулировать силу голоса.</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/И «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная . «Шнурковка»</b></p> <p>развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»</p> <p>Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.</p> <p>Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Весна».</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура –</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура –</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура –</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура –</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура –</b>

<p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице.</p> <p>Выделять общие признаки/руль, кабина, фары, колеса/.</p> <p>Игровое упражнение: “Шоферы”.</p> <p>Цель: имитировать движения шофера, звуковой сигнал.</p> <p>Д/И: «Кто как кричит»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба: ясно, облачно, пасмурно.</p> <p>Активизировать слова: облака, тучи.</p> <p>Игровое упражнение: “Через ручеек”.</p> <p>Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.</p> <p>Д/И: “Кто где живет”.</p> <p>Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде.</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>П/И: “Птички в гнездышках”.</p> <p>Цель: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p> <p>Рассказывание стихотворения В.Даля «Ворона»</p> <p>Цель: учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Д/И: «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.</p> <p>Все деревья облетели, зеленеют только ели.</p> <p>Ели на опушке – до небес макушки,</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.</p> <p>Все деревья облетели, зеленеют только ели.</p> <p>Ели на опушке – до небес макушки,</p> <p>Игровое упражнение: «Не успели»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.</p> <p>Инд. работа упражнение:</p>
--	---	--	---	---

	<p>Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Имитировать движения самолета, размах крыльев.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>«Допрыгни до руки»</p> <p>Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.</p> <p>Трудовое поручение: собрать игрушки в конце прогулки.</p> <p>Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверушек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка по интересам детей.</p>				

	<p>Д/И: «Покажи и назови». Цель: учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц.</p> <p>Д/И: «Кто, что ест?». Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию давать советы и рекомендации.</p> <p>Консультация: «Что делать если ребёнок гиперактивный»</p> <p>Беседы на тему «Как одевать ребёнка весной»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Детский сад «Mykid2»**  
**Группа «APPLE»**  
**Возраст детей 2 года**

на 2022-2023 учебный год, апрель, 4 неделя (с 24 апреля по 28 апреля)

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры – тренинга:</p> <p>Игра-тренинг</p> <p>Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело</p> <p>Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д.</p> <p>Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона своё настроение. Какое?</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Помоги найти маму»</p> <p>Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Кто это? Что это?»</p> <p>Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением предметов,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Кто что делает?»</p> <p>Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Назови ласково»</p> <p>Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Скажи какой?»</p> <p>Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p>Задачами данного пособия являются: развитие тактильной памяти, мыслительных операций, мелкой моторики,</p>

	<p>Оборудование: картинки, изображающие животных и их детенышей, птиц и их птенцов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/И «Что горит, а что нет»</p>	<p>животных, людей, птиц.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Лесенка для белочки»</p> <p>Дидактическая задача: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.</p> <p>Игровая задача: построить лесенку для белочки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>СР/И «Магазин»</p> <p>Цель: закрепить знания о поведении</p>	<p>различных действий.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для работы врача»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о</p>	<p>разных по размеру предметов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Построим дом для мишки и зайчика»</p> <p>Дидактическая задача: учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>импрессивной и экспрессивной речи; фантазии и воображения (все зависит от поставленных задач в дидактической игре).</p> <p>Интеграция областей: «Коммуникация», «Познание».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Цель: давать детям представление о пользе и о вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, а что нет.</p> <p>Пополнять словарный запас.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>в общественных местах. Пополнять словарный запас.</p>	<p>медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Кормление рыб в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на апрель №30</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>1. Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:</p> <p style="text-align: center;">Вот лягушки по дорожке      Скачут, вытянувши ножки.      Ква-ква-ква, ква-ква-ква!      Скачут, вытянувши ножки.</p> <p>Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения с мячом большого диаметра</b></p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч на грудь, локти согнуты; опустить мяч, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться вперед и прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, коснуться мячом пола; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:</p>				

		<p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки:     Раз-два, раз-два. По камешкам, по камешкам...     В яму — бух!</p> <p>Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.</p>			
<b>Завтрак</b>		<p>Чтение потешки (коммуникативная деятельность – развитие речи и художественная литература)</p> <p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки через шнурь» Цель: развитие умения прыгать через шнурь.</p>	<p><b>Музыка По плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы</p> <p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за одеждой людей. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?  Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:  На дворе весна-красна!  Чем весна-красна ясна?  Солнцем жарким, светом ярким, Клейкой почкой, первым листочком, Небом ясным, солнцем красным.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура –</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.  Снега почти не осталось. Почему?  Дидактическая игра «Скажи наоборот о весне» - учить подбирать антонимы к словам.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура –</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за транспортом  Цель: расширять знания о транспорте.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура –</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за птицами  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура –</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за насекомыми  Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура –</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловушки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка после таяния снега. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку на участке; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать игрушки после прогулки в корзину.</p> <p>Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение: «Ворота».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении подлезать под дугой.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение: «По дорожке»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	---	---	---	---	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (коммуникативная деятельность - развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», К.Чуковский «Айболит»</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения № 30</b></p> <p><b>1. Разминка в постели</b></p> <p>«Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе.</p> <p>2. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.</p> <p>3. «Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати.</p> <p>4. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)</p> <p><b>5. Элементы самомассажа</b></p> <p>И.п. – сесть, ноги скрестить.</p> <p>1. – «Умывание» лица руками;</p>

		<p>2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание;</p> <p>3. руки на коленях – растирание;</p> <p><b>II. «Часики»</b> - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p><b>III. «Цыплёнок»</b> - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p><b>IV. «Воробушек»</b> - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>
<b>Подник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	

<p><b>игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Какими свойствами обладает мел?» Цель: Познакомить детей со свойствами мела (твёрдый, но может крошиться, оставляет следы на разных предметах, может окрашивать песок, сырой не рисует). Развивать умение обозначать действия словами, устанавливать причинно-следственные связи между предметами. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	<p>игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Тонет-не тонет» Цель: способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, стекла, железа; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей, развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.</p>	<p>детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Катись, шарик, по желобку» Цель. Познакомить с движением тела по наклонной и по прямой. Развивать наблюдательность, смекалку. Оборудование: желобок, шарик-колобок, лист бумаги, карандаши (на каждого ребенка).</p>
--	--	--	--	---

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	<b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> Тема: «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	<b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p style="text-align: center;">Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы:  одевание: последовательность, выход на прогулку,  повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за деревьями.	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за собакой.	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за одуванчиками.	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за божьей коровкой.	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей вместе с

	<p>Цель: рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья /их качает ветер/.</p> <p>Игровое упражнение: «Деревце растет»</p> <p>Цель: имитировать движения роста деревьев, качания веток.</p> <p>Пальчиковая игра: “Этот пальчик дедушка...”</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом/.</p> <p>Познакомить детей с особенностями поведения.</p> <p>Трудовое поручение: собрать игрушки после прогулки в корзину.</p> <p>Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p> <p>П/И: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: учит детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем.</p> <p>Начинать движение</p>	<p>Цель: Показать детям, что появились первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет.</p> <p>Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.</p> <p>Цель: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья, летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.</p> <p>Божья коровка, улети на небо, там твои детки, кушают конфетки,</p> <p>Всем по одной, а тебе ни одной, Божья коровка, улети на небо,</p> <p>Принеси нам хлеба, Черного да белого, Только не горелого.</p> <p>Игровое упражнение: «Покачаемся как деревца»</p> <p>Цель: развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить</p>	<p>воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.</p> <p>П/И: “Поезд”.</p> <p>Цель: ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	---	---

		после последних слов. <b>Свободные игры</b>		звукоподражание ш-ш-ш. <b>Свободные игры</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
<b>Ужин</b>		<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>			
<b>Уход детей домой</b>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные консультации на темы: «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровое питание – здоровый ребенок»</p> <p>Беседа с родителями на тему: «Здоровые дети - в здоровой семье».</p>			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Детский сад «Mykid2»**  
**Группа «APPLE»**  
**Возраст детей 2 года**

**на 2022-2023 учебный год, май, 1 неделя (с 1 мая по 5 мая)**

Режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей при помощи игры – тренинга:</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра-тренинг</b></p> <p>Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком (показывает на комнатное растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссорится.</p> <p>Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогает мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Найди отличия и сходство»</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: закреплять представления цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И Игра «Подбери правильно»</p> <p>Задачи: обучать составлять изображение по образцу, развивать внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Оборудование: пазлы с изображением мест</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/И «Угадай, что спрятано»</p> <p>Цель: Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.</p>

		<p><b>Задачи игры:</b> Продолжать развивать умение последовательно рассматривать Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным. Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей. Оборудование: парные картинки с различиями.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Конструирование в уголке конструирования</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> Игра «Четвертый лишний» Цель: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных</p>	<p>нашего города, природы</p> <p>Ход игры: дети составляют из пазлов (частей) домашних животных, рассказывают о них</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке конструирования «Городок для кукол»</p> <p>Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Материал: кубики и кирпичики призмы,</p>	<p><b>Оборудование:</b> Коробка, фигурки животных, картинки с растениями, камушки, ракушки, палочки, коряги (предметы природы).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Загончик для животных»</p> <p>Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>Воспитывать бережное обращение к постройке.</p> <p>Активизировать словарь: кирпичик, загончик</p> <p>Материал: кирпичики.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Материал и оборудование:</p>	<p>объектов. Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>Материал: карточки с разнообразными объектами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пластины. цилинды.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p>Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Инструменты для игры в парикмахерскую.</p>	<p>Тема: «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.</p> <p>Развивать память, координацию.</p> <p>Материал: мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---

		Игра проходит в игровом уголке – магазине.		
<b>Утренняя гимнастика</b>		<p><b>Комплекс утренних упражнений на май №31</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Самолеты»</b></p> <p>Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p> <p>1. «Крепкие крылья самолета»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Заводим мотор самолета»</p> <p>И. п.: ноги врозь, кулаки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулаки; повращать обеими кулаками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Самолет взлетает высоко»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Самолеты на посадку»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b></p> <p>Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне — паровоз, остальные дети — вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит:  Тихо едет паровоз.</p>		

Нас он далеко повез.  
 Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.  
 Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не держась за пояс стоящего впереди игрока).  
 Звучат слова педагога:  
 Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!

Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  
 Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  
 Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.  
 Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  
 «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все играющие постепенно замедляют шаг и останавливаются. После остановки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом).

**Завтрак**

**Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)**

В чистые ладошки,  
 Вот вам хлеб и ложки,  
 Поели, попили,  
 Всех благодарили.  
 «Спасибо» говорили.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

**Подготовка к организованной деятельности**

**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

**Организованная деятельность по расписанию организации образования**

**Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая**

**Музыка  
По плану  
специалиста**

**Физическая культура  
«Прыжки из кружка в кружок»**  
 Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.

-----

**Физическая культура  
«Ползание на повышенной опоре»**  
 Цель: развитие навыка ползания.

2-ой завтрак	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы          Ах, вода, вода, вода!          Будем чистыми всегда!          Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за птицами весной          Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Перелет птиц»          Цель: упражнять в лазании.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за проталинами и зеленой травой          Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Бездомный заяц»          Цель: упражнять в беге.</p> <p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Наблюдение за растениями и кустарниками          Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Извилистая тропинка»          Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Лошадки»</p>

	<p>Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Упражнение: “Попади в цель”. Цель: закрепить умение детей метать шишки в горизонтальную цель.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Положить листочек на ладошку. Цель: обогащать чувственный опыт детей.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение: “По извилистой дорожке”. Цель: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение: «Птички» Цель: учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</b></p>			

	<p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг с уголка художественной литературы: Сказки В.Сутеева</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №31</b>  <b>I. Разминка в постели. Самомассаж.</b>  1. Повороты головы, вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  3. «Насос». И4.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.  - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)  <b>II. «Яблоко»</b>  <i>Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.  Руки протяните,  Яблоко сорвите.</i>  <i>Стал ветер веточку качать  И трудно яблоко достать.  Подпрыгну, руки протяну,  И быстро яблоко сорву.  Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.</i></p>

(Дети сопровождают текст движениями)

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  
Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая</b> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы».</b> Цель: учить детей находить сходства и различия. Развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы».</b> Цель: учить детей находить сходства и различия. Развивать логическое мышление, память.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра-ситуация «Машинка едет по улице» формируя умение действовать в соответствии со знакомым сюжетом, который включает явления повседневной жизни.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> Развивающее лото: «Игрушки» «Животные и птицы» «Мир животных пустыни» Закреплять представления детей об окружающих их мире, получать новые сведения в процессе игры. Познакомить с разнообразными условиями жизни на Земле.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p><b>ОЗМ, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Вредно- полезно». Упражнять детей в умении группировать предметы по их признакам. Развивать логическое мышление, память. Систематизировать имеющиеся знания детей.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая</b></p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Игра «Собери ковер из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения,</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная .</b> «Шнурковка» развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Посади рыбок в аквариум». Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках.</p>

					Воспитывать любовь к природе.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>КГН - Упражнение: «Топ-топ, сапожок!»            Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.            Мотивация детей к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Весна».            Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Выходной в есть Дня Единства Народов Казахстана 1 мая</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за птицами весной <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за проталинами и зеленой травой <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за растениями и кустарниками <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b>  Продолжаем наблюдение за тополем весной <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)            Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)            Использование художественного слова            Ложкой-вилкой не грохочем,            Не играем, не хохочем,            Мы на стульчике сидим,            Молча ужин мы едим.</p>				

	<p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом «Строим дом для зверюшек».</p> <p>Д/И: «Покажи и назови». Цель: учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц.</p> <p>Д/И: «Кто, что ест?». Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка по интересам детей.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию давать советы и рекомендации.</p> <p>Папка – передвижка «Осторожно, клещ!»</p> <p>Беседы на тему важности режима дня для ребёнка.</p>

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mykid2»**  
**Группа «APPLE»**  
**Возраст детей 2 года**  
**на 2022-2023 учебный год, май, 2 неделя (с 8 мая по 12 мая)**

Режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры – тренинга:</p> <p style="text-align: center;">Игра-тренинг</p> <p style="text-align: center;">Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело</p> <p style="text-align: center;">Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона своё настроение. Какое?</p> <p style="text-align: center;">Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной в честь Дня Защитника Отечества</b>	<b>Выходной в честь Дня Победы 9 мая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Оборудование: картинки с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. Оборудование: картинки с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Назови ласково» Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Оборудование: картинки с изображением разных по размеру предметов.

		<p>изображением предметов, животных, людей, птиц.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Лесенка для белочки»</p> <p>Дидактическая задача: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.</p> <p>Игровая задача: построить лесенку для белочки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Магазин»</p> <p>Цель: закрепить знания о поведении в</p>	<p>изображением различных действий.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p> <p>Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для работы врача»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке</p> <p>конструирования «Построим дом для мишки и зайчика»</p> <p>Дидактическая задача: учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>СР/И «Парикмахерская »</p> <p>Цель: развивать положительные взаимоотношения в игре.</p>
--	--	--	--	---

			общественных местах. Пополнять словарный запас.	<b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>			<p><b>Комплекс утренних упражнений на май №32</b>  <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»</b></p> <p>По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.</p> <p>1. «Цветочки качаются от ветерка»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Цветочки тянутся к солнышку»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Цветочки растут»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—5.</p> <p>5. «Соберем букет большой»</p>		

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.

### **Подвижная игра «Найди свой цветок»**

Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:

Вот полянка! Что за диво!  
Здесь чудесно и красиво!  
Много разных здесь цветов,  
Разноцветных лепестков!  
Будем с ними веселиться,  
Бегать, прыгать и кружиться.

Дети отходят от обрущей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обруча, берутся за руки. Игра повторяется.

### **Завтрак**

Чтение потешки (коммуникативная деятельность – развитие речи и художественная литература)  
«А у нас есть ложки,  
Волшебные немножко.  
Вот -тарелка, вот- еда,  
Не осталось и следа.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

### **Подготовка к организованной деятельности**

**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

### **Организованная деятельность по расписанию**

**Выходной в честь Дня Защитника Отечества**

**Выходной в честь Дня Победы 9 мая**

**Физическая культура  
«Лазание под дугу»**

-----

**Физическая культура  
«Прокатывание мяча между предметами»**

организации образования			Цель: развивать умение лазить под дугу.		Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
2-ой завтрак	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Выходной в честь Дня Защитника Отечества</b>	<b>Выходной в честь Дня Победы 9 мая</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елочкой Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. <b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увёртыванием.	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за насекомыми Цель: формирование реалистического представления о природе. <b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Сбей кеглю».	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за транспортом Цель: расширение знаний о транспорте. <b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Цветные автомобили» Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.

		<p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>движений, умение предать силу броску.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Посев озимой пшеницы. Цели: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение: “Ворота”. Цель: упражнять детей в умении подлезать под дугой.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</b></p> <p><b>Чтение потешки (коммуникативная деятельность - развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>			
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,</p>			

	<p>За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение художественной литературы: сказки Корнея Чуковского</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №32</p> <p><b>I. 1. «Обезьянки рвут бананы»</b></p> <p>И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)</p> <p><b>2. «Бегемотики греют животики»</b></p> <p>И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р)</p> <p><b>3. «Жуки»</b></p> <p>И.п. – лёжа на спине. Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет (Активные движения руками и ногами)</p> <p><b>II. «Птичка»</b></p> <p>На березу птичка села (приседание, руки к коленям) Головою повертела (поворот головы вправо – влево) Для Федота песню спела И обратно улетела (встают, машут руками) На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку) Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются) Встав с утра в своей кроватке, Приступает он к зарядке 1.2,3,4,5, Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот Наклон назад, наклон вперед.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Выходной в честь Дня Защитника Отечества</b>	<b>Выходной в честь Дня Победы 9 мая</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди такую же» Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> По интересам детей	<b>ОЗМ – экспериментальная деятельность</b> Опыт Тема: «Катись, шарик, по желобку» Цель. Познакомить с движением тела по наклонной и по

			<p>прямой. Развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p>Оборудование: желобок, шарик-колобок, лист бумаги, карандаши (на каждого ребенка).</p>		<p>крошиться, оставляет следы на разных предметах, может окрашивать песок, сырой не рисует). Развивать умение обозначать действия словами, устанавливать причинно-следственные связи между предметами.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Выходной в честь Дня Защитника Отечества</b>	<b>Выходной в честь Дня Победы 9 мая</b>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b> Д/И «Едет. Плавает, летает» Цель: учить детей группировать транспорт.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная деятельность</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Карусель» Цель игры: развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Выходной в честь Дня Защитника Отечества</b>	<b>Выходной в честь Дня Победы 9 мая</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная,</b>

			<b>двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за ёлочкой Подвижная игра «У медведя во бору»  <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за насекомыми Подвижная игра «Сбей кеглю»  <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за транспортом Подвижная игра «Цветные автомобили»  <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные консультации на темы: «Роль сказки в воспитании дошкольника»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Mykid2»

Группа «APPLE»

Возраст детей 2 года

на 2022-2023 учебный год, май, 3 неделя (с 15 мая по 19 мая)

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры – тренинга:</p> <p><i>Игра-тренинг</i></p> <p>«Весенний сад» (под музыку) Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчёлы, находят цветок и любуются им.</p> <p><i>Стихотворение недели</i></p> <p>Солнечные зайчики играют на стене. Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне.</p> <p>Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левей, левей. Убежал на потолок – скок!</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>Я весёлый майский жук, знаю все сады вокруг.</p> <p>Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу</p> <p>(сжать кулакочок, указательный и мизинец развести в стороны - усы, шевелить усами.)</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д/И «Звуки вокруг нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творства (раскраски по образцу на выбор) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Д/И «Змейка» Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке конструирования Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). Материал: кубики и кирпичики</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Д/И «Насос» Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творства (раскраски по образцу на выбор) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание и чтение книг с воспитателем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Д/И «Громко — тихо» Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Подготовительная работа. Педагог подбирает парные игрушки разных размеров: большую и маленькую машины, большой и маленький барабаны, большую и маленькую дудочки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в уголке творства (раскраски по образцу на выбор) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Д/И «Перышко, лети!» Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: птичка перышко.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование в уголке конструирования Игра «Построим сарай для цыплят» Дидактическая задача. Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>коммуникативная деятельности</b> Д/И «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Материал: карточки -лото с изображением животных (попугай, рыбки аквариумные, попугайчики, хомячок, черепахи и тр.) Маленькие карточки с изображением их жилищ (клетка, террариум, аквариум, ящичек и т.д.), корма... <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> СР/И: «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Материал и оборудование: Машины</p>	<p>Уход за комнатными растениями в уголке природы. Кормление рыб в уголке природы <b>Свободная игра</b></p>	<p>чтение книг с воспитателем. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, <b>коммуникативная</b> деятельности Д/И «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода). Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам. <b>Свободная игра</b></p>	<p>СР/И: «Кормление куклы Кати» Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Материал и оборудование: Кукла Катя, набор посуды в игровом уголке.</p>
---	--	---	--	--

**Утренняя  
гимнастика**

**Комплекс утренних упражнений на май №33  
(двигательная активность, игровая деятельность)**

1. Игра «Мы топаем ногами». Дети стоят по кругу на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу (на вытянутые в стороны руки). Воспитатель медленно произносит текст, и дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.  
И бегаем кругом,  
И бегаем кругом.

Дети соединяют руки, образуя круг, и бегут по кругу.

На сигнал воспитателя «Стой!» малыши останавливаются. Игру можно повторить (бег проводится в другую сторону). Темп упражнений умеренный.

**Упражнения с кубиками**

2. И. п.— ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, ударить ими друг о друга, сказать «тук-тук», опустить руки, вернуться в исходное положение.
3. И. п. — ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться, поставить кубики у носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.
4. И. п. — лежа на спине, кубики в обеих руках за головой. Согнуть колени, коснуться колен кубиками, вернуться в исходное положение.
5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.
6. Ходьба в колонне по одному.

<b>Завтрак</b>	<p>КГН: умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы, чтение потешки:</p> <p>«Варись, варись кашка В голубенькой чашке. Варись поскорее, булькай веселее, Варись кашка сладка из густого молока, да из манной крушки. У того, кто кашку съест, вырастут все зубки.»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">-----</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
<b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	<b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b>	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.		
<b>2-ой завтрак</b>	<p style="text-align: center;">Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника.</p>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
<b>Прогулка</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием природы</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Наблюдение за солнцем»</td> </tr> </table>	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием природы	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Наблюдение за солнцем»
<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием природы	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу	<b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Наблюдение за солнцем»		

<p>Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди такой же листочек»</p> <p>Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p>	<p>Цель: расширение знаний о животном мире.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и</p>	<p>Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p>(распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p>	<p>Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мышки в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>Индивидуальная работа</b> прыжки в длину</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>получится удобение.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> бег по сигналу</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> ориентироваться на местности</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p>Чтение потешки (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения самостоятельно снимать одежду. Чтение русских народных сказок с уголка художественной литературы.</p>												
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №33</b></p> <p>I. Разминка в постели. Самомассаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повороты головы, вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</li> <li>3. «Насос». И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)</li> </ol> <p>II. «Яблоко»</p> <p>Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно. Руки протяните, Яблоко сорвите. Стал ветер веточку качать</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</b></p>												
<b>Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <table border="1" data-bbox="361 96 2219 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="361 96 646 255">Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</th><th data-bbox="646 96 932 255">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</th><th data-bbox="932 96 1217 255">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</th><th data-bbox="1217 96 1502 255">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</th><th data-bbox="1502 96 1787 255">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</th><th data-bbox="1787 96 2219 255">Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="361 255 646 1460"> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать</p> </td><td data-bbox="646 255 932 1460"> <p>Цель: Развитие у детей способности</p> </td><td data-bbox="932 255 1217 1460"> <p>Д/И «Посади рыбок в аквариум». Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление,</p> </td><td data-bbox="1217 255 1502 1460"> <p>СР/И «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p> </td><td data-bbox="1502 255 1787 1460"> <p>Д/И «Собери бабочек на лугу» Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p> </td><td data-bbox="1787 255 2219 1460"></td></tr> </tbody> </table>	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать</p>	<p>Цель: Развитие у детей способности</p>	<p>Д/И «Посади рыбок в аквариум». Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление,</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p>	<p>Д/И «Собери бабочек на лугу» Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность								
<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать</p>	<p>Цель: Развитие у детей способности</p>	<p>Д/И «Посади рыбок в аквариум». Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление,</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p>	<p>Д/И «Собери бабочек на лугу» Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память.</p>									

<p>логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p> <p>Д/И «Где растет?»</p> <p>Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты.</p> <p>Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад</p>	<p>принять на себя роль животного.</p> <p>Игровой материал: Предметы-заместители, игрушки.</p> <p>Подготовка к игре: Знакомство с отличительными признаками кошки по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про кошку и котят.</p> <p>Игровые роли: Кошка, котята.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>зрительную память.</p> <p>Закреплять знания об аквариумных рыбках.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование знаний о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.).</p> <p>Материал: красиво оформленный мешочек, разные игрушки, имитирующие</p>	<p>воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение аппликации в уголке творчества</p>	<p>Закреплять знания о бабочках.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p> <p>«Рассели животных по домам» Цель: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ. Материал: Фланелеграф, разные природные зоны земли (иллюстрации). Маленькие карточки с разнообразными животными, птицами, и т.д.</p>
---	---	--	--	--

	<p>(имитация – картинки сада и огорода).</p> <p>Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам.</p>		<p>животных, настоящие или муляжи овощей и фруктов.</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b> Д/И «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний детей о классификациях разных природных объектов. Материал: карточки с разнообразными объектами.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b> Д/И «Соберем урожай» Цель: расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). Материал: Корзинки с моделями: овощи, фрукты и ягоды (одна корзинка). Муляжи овощей, фруктов и ягод, или карточки от лото с овощами и фруктами.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Д/И «Собери картинку» Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>ОЗМ- коммуникативная деятельность</b> Д/И «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за птицами  Подвижная игра «Найди такой же листочек»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за собакой  Подвижная игра «Лохматый пёс	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за состоянием природы  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за растениями и кустарниками Подвижная игра «Наседка и цыплята»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем  Подвижная игра «Мышки в кладовой»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей»</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> <p>Беседа с родителями о соблюдение режима в выходные дни.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад «Mykid2»**

**Группа «APPLE»**

**Возраст детей 2 года**

**на 2022-2023 учебный год, май, 4 неделя (с 22 мая по 26 мая)**

Режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для детей с помощью игры – тренинга:</p> <p><i>Игра-тренинг</i></p> <p>Давайте поздороваемся друг с другом.</p> <p>Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть.</p> <p>Он повернётся к своему соседу справа и сделает то же самое и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.</p> <p><i>Стихотворение недели</i></p> <p>Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>Ножки вместе, ровно спину - мы сидим за пианино. Мы разучиваем гамму – ножки вместе, спинку прямо (имитация игры на пианино)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Скажи какой?»

<b>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Д/И «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Оборудование: картинки, изображающие животных и их детеныши, птиц и их птенцов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Д/И «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением предметов, животных, людей, птиц.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Лесенка для белочки»</p> <p>Дидактическая задача: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения,</p>	<p>Д/И «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением различных действий.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Просмотр книг.</p>	<p>Д/И «Назови ласково» Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением разных по размеру предметов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Конструирование в уголке конструирования «Построим дом для мишки и зайчика»</p> <p>Дидактическая задача: учить создавать постройки из различных строительных материалов;</p>	<p>Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p>Задачами данного пособия являются: развитие тактильной памяти, мыслительных операций, мелкой моторики, импрессивной и экспрессивной речи; фантазии и воображения (все зависит от поставленных задач в дидактической игре).</p> <p>Интеграция областей: «Коммуникация», «Познание».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование в уголке творчества (раскраски по образцу на выбор)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/И «Путешествие под водой» Цель: расширение знаний о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Материал: Большие карты-лото с картинкой какого- либо водоема. Маленькие карточки с рыбами, водными животными, растениями и т.д.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>обыгрывать постройки. Игровая задача: построить лесенку для белочки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> СР/И «Магазин» Цель: закрепить знания о поведении в общественных местах. Пополнять словарный запас.</p>	<p>воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Цель: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ.</p> <p>Материал: фланелеграф, разные природные зоны земли (иллюстрации). Маленькие карточки с разнообразными животными, птицами, и т.д.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сопразмерные игрушки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> СР/И «Парикмахерская» Цель: развивать положительные взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг. Расматривание с воспитателем, чтение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями в уголке природы. Кормление рыб в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренних упражнений на май №34</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами змейкой (кубики, набивные мячи, кегли).

### ***Упражнения с флагшками***

2. *И. п.* — ноги на ширине ступни, флагшки в обеих руках внизу. Поднять флагшки вверх, помахать ими, опустить, вернуться в исходное положение.

3. *И. п.* — ноги на ширине ступни, флагшки у груди. Присесть, постучать палочками о пол; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.

4. *И. п.* — сидя ноги врозь, флагшки у плеч. Наклониться, коснуться палочками носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение.

5. *И. п.* — ноги слегка расставлены, флагшки в опущенных руках. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.

6. Игровое задание «Паровозик», Ходьба и непродолжительный бег за паровозиком. Вначале роль паровозика выполняет воспитатель.

### **Завтрак**

Чтение потешки (коммуникативная деятельность – развитие речи и художественная литература)  
«А у нас есть ложки,  
Волшебные немножко.  
Вот -тарелка, вот- еда,  
Не осталось и следа.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

### **Подготовка к организованной деятельности**

#### **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

### **Организованная деятельность по расписанию организации образования**

**Физическая культура**  
«Прыжки из обруча в обруч»

**Музыка По плану специалиста**

**Физическая культура**  
«Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)

-----

**Физическая культура**  
«Ползание между предметами, не задевая их»

	Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.		Цель: закрепление навыка ходьбы.		Цель: закрепление навыков ползания.
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весенне время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мышки в кладовой»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формирование бережного отношения к растениям.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за коровой Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ловишка»</p>	<p><b>Развитие речи, ОЗМ - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p><b>Художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p>

<p><b>культура–коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p>Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> закреплять навыки мягкого приземления.</p>	<p>Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в подскоках на месте.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение: «По дорожке»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>пространстве, ловкости.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: учить технике полива.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение: «По дорожке»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>бег на месте</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	--	---	---	--

	<b>Свободные игры</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p> <p><b>Чтение потешки (коммуникативная деятельность - развитие речи + художественная литература)</b></p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, использование художественного слова:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение художественной литературы, произведения Корнея Чуковского.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения №34</b></p> <p><b>«Прогулка по морю»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.</li> <li>2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.</li> <li>3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.</li> <li>4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.</li> <li>5. «Мячик». И. П. : о. с., прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и</li> </ol>				

<p>определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное). Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же»</p> <p>Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру.</p> <p>Развивать мышление, умение находить сходства и различия.</p> <p>Формировать развитие связной речи.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Игровой материал.</p> <p>Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор, фуражка регулировщика.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Шнурковка»</p> <p>Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p> <p>«Съедобное – не съедобное»</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Игровой материал.</p> <p>Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Выполнение</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, заинтересованность.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>По интересам детей</p> <p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b></p>

	<p><b>ОЗМ – познавательная деятельность</b>  <b>«Что сначала, что потом?»</b>  <b>Цель: формирование знаний о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).</b>  <b>Материал: карточки с разным порядком степени зрелости 3 – 4 – 5 карточек на каждый предмет (например: зеленый, маленький помидор, бурый и красный), порядком роста (семечко, росток, росток более высокий, взрослое растение).</b></p>	<p><b>деятельность</b>  <b>Выполнение аппликации в уголке творчества</b></p>	<p><b>Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах и ягодах.</b>  <b>Материал: мяч.</b></p>	<p><b>аппликации в уголке творчества</b></p>	<p><b>«Где растет?»</b>  <b>Цель: формирование умения группировать овощи и фрукты.</b>  <b>Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода). Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>ОЗМ-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/И «Едет. Плавает, летает»</b>  <b>Цель: учить детей</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b>  <b>Игра «Карусель»</b>  <b>Цель игры:</b>  <b>Развитие умения узнавать и называть</b></p>	<p><b>ОЗМ, рисование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b>  <b>Работа с математическим планшетом</b></p>	<p><b>ОЗМ - коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»</b></p>

	группировать транспорт.	цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие различать предметы один – много	Тема: «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).		Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за жизнью лесных животных весной  Подвижная игра «Ловишки»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за божьей коровкой  Подвижная игра «Мыши в кладовой»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за деревьями и кустарниками	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за коровой  Подвижная игра «Ловишки»	<b>Развитие речи, ОЗМ, физическая культура – коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</b> Продолжаем наблюдение за солнцем  Подвижная игра «Попади в круг»

	<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>		
<b>Возвращение с прогулки</b>			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
<b>Ужин</b>			<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце)</p> <p>Использование художественного слова</p> <p>Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча ужин мы едим.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов</p> <p>«Шнурковка», «Узелки», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Игра на развитие моторики «На игрушку посмотри и игрушку подбери».</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом и мелкими игрушками «Строим дом для зверюшек».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами.</p>		
<b>Уход детей домой</b>			<p>Беседа о достижениях детей, о проведённом дне, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации.</p> <p>Плакат для родителей «Наша жизнь в детском саду»</p>		

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Детский сад «Mykid2»**  
**Группа «APPLE»**  
**Возраст детей 2 года**  
**на 2022-2023 учебный год, май, 5 неделя (29-31 мая)**

Режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>		

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, <b>коммуникативная</b> деятельности (игра «Чудесный мешочек») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, <b>коммуникативная</b> деятельности (игра «Что сначала, что потом») <b>Свободная игра</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>По плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения ползать под дугу.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>КГН:</b> умывание лица и мытьё рук, использование художественной литературы Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!</p> <p>Дети пьют яблочный сок или отвар шиповника</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за елью</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Поровненькой дорожке»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за погодой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Догони пару»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Соберем башенку»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> по интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> выполнение аппликации в центре искусств</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> по интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом»</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижная игра «По ровненькой дорожке» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижная игра «Найди себе пару» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижная игра «Догони пару» <b>3.Свободные игры</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			