

«Утверждаю»  
Решением педагогического совета №1  
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»  
Детский сад «Mykid2»  
Бейсеубаева Л.А. \_\_\_\_\_  
«22» августа 2022г.

**Годовой план  
учебно-воспитательной  
работы на 2022-2023 учебный год  
ТОО «ДаС Плюс» Детский сад «Mykid2»**

**Алматы 2022 г**

**Количество групп**  
**3- группы с русским языком обучения**

**ТОО «ДаС Плюс»,  
Детский сад «Mykid2»  
г.Алматы, Бостандыкский район,  
микрорайон Ерменсай, улица 6, дом №25  
телефон: +7 701 753 69 13**

**Педагоги: 6 ч.  
по образованию:  
с высшим - 4 педагогов  
с средним спец.- 2 педагога**

**В 1 -Младшая группа «APPLE»  
В 2 -Средняя группа «DINO»  
В 3 - Старшая группа «DINO»**

**Иновационные технологии и методики**

**Шаг за шагом  
Здоровье сберегающие технологии  
ТРИЗ  
Элементы программ:  
М.Монтессори, Н.Зайцева, Г.Домана**

**с высшей категорией - 0  
с первой категорией – 1  
с второй категорией – 0  
без категории - 5 человека**

**Тарификационный список и повышение деловой квалификации педагогов.**

№	Фамилия, имя, отчество Должность	Стаж по специальности  Категория	Общий стаж	Образование (ВУЗ, специальность, год окончания)	Место прохождение курсов	Перспективность по курсам				
						Тема курсов:	20 22	20 23	20 24	20 25
1.	Бейсеубаева Ляззат Алимхановна	03.07.1970	заведующая	Жамбылский Педагогический Институт, специальность русский язык и литература в казахских классах 1992						
2.	Дикарева Ирина Сергеевна	11.05.1990	методист	КазГосЖенПу, ПМНО 2014	1.АО НЦПК «Өрлеу» (Региональные филиалы АО НЦПК«Өрлеу»)	1. «Проектирование воспитательно- образовательного процесса в дошкольной организации».	+			
3.	Қаматай Алтынай Ерболқызы	28.05.2000	Воспитатель	Казахский Национальный педагогический университет им.Абая, Дошкольное воспитание и обучение, воспитатель дошкольных учреждений 2023						

4.	Мейрбекова Аружан Ерхатқызы	23.09.2002	воспитатель	Алматинский Государственный Гуманитарно – Педагогический колледж №2, ПМНО, учитель начального образования 2022						
5.	Дармен Жанна Қонысбайқызы	03.05.2001	Воспитатель	Гуманитарно – технический колледж «Береке», Дошкольное воспитание и обучение, Воспитатель дошкольных организаций 2022						
6.	Джаппарова Роза Казисовна	16.02.1955	учитель по музыке	Кыргызская Национальная консерватория, преподаватель по специальности «Вокальное искусство», 2022						

## Годовые задачи на 2022 –2023 учебный год

**Цель: выполнение актуальных задач для совершенствования деятельности педагогического коллектива.**

№	Темы годовых задач	Предполагаемый результат
1	Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.	<p>Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.</p>
2	Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.	<p>Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.</p> <p>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов. Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность. Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.</p>

**Структура годового плана 2022-2023 учебного плана воспитательно-образовательной работы  
детского сада «Mykid2»**

	Разделы	Месяцы										Ответственные, сроки исполнения	Примечания
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Организация здорового образа жизни	-ОД «Физическая культура» (ФК)	ОД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист: Дикарева И.С. Воспитатели: (В1,2,3)	
	-Режим ные моменты (РМ)			РМ (В2) Прием детей				РМ (В3) прогулка			РМ (В4,) Соблю де-ние режим а дня	Директор: Бейсеубаева Л. А.  Методист: Дикарева И.С.  Медсестра  Воспитатели: (В1,2,3)	РМ в соответствии с режимом дня и при строгом соблюдении сан.норм.
	-День здоровья (Д/З)		(Д/З) «Витамины принимай и здоровым вырастай» (В2,3)			(Д/З) «Путешествие в страну чудес» (В1)  «Закаляйся , как сталь» (В3)				(Д/З) «Спорт и здоровье» (В 3)		Методист: Дикарева И.С.  Медсестра  Воспитатели: (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом

<u>-Физ культ.досуги (ФД)</u>			<b>ФД (В2,3)</b>  «Папа мама и я-мы спортивная семья»			<b>ФД (В4,5)</b> «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья»		<b>ФД (В1,2)</b>  «Чистота-залог здоровья »		<b>ФД (В3.4)</b>  «Мы ребята-ловкие ,умелые»	<b>Методист:</b> Дикарева И.С.  <b>Муз. рук.:</b> Джаппарова Р.К.  <b>Воспитатели:</b> (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
<u>-Физ культурные праздники (ФП)</u>				<b>ФП (В4)</b>  «Путишествие в страну чудес»		<b>ФП (В3,4,5)</b>  «Не боимся мы мороза!» ,  «Встреча зимы»				<b>Методист:</b> Дикарева И.С.  <b>Муз. рук.:</b> Джаппарова Р.К.  <b>Воспитатели:</b> В 3	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом	
<u>-Организация рационального сбалансированного питания (РСП)</u>		<b>РСП</b> Соблюдение культурно гигиенических навыков на пищеблоке <b>В теч.мес.</b>				<b>РСП</b> Организация сбалансированного и рационального питания <b>В теч.мес.</b>				<b>РСП</b> Анализ 10-ти дневного перспективного меню <b>В теч.мес.</b>	<b>Заведующая:</b> Бейсеубаева Л.А.  <b>Методист:</b> Дикарева И.С.  <b>Медсестра</b>  <b>Воспитатели:</b> (В1,2,3)	Санитарные правила
<u>-Медико-педагогический контроль (МПК)</u>	Антропометрия		Анализ заболеваемости						Анализ заболеваемости	Антропометрия	<b>Методист:</b> Дикарева И.С. <b>Медсестра</b> <b>Воспитатели:</b> В1,2,3	Антропометрия, измерение объема легки

Работа с кадрами	-Аттестация педагогов (АП)		АП Сбор документа аттестуемых	АП Прохождение тестирования. Изучение материала аттестационной комиссии. (По графику)	АП Сдача документов аттестуемых (на первую и высшую категорию). (По плану)		АП Приказ заведующей я/с об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии.		АП Управлением образования г.Алматы утверждения решения о присвоении, снижении, подтверждении второй категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад)		АП Приказ ДО зав.я/с о присвоении педагогическим работникам категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад)	Заведующая: Бейсеубаева Л.А.  Методист: Дикарева И.С.  Воспитатели: В1,2,3	В соответствии индикативным планом
	-Повышение квалификации (ПК)	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО ОД- в процессе учебно- организованной деятельности										Заведующая: Бейсеубаева Л.А.  Методист: Дикарева И.С.  Воспитатели: В 1,2,3	



	<p><b>-Работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))</b></p>		<p><b>СМ/Л - 2ч</b> Методы и приемы обогащения словарного запаса детей.</p>		<p><b>СМ/Л-2ч</b> Организация работы по обогащению словарного запаса детей второй младшей группы ДО.</p> <p><b>СМ/П-2ч</b> Развитие коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста</p>		<p><b>СМ/Л-2ч.</b> Сценические игры для развития речи и словарного запаса ребенка (сред.г р.)</p> <p><b>СМ/П-2ч.</b> Правила проведения интеллектуальной игры в детском саду.</p>			<p><b>СМ/Л - 2ч</b> Роль интеллектуально, дидактических игр в обучении детей -</p>	<p><b>Сентябрь</b> Методист: Дикарева И.С.</p> <p><b>СМ/Л-2ч-Ноябрь</b></p> <p><b>СМ/Л-2ч.</b> Дикарева И.С.</p> <p><b>СМ/П-2ч Январь</b></p> <p><b>СМ/Л-2ч</b></p> <p><b>СМ/П-2ч Апрель</b></p>	
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<b>К</b> Адапта ция вновь прибыв шего ребенка к детско му саду.		<b>К</b> Развитие познавате льной способно сти ребенка через развиваю щие игры.		<b>К</b> Духовн о- нравств енное воспита ние детей с ипользы ванием интелек туальны х игр.			<b>К</b> Позн аем окру жаю щий мир через игру		<b>Сентябрь</b> Методист: Дикарева И.С.  <b>Ноябрь К-</b>  <b>Январь К-</b>  <b>Апрель</b> <b>К-</b> Дикарева И.С	
	<b><u>Работа с молодыми педагогами (РМП)</u></b>	<b>РМП</b>  Определение педагогов наставников для молодых специалистов. <b>В теч.мес.</b>					<b>РМП</b>  Отчет наставн иков о продела нной работе за I –е полугод ие  <b>В теч.мес</b>				<b>РМП</b>  Отчет настав ников о продел анной работе за I I–е полуго дие  <b>В теч. мес</b>	<b>Заведующая</b>  Бейсеубаева Л.А.  <b>Методист:</b>  Дикарева И.С.  <b>Воспитатели :</b> В1,2,3	работа творческой группы, молодых педагогов

Организация образовательного процесса	<u>-Открытые просмотры образовательно процесса (ОП),</u>					ОП		ОП	ОП			ОП	Заведующая Бейсеубаева Л.А.	B1-мл.гр B2 -сред.гр B3- старшая гр;
						«Путешес твие по сказкам» <b>(B2)</b>		«Итогыв ые занятия по возрастн ым группам, по пяти образова тельным	«Путеше ствие в страну здравико в» <b>(B1)</b>			«Контр ольное - итогов ые заняти я по возраст ам,по пяти образо ватель ным област ям» <b>B1,2,3, 4.</b>	Методист Дикарева И.С	
						«Путешес твие в волшебну ю страну» <b>(B3)</b>		областя м» <b>B1, 2, 3</b>	«Дружна я семейка » <b>(B2)</b>				Воспитатели : B1,2,3	
						«Составле ние рассказов по серии сюжетных картинок» <b>(B3)</b>			Интеллек туальная : «Мой родной Казахста н» <b>(B3)</b>					

[illegible]

Работа с социумом	-Взаимодействие с родителями <u>Собрания родителей (РС),</u>		РС общее род.со б. Адапционный период в жизни ребенка. <b>В1,2</b> Значение духовно-нравственно воспитан ия детей <b>В 1, 2, 3</b>							РС в группах О гигиене и правилах хорошего тона за столом <b>В1 В2</b> О любви к живому. <b>В3</b>	Методист: Дикарева И.С.  Воспитатели: В1,2,3	Родительское собрание в мае проводится в форме конференции
	-Преемственность со школой <u>(ПсШ)</u>	ПсШ Утверждение программы по преемственности детского сада со школой	ПсШ Общее инструктивно е совещание воспитателей и учителей начальных классов в по	ПсШ Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать	ПсШ Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» <b>В 3</b>	ПсШ Открытое занятие в школе по грамоте «Маленькие грамотеи» <b>В 3</b>		ПсШ Открытое занятие для учителей По развитию речи «Волшебный сундучек» <b>В 3</b>		ПсШ Проведение психолого-педагогической диагностики готовности к школьному		

			обсужд ению плана совмес тной работы .	познав ате- льный интере с первок лассни ков»							обуче- нию. <b>В3</b>		
	<b><u>-Сотруд ничество с другими социальными институтами, фондами НПО</u></b>												
	<b><u>-Фронтальный контроль (ФК)</u></b>	<b>ФК</b> Подготовка к новому учебному году <b>(В1,2,3)</b>									<b>ФК</b> Подгот овка к ЛОП	<b>Методист:</b> Дикарева И.С.  <b>Воспитатели:</b> В1,2,3	
	<b><u>-Сравн ительный контроль (СрК)</u></b>			<b>СрК к ПС №2 В2, 3</b>				<b>СрК к ПС №4 В2, 3</b>				<b>Методист:</b> Дикарева И.С.  <b>Воспитатели:</b> В1,2,3	

Контроль и руководство	<u>-Тематический контроль (ТК)</u>			ТК к ПС «Анализ состояния компетентности детей в образовательной области и коммуникация».				ТК к ПС №4 ВЗ «Анализ состояния духовно нравственного воспитания в детском саду»				Методист: Дикарева И.С.  Воспитатели: В1,2,3	
	<u>-Мониторинг (М)</u>		М-стартовый				М - промежуточный				М-итоговый	Методист: Дикарева И.С.  Воспитатели: В1,2,3	

«Утверждаю»  
Решением  
педагогического совета №1  
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»  
Детский сад «Mykid2»  
Бейсеубаева Л.А. \_\_\_\_\_  
«22» августа 2022г.



### Годовые задачи в детском саду «Mykid2» на 2022 – 2023 учебный год

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1.	Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.	<p>Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.</p>
2.	Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.	<p>Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.</p> <p>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов.</p> <p>Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.</p>