

«Утверждаю»
Решением педагогического совета №1
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»
Детский сад «Mykid2»
Бейсеубаева Л.А. *Л.А.*
«22» августа 2022г.



**Годовой план
учебно-воспитательной
работы на 2022-2023 учебный год
ТОО «ДаС Плюс» Детский сад «Mykid2»**

Алматы 2022 г

Количество групп
3- группы с русским языком обучения

ТОО «ДаС Плюс»,
Детский сад «Mykid2»
г.Алматы, Бостандыкский район,
микрорайон Ерменсай, улица 6, дом №25
телефон: +7 701 753 69 13

Педагоги: 6 ч.
по образованию:
с высшим - 4 педагогов
с среднем спец.- 2 педагога

В 1 -Младшая группа «APPLE»
В 2 -Средняя группа «DINO»
В 3 - Старшая группа «DINO»

Иновационные технологии и методики

Шаг за шагом
Здоровье сберегающие технологии
ТРИЗ
Элементы программ:
М.Монтессори, Н.Зайцева, Г.Домана

с высшей категорией - 0
с первой категорией – 1
с второй категорией – 0
без категории - 5 человека

Тарификационный список и повышение деловой квалификации педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество Должность	Стаж по специальности Категория	Общий стаж	Образование (ВУЗ, специальность, год окончания)	Место прохождение курсов	Перспективность по курсам				
						Тема курсов:	20 22	20 23	20 24	20 25
1.	Бейсеубаева Ляззат Алимхановна	03.07.1970	заведующая	Жамбылский Педагогический Институт, специальность русский язык и литература в казахских классах 1992						
2.	Дикарева Ирина Сергеевна	11.05.1990	методист	КазГосЖенПу, ПМНО 2014	1.АО НЦПК «Өрлеу» (Региональные филиалы АО НЦПК«Өрлеу»)	1.«Проектирование воспитательно- образовательного процесса в дошкольной организации».	+			
3.	Қаматай Алтынай Ерболқызы	28.05.2000	Воспитатель	Казахский Национальный педагогический университет им.Абая, Дошкольное воспитание и обучение, воспитатель дошкольных учреждений 2023						

4.	Мейрбекова Аружан Ерхатқызы	23.09.2002	воспитатель	Алматинский Государственный Гуманитарно – Педагогический колледж №2, ПМНО, учитель начального образования 2022					
5.	Дармен Жанна Қонысбайқызы	03.05.2001	Воспитатель	Гуманитарно – технический колледж «Береке», Дошкольное воспитание и обучение, Воспитатель дошкольных организаций 2022					
6.	Джаппарова Роза Казисовна	16.02.1955	учитель по музыке	Кыргызская Национальная консерватория, преподаватель по специальности «Вокальное искусство», 2022					

Годовые задачи на 2022 –2023 учебный год

Цель: выполнение актуальных задач для совершенствования деятельности педагогического коллектива.

№	Темы годовых задач	Предполагаемый результат
1	<p>Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.</p>
2	<p>Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.</p>	<p>Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.</p> <p>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов. Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность. Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.</p>

**Структура годового плана 2022-2023 учебного плана воспитательно-образовательной работы
детского сада «Mykid2»**

	<u>Разделы</u>	<u>Месяцы</u>										<u>Ответственные, сроки исполнения</u>	<u>Примечания</u>
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Организация здорового образа жизни	<u>-ОД</u> <u>«Физическая культура» (ФК)</u>	ОД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: (В1,2,3)	
	<u>-Режимные моменты (PM)</u>			PM (B2) Прием детей			PM (B3) прогулка		PM (B4,) Соблюде- ние режима а дня	Директор: Бейсеубаева Л. А. Методист: Дикарева И.С. Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	PM в соответствии с режимом дня и при строгом соблюдении сан.норм.		
	<u>-День здоровья (Д/З)</u>		(Д/З) «Витамины принимай и здоровым выростай» (В2,3)		(Д/З) «Путешествие в страну чудес» (В1) «Закаляйся, как сталь» (В3)			(Д/З) «Спорт и здоровье» (В 3)		Методист: Дикарева И.С. Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом		

	<u>-Физ культ.досуги (ФД)</u>			ФД (В2,3) «Папа мама и я-мы спортив ная семья»			ФД (В4,5) «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья»		ФД (В1,2) «Чистот а-залог здоровья »		ФД (В3.4) «Мы ребята- ловкие ,умелы е»	Методист: Дикарева И.С. Муз. рук.: Джаппарова Р.К. Воспитатели: (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
	<u>-Физ культурные праздники (ФП)</u>			ФП (В4) «Путеш ест вие в страну чудес»			ФП (В3,4,5) «Не боимся мы мороза!» , «Встреч а зимы»				Методист: Дикарева И.С. Муз. рук.: Джаппарова Р.К. Воспитатели: В 3	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом	
	<u>-Организация рационального сбалансированного питания (РСП)</u>		РСП Соблюден ие культурно гигиениче ских навыков на пищеблок е В теч.мес.				РСП Организ ация сбаланси рованно го и рациона льного питания В теч.мес.			РСП Анализ 10-ти дневно го перспе ктвног о меню В теч.ме с.	Заведующая: Бейсеубаева Л.А. Методист: Дикарева И.С. Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	Санитарные правила	
	<u>-Медико- педагогический контроль (МПК)</u>	Антропо- метрия		Анализ заболева емости					Анализ заболева емости	Антро по- метрия	Методист: Дикарева И.С. Медсестра Воспитатели: В1,2,3	Антропометрия, измерение объема легки	

Работа с кадрами	-Аттестация педагогов (АП)	АП Сбор документа аттестуемых	АП Прохождение тестирования. Изучение материала аттестации и-онной комиссии. (По графику)	АП Сдача документов аттестуемых (на первую и высшую категории). (По плану)		АП Приказ заведующей я/с об утверждении состава и срока полномочий аттестации и-онной комиссии.		АП Управлением образования г.Алматы утверждения решения о присвоении, снижении, подтверждении второ-рой категории с указанием срока введения его в действие.		АП Приказ ДО зав.я/с о присвоении педагогическим работникам катего рии с указанием срока введен ия его в действ ие. (внут ренет сад)	Заведующая: Бейсеубаева Л.А. Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3	В соответствии индикативным планом
	-Повышение квалификации (ПК)	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО ОД- в процессе учебно- организованной деятельности							Заведующая: Бейсеубаева Л.А. Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В 1,2,3			

<p><u>-Работа в кластерах (РК) (методобъедине- ния (МО))</u></p>	<p>СМ/Л - 2ч Метод ы и приемы обогощ- ения словарн- ого запаса детей.</p>	<p>СМ/Л-2ч Организа- ция работы по обогащен- ию словарно- го запаса детей второй младшей группы ДО.</p> <p>СМ/П-2ч Развитие коммуни- кативные игры как средство развития детей дошколь- ного возраста</p>	<p>СМ/Л- 2ч. Сценич- еские игры для развити- я речи и словарн- ого запаса ребенка (сред.г р.)</p> <p>СМ/П- 2ч. Правил а проведе- ния интелек- туально- й игры в детском саду.</p>	<p>СМ/ Л - 2ч Роль интелек- туально- ,</p> <p>диа- ктиче- ских игр в обуче- нии детей -</p>	<p>Сентябрь Методист: Дикарева И.С.</p> <p>СМ/Л-2ч- Ноябрь</p> <p>СМ/Л-2ч. Дикарева И.С.</p> <p>СМ/П-2ч Январь</p> <p>СМ/Л-2ч</p> <p>СМ/П-2ч Апрель</p>
---	--	---	---	---	---

			К Адапта- ция вновь прибыв- шего ребенка к детско- му саду.		К Развитие познава- тельной способно- сти ребенка через развиваю- щие игры.		К Духовн- о- нравств- енное воспита- ние детей с использы- ванием интелек- туальны- х игр.		К Позн- аем окру- жаю- щий мир через игру		Сентябрь Методист: Дикарева И.С. Ноябрь К- Январь К.- Апрель К-Дикарева И.С	
Работа с молодыми педагогами (РМП)	РМП Определение педагогов наставников для молодых специалистов. В теч.мес.					РМП Отчет наставн- иков о продела- нной рабо- те за I –е полугод- ие В теч.мес			РМП Отчет настав- ников о продел- анной рабо- те за I I–е полуго- дие В теч. мес	Заведующая Бейсеубаева Л.А. Методист: Дикарева И.С. Воспитатели : В1,2,3	 работа творческой группы, молодых педагогов	

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>-Открытые просмотры образовательно процесса (ОП),</p>			<p>ОП «Путешествие по сказкам» (B2) «Путешествие в волшебную страну» (B3) «Составление рассказов по серии сюжетных картинок» (B3)</p>		<p>ОП «Итоговые занятия по возрастным группам, по пяти образовательным областям» B1, 2, 3</p>	<p>ОП «Путешествие в страну здравиков» (B1) «Дружная семейства» (B2) Интелектуальная : «Мой родной Казахстан» (B3)</p>		<p>ОП «Контрольное - итоговые занятия по возрастам, по пяти образовательным областям» B1,2,3, 4.</p>	<p>Заведующая Бейсеубаева Л.А. Методист Дикарева И.С Воспитатели : B1,2,3</p>	<p>B1-мл.гр B2 -сред.гр B3- старшая гр;</p>
---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---

<u>Педагогические Советы(ПС)</u>	ПС №1 Установочный, стартовый мониторинг	ПС №2 «Систематизировать работу педагогов по средствам проектной деятельности по формированию у детей морально-патриотических чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, к своей Родине».	ПС №3 итоговый за первое полугодие, промежуточный мониторинг	ПС №4 «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях ДОО»	ПС №5 Итоги учебного года. Итоговый мониторинг, готовность детей к школе. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая Бейсеубаева Л. А. Методист Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3	На основании Положения о Педагогическом совете
Од	Од- в процессе учебно- организованной деятельности						

<p>Работа с социумом</p> <p><u>-Взаимо действие с родителями Собрания родительские (РС),</u></p>	<p>РС общее род.со б. Адапта ционн ый период в жизни ребенк а. B1,2 Значен ие духовн о- нравст венног о воспит ания детей B 1, 2, 3</p>	<p>РС в группах О гигиен е и правил ах хорош его тона за столом B1 B2 О любви к живом у. B3</p>	<p>Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3</p> <p>Родительское собрание в мае проводится в форме конференции</p>
<p><u>-Преемст венность со школой (ПсШ)</u></p>	<p>ПсШ Утверждение программы по преемственности детского сада со школой</p>	<p>ПсШ Общее инстру ктивно е совеща ние воспит ателей и учител ей началь ных классо в по</p>	<p>ПсШ Консул ьтации учите лей для родите лей и будущ их первокласни ков: «Как развив ать</p> <p>ПсШ Оформлен ие пап-ки для родите лей «Что должен уметь будущий первоклас ник» B 3</p> <p>ПсШ Открытое занятие в школе по грамоте «Маленькие грамотеи» «Грамотеи» B 3</p> <p>ПсШ Открытое занятие для учител ей «По развитию речи «Волшебный сундук» B 3</p> <p>ПсШ Провед е-ние психол ого-педаго ги-ческой диагно сти-ки готов ности к школъ но-му</p>

			обсуждению плана совместной работы .	познавательный интерес первоклассников»							обучению. В3	
	<u>-Сотрудничество с другими социальными институтами, фондами НПО</u>											
	<u>-Фронтальный контроль (ФК)</u>	ФК Подготовка к новому учебному году (В1,2,3)								ФК Подготовка к ЛОП	Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3	
	<u>-Сравнительный контроль (СрК)</u>			СрК к ПС №2 В2, 3					СрК к ПС №4 В2, 3	Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3		

Контроль и руководство	<u>-Тематический контроль (ТК)</u>		ТК к ПС «Анал из состояния компетентности детей в образовательной области и коммуникации».				ТК к ПС №4 В3 «Анал из состояния духовно нравственного воспитания в детском саду»			Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3	
	<u>-Мониторинг (М)</u>		М-стартовый			М - промежуточный			М-итоговый	Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: В1,2,3	

«Утверждаю»
Решением
педагогического совета №1
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»
Детский сад «Mykid2»
Бейсеубаева Л.А.
«22» августа 2022г.



**Годовые задачи в детском саду «Mykid2»
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1.	<p>Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.</p>
2.	<p>Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.</p>	<p>Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.</p> <p>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов.</p> <p>Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.</p>