

«Утверждаю»

Решением педагогического совета №1

Заведующая ТОО «ДаС Плюс»

Детский сад «Mykid2»

Бейсеубаева Л.А.



**Годовой план
учебно-воспитательной
работы на 2023-2024 учебный год
Детский сад «Mykid2»**

Содержание:

1. Вводная часть

- 1.1 Сведения о ДОО
- 1.2 Педагогический состав
- 1.3 Тарификация педагогических работников
- 1.4 Анализ учебно – воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год
- 1.5 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2023 -2024 учебный год
- 1.6 Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

2. Организация здорового образа жизни

- 2.1 ОД «Физическая культура»
- 2.2 Режимные моменты
- 2.3 Дни здоровья
- 2.4 Физкультурные досуги
- 2.5 Физкультурные праздники
- 2.6 Организация рационального сбалансированного питания
- 2.7 Предупреждение дорожно – транспортного травматизма
- 2.8 Мероприятия по ЧС
- 2.9 Медико – педагогический контроль

3. Работа с кадрами

- 3.1 Аттестация педагогов
- 3.2 Семинары
- 3.3 Работа с молодыми специалистами
- 3.4 Повышение квалификации
- 3.5 Консультации
- 3.6 Работа по самообразованию

4. Организация образовательного процесса

- 4.1 Педагогические советы
- 4.2 Методические советы

5. Работа с социумом

- 5.1 Взаимодействие с родителями

6. Контроль и руководство

1. Вводная часть

Цель: отразить качественную и количественную характеристики коллектива, сведения и информация о ДО, определить уровень работы коллектива по всем направлениям за прошедший учебный год.

1.1 Сведения о ДО

1. Название дошкольной организации: Директор ТОО «ДаС Плюс», Детский сад «Mykid2»
2. Юридический адрес: г.Алматы, Бостандыкский район, микрорайон Ерменсай, улица 6, дом №25
3. Телефон +7 701 753 69 13
4. Статус объекта: образовательный

Распорядительные документы:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (справка на Егов)
2. Устав учреждения образования от «10» августа 2021 года
3. Акт на землепользование: кадастровый номер земельного участка 20-313-049-610
4. Площадь земельного участка 0.0814 га, площадь помещения 363,2 кв.м.
5. Форма собственности: частная
6. Тип здания: 2 этажа
7. Есть договор с медицинским учреждением
8. Директор: Онгельдиева Алия Байжановна
9. Заведующая: Бейсеубаева Ляззат Алимхановна
10. Год основания: 2021

Язык обучения: русский

Количество групп: 3

Количество детей: 49

1.2 Педагогический состав

Должность	Количество
Заведующая	1
Методист	1
Воспитатель	3
Логопед	-
Учитель музыка	1
Итого:	6

1.3 Тарификационный список и повышение деловой квалификации педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество Должность	Дата рождения	Должность	Образование (ВУЗ, специальность, год окончания)	Стаж работы		Квалификационная категория
					Общий	Педагогический В данном учреждении	
1.	Бейсеубаева Ляззат Алимхановна	03.07.1970	заведующая	Жамбылский Педагогический Институт, специальность русский язык и литература в казахских классах 1992	20	19	1.5 года б/к

2.	Дикарева Ирина Сергеевна	11.05.1990	методист	КазГосЖенПу, ПМНО 2014	14	10	2	1 категория
3.	Қаматай Алтынай Ерболқызы	28.05.2000	Воспитатель	Казахский Национальный педагогический университет им.Абая, Дошкольное воспитание и обучение, воспитатель дошкольных учреждений 2023	3	2	2	б/к
4.	Мейрбекова Аружан Ерхатқызы	23.09.2002	воспитатель	Алматинский Государственный Гуманитарно – Педагогический колледж №2, ПМНО, учитель начального образования 2022	2	2	2	б/к
5.	Дармен Жанна Қонысбайқызы	03.05.2001	Воспитатель/ учитель казахского языка	Гуманитарно – технический колледж «Береке», Дошкольное воспитание и обучение, Воспитатель дошкольных организаций 2022	2	2	2	б/к
8.	Джаппарова Роза Казисовна	16.02.1955	учитель по музыке	Кыргызская Национальная консерватория, преподаватель по специальности «Вокальное искусство», 2022	42	2	2	б/к

1.4 Анализ учебно – воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

Направление работы	Констатация результатов	Задачи на ближайший период
Физическое развитие	<p>В течении учебного года коллективом ДОО большое внимание было удалено укреплению здоровья детей.</p> <p>Было проведено множество мероприятий по охране жизни и здоровью детей: ежедневное ведение фильтра, утренние гимнастики, проведение занятий по физической культуре, проведение подвижных игр, закаливающие мероприятия после сна и тд. Кроме этого в режиме дня использовались ЗСТ, как дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, сказкотерапия, музыкотерапия и прочее. Большое внимание уделялось обучению детей здоровому образу жизни, проводились беседы по основам безопасного поведения.</p> <p><u>Сильные стороны:</u></p> <p>Хорошая посещаемость детей, комфортное физическое психическое самочувствие детей в детском саду.</p> <p>Строгое соблюдение режима дня, рациональная организация режимные из процессов, формирование у детей ценности здорового образа жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в режиме дня. Добиваться овладения детьми навыками личной гигиены в повседневной жизни.
Развитие коммуникативных навыков	<p>В течении года была проведена большая работа по развитию и совершенствованию речи детей. Ежедневно в режиме дня педагоги уделяли внимание развитию речевых навыков. Это чтение художественных произведений и беседы по их содержанию, это заучивание стихотворений и отгадывание загадок на занятиях и во время прогулок, это дидактические игры, заучивание слов и словосочетаний на занятиях по казахскому языку и др. Проявление у детей творческих способностей выразилось в умении самостоятельно трактовать содержание сказки или роли, развивать диалогическую и монологическую речь через театрализованную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Совершенствовать все стороны звуковой культуры. Продолжать развивать навык составления описательных рассказов, пополнять словарный запас. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к произведениям художественной литературы.

	<p>Большое внимание уделялось изучению государственного языка. На занятиях дети вели диалоги на государственном языке на разные темы, отрабатывали произношение специфических звуков казахского языка, разучивали стихотворения и пословицы. На музыкальных занятиях разучивали песни на казахском языке. Использование билингвального компонента во всех режимных моментах. Также осуществлялось обучение детей английскому языку в игровой форме.</p> <p>Проводилась коррекционная работа по звуко-произношению логопеда совместно с воспитателями групп.</p> <p><u>Сильные стороны:</u></p> <p>Повышение уровня диалогической речи, творческого рассказывания. Знание детей произведений художественной литературы, в том заучивание стихотворений и рассказывание наизусть.</p> <p><u>Слабые стороны:</u> навык составления описательных рассказов.</p>	<p>4. Освоение приёмов различных видов и жанров театрального искусства.</p> <p>5. Применение театральных игр в свободной игровой деятельности.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>В течении всего года воспитатели провели большую работу по выполнению познавательного развития у детей. Развивали логическое мышление через игровые технологии. Воспитатели применяли методики Дьенеша (блоки), методику работы с танграммами и палочками Кьюзенера.</p> <p>В ходе организованной деятельности и в режиме дня, дети знакомились с новыми игровыми технологиями, это способствовало развитию логического мышления.</p> <p>Во всех режимных моментах в течении дня, педагоги обучали детей свободной ориентировке в пространстве, выбору способов деятельности, решению логических задач. Дети научились, пополнили и обогатили знания, умения по основам математики.</p> <p>Педагоги проводили ежедневные наблюдения на прогулке, учили находить взаимосвязь внешнего облика растений и</p>	<p>1. Совершенствовать условия для самостоятельной активности детей, желанию наблюдать за объектами природы.</p> <p>2. Развивать познавательную активность и логическое мышление через разгадывание ребусов, применения логических игр.</p>

	<p>сезонных изменений в погоде, знакомили с комнатными растениями, развивали навык ухода за ними.</p> <p><u>Сильные стороны:</u></p> <p>Организованная предметно – развивающая среды, уголок природы.</p> <p>Усвоение детьми математических понятий.</p> <p>Развитие познавательной активности и логического мышления у детей, знакомство с новыми игровыми технологиями.</p> <p>Умение детей работать с разными источниками информации.</p> <p>Освоение конструктивных навыков, работа по схемам.</p> <p><u>Слабые стороны:</u></p> <p>Умение пояснить осуществляемые действия, этапы работы над ними.</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<p>В течении года велась плодотворная работа по каждому из разделов (лепка, аппликация, рисование, конструирование и музыка). Дети познакомились с нетрадиционными методами изображения, использованием различной техники.</p> <p>Сформирован интерес к художественной деятельности, умению детей в работах передавать настроение.</p> <p>Дети отличаются самостоятельностью, активностью, проявлением инициативы в художественной деятельности, яркой индивидуальностью, эмоциональной отзывчивостью на красоту окружающего мира и произведения искусства.</p> <p>Дети на постоянной основе участвуют в Республиканских творческих конкурсах, где занимают призовые места. Также в детском саду постоянно организовывались выставки детских работ. Музыкальное воспитание детей обеспечивается через танцевальное и песенное творчество. На каждом занятии присутствуют пение, выполнение музыкально – ритмичных движений, игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Результатом является исполнение песен на утренниках и развлечениях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать у детей творческие способности, воображение, самооценку. 2. Продолжать знакомить детей с языком танцевальных движений, как средством общения и выражения эмоций. 3. Расширять знания детей о видах музыки и искусства, знакомить с произведениями и их авторами.

	<p><u>Сильные стороны:</u> Условия для развития у детей творческих способностей. Продуктивная творческая деятельность по каждому направлению. Организация выставок детских работ. Участие в конкурсах республиканского уровня. Знание классических произведений и их авторов.</p> <p><u>Слабые стороны:</u> Знакомство с произведениями художников и композиторов.</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Социум создаёт основу в формировании системы отношений ребёнка к себе самому как к личности, и отношения к окружающему миру. Были использованы разнообразные методы и приёмы (занятия, наблюдения, анализ различных ситуаций и их обыгрывание, беседы, чтение художественных произведений). Дети получили углубленные знания о социуме, семье, семейных ценностях, об окружающем мире, познакомились с различными профессиями, через сюжетную игру получили навык поведения в общественных местах. Огромная роль отведена адаптации вновь поступивших детей, что способствовало установлению доверия, формированию безопасного пространства.</p> <p><u>Сильные стороны:</u> Комфортное психическое самочувствие детей в детском саду. Личностный подход к каждому ребёнку.</p> <p><u>Слабые стороны:</u> Неумение выражать свои чувства по отношению к другим.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить управлению эмоциями, чувствами, выбирать адекватную альтернативу поведения, умению выражать свои чувства через диалог. 2. Продолжать воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, проявлять инициативу и самостоятельность. 3. Продолжать прививать правила культуры поведения в группе, детском саду и общественных местах.
Работа с педагогическими специалистами	<p>Работа с кадрами способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Некоторые педагоги прошли курсы повышения квалификации, опубликовали свои наработки в республиканских журналах. Педагогами собран богатый материал по всем разделам, используемый в работе с детьми. Были подготовлены и показаны открытые занятия по темам годовых задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по эмоциональному выгоранию у сотрудников. 2. Расширение использования современных интерактивных методов в работе педагогов. 3. Увеличение разных форм работы с родителями.

	<p>Проводились консультации для педагогов. В течении года педагогами были организованы выставки детских работ, тематические конкурсы, проекты совместно с родителями. Кроме этого педагоги, подготовили детей для участия в республиканских конкурсах, где воспитанники детского сада заняли призовые места. Произведённая работа способствовала созданию благоприятной эмоциональной обстановки и комфорта в педагогическом коллективе.</p> <p>Поддержание профессиональной квалификации персонала за счёт постоянного обучения.</p> <p><u>Слабые стороны:</u> эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>4. Обеспечение организации обучения и повышения квалификации педагогов.</p>
Работа с родителями	<p>Основными направлениями взаимодействия с семьями являются: изучение потребностей родителей в образовательных услугах (проводятся анкетирования, опросы), просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры 9беседы, консультации. В течении года для родителей были организованы фотоотчёты о деятельности детей в детском саду в течении недели на платформе WhatsApp, ведение страницы Instagram о деятельности детского сада. Были организованы родительские собрания.</p> <p>Таким образом дошкольная организация обеспечивает информационную основу в работе с родителями, демонстрирует прозрачность и доступность своей деятельности, своевременно выявляет проблемы, корректирует отдельные направления в воспитательно – образовательном процессе, в котором родители становятся не зрителями, а участниками.</p>	<p>1 Оказать содействие в воспитании здорового ребёнка.</p> <p>2 Расширить формы и методы вовлечения родителей в учебно – воспитательный процесс.</p> <p>3 Изучить запросы родителей, и их требования к работе образовательного учреждения.</p>

1.5 Основные директивные документы, учитываемые при планировании на 2023 -2024 учебный год

№	Наименование документа
1.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями на 16.07.2023
2.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (Приказ МП РК от 09.09.2022 года за №394)
3.	Типовые правила деятельности дошкольных организаций (Приказ МП РК от 31.08.2022 года за №385)
4.	Закон РК «О языках в РК» с изменениями на 01.05.2023
5.	Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ МП РК от 03.08.2022 за №348)
6.	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года «Об утверждении Санитарных правил», «Санитарно – эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка»
7.	Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ МП РК от 14.01.2022 года за №422)

1.6 Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1	Развитие связной речи посредством рассказывания.	<ul style="list-style-type: none">• Обогащение словарного запаса детей• Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи• Обучение составлению кратких описательных рассказов со связным, последовательным сюжетом• Использование диалоговой речи
2	Продолжать создавать благоприятную предметно - пространственную развивающую среду, способствующую повышению качества обучения.	<ul style="list-style-type: none">• Созданные комфортные условия• Доступная образовательная среда, которая позволяет интегрировать детскую деятельность для всестороннего развития дошкольника.

2. Организация здорового образа жизни

		Месяцы									Примечание	Ответственные
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Организация здорового образа жизни	-ОД Физическая культура	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+ (ФК)- анализ и содержание заний	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+ (СК)- оценка эффектив- ности заний	ОД 2+, 3+, 4+	В соответствии с ТУП, согласно рабочему плану	Методист Воспитатели
	Режимные моменты (PM)	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклограм- мой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклограмм	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	PM В соответ- ствии с режимом дня и циклогра- ммой	В соответствии с режимом дня	Воспитатели
	День здоровья (Д/З)		Д/З Утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физ.минутки и в ОД и в режиме дня			Д/З Игры на прогулке, игры на свежем воздухе (хоккей, катание на санках, игры в снежки) Д/И согласно циклогра- мме группы, беседы о				Д/З Подвиж- ные, спортив- ные игры – эстафеты, прогулки на свежем воздухе, беседы о безопас- ном поведении на прогулке, утренняя гимнасти-к	3 неделя месяца	Методист Воспитатели

					пользе игр на улице зимой.			a, Д/И и П/И согласно циклограмме группы		
Физкультурные досуги (ФД)		«Мой весёлый звонкий мяч» 2+, 3+, 4+	«Турнир здоровячков» 2+,3+, 4+	«Ярмарка игр» 2+,3+, 4+		«Зимняя прогулка в лес» 2+,3+, 4+	«Незнайка в гостях у Светофора» 3+, 4+	«Будущие космонавты» 2+,3+, 4+	2 неделя месяца	Методист Воспитатели
Физкультурные праздники (ФП)	ФП «В здоровом теле – здоровый дух» 2+, 3+, 4+				ФП «Зимняя Олимпиада» 2+, 3+, 4+			ФП «Аты – баты шли солдаты» 2+, 3+, 4+	4 неделя месяца	Методист Воспитатели
-организация рационального сбалансированного питания (РСП)	Производственное совещание «Организация полноценного сбалансированного питания»	РСП Организация питания по перспективному сезонному меню		РСП Проводить в системе анализ питания			РСП Витаминизация блюд, включение в меню отваров ягод	РСП	Согласно санитарным правилам	Директор Медсестра
-Медико-педагогический контроль (МПК)	Привитие навыков самообслуживания и гигиены	Качество проведения физического воспитания	Соблюдение режима дня с учётом возрастных особенностей	Проведение игр на свежем воздухе	Привитие навыков культуры питания	Привитие навыков самообслуживания и гигиены	Соблюдение режима дня с учётом возрастных особенностей	Качество проведения физического воспитания	Привитие навыков самообслуживания и гигиены	Постоянно Медсестра Методист

3. Работа с кадрами

	<u>Разделы</u>	<u>Месяцы</u>									<u>Сроки исполнения</u>	<u>Ответственные</u>
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Работа с кадрами	3.1 Аттестация педагогов (АП)	Приём заявлений и составление списков аттестуемых педагогов. Консультация для аттестуемых педагогов «Структура и правила аттестации»	Рассмотрение документов на соответствие по форме согласно правилам аттестации. Заседание аттестационной комиссии.	Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности. Сдача ОЗП, написание ЭССЕ.		Приём заявлений и составление списков аттестуемых педагогов. Консультация для аттестуемых педагогов «Структура и правила аттестации»		Рассмотрение документов на соответствие по форме согласно правилам аттестации. Заседание аттестационной комиссии.	Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности. Сдача ОЗП, написание ЭССЕ.		В течении года	Директор Методист
	3.2 Семинары	«Современные технологии речевого развития» 6 ч.			«Вхождение в мир искусства и музыки»						В течении 4 недель	Методист Воспитатели Учитель музыки

	Работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))	М/О Воспитатель ср.гр Работа с детьми и родителями в период адаптации	М/О Воспитатели групп Организация развлечения для детей «Осень» Подготовка выставки совместных работ родителей и детей»	Кластер воспитатели групп «Составлен ие рассказов с помощью мемо-таблиц»	М/О Воспита тели групп Подгото вка новогод них развлече ний.	М/О Воспитатели группы Проведен ие промежут очного монитори нга, коррекци онная работа согласно индивиду альным картам	М/О Воспитатели, учитель музыки «Наурыз мейрамы!» Проведение нац.игр, знакомство с нац.фольклором.	Кластер Воспитатели групп «Различные техники в изобр.искусстве»	М/О Воспитатели всех групп «Итоговый мониторинг»	1 неделя каждого месяца	Методист Воспитатели Учитель музыки	
	3.3 Работа с молодыми педагогами (РМП)	Документация воспитателя	Организация предметно – развивающие среды	Как подготовить доклад из опыта работы (для молодых педагогов)	Самообразование педагога	Проведение мониторинга детей	Формы и методы работы с родителями	Посещение ОД (открытых просмотров)	Организация режимных моментов в детском саду	Планирование работы в летний период	В течении года	Методист
	3.4 Повышение квалификации	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО								В течении года		Методист Воспитатели Учитель музыки

3.5 Консультации	№ п/п	Тема консультации	Слушатели	Сроки	Ответственные
	1.	«Психолог – педагогические условия адаптации детей в ДО»	Воспитатели групп	сентябрь	Методист: Дикарева И.С.
	2.	«Виды игр на развитие речевого аппарата»	Воспитатели групп	октябрь	Методист: Дикарева И.С.
	3.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Воспитатели групп	ноябрь	Воспитатель ср.гр. Каматай А.Е.
	4.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатели групп	декабрь	Воспитатель ст.гр. Мейрбекова А.Е.
	5.	«Билингвальный компонент в различных видах деятельности»	Воспитатели групп	январь	Воспитатель ст.гр. Мейрбекова А.Е.
	6.	«Профилактика детских кишечных инфекций»	Воспитатели групп	февраль	Медсестра
	7.	«Двигательная активность детей в режиме дня»	Воспитатели групп	март	Воспитатель мл.гр. Дармен Ж.К.
	8.	«Роль предметно – развивающей среды в развитии дошкольников»	Воспитатели групп	апрель	Методист Дикарева И.С.
	9.	«Изобразительная деятельность как средство эстетического воспитания дошкольников»	Воспитатели групп	май	Воспитатель ср.гр. Каматай А.Е.
3.6 Работа по самообразова- нию	№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	1	«Развитие связной речи посредством рассказывания»	семинар	Сентябрь- октябрь	Методист: Дикарева И.С.
	2	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	консультация	ноябрь	Воспитатель ср.гр. Каматай А.Е.
	3	«Обучение творческому рассказыванию старших дошкольников»	занятие	ноябрь	Воспитатель ст.гр. Мейрбекова А.Е.
	4	«Проектная деятельность по знакомству детей с художниками и их произведениями»	участие в семинаре	Январь	Воспитатель ст.гр. Мейрбекова А.Е.
	5	«Двигательная активность детей в режиме дня»	консультация	март	Воспитатель мл.гр. Дармен Ж.К.

4. Организация образовательного процесса

		Месяцы										Примечание	Ответственные
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
	Организованная деятельность (ОД)			ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД 2+, 3+, 4+	ОД / организованная деятельность	Методист, директор
	Открытый показ образовательного процесса, итоговый показ			Развлече- ние «Осень золотая» 2+, 3+, 4+	ОП к тематичес- кому педсовету №2	Развлече- ние «Нового дня я ёлка» 2+, 3+, 4+	ОП по рисованию во всех группах	ОП по каз.яз. 4+, 5+	Концерт для родителей к 8 марта 3+, 4+	ОП к тематичес- кому педсовету №5	ИП к итоговому педсовету №5 «Выпускной бал»	Открытый показ образовательного процесса (ОП), итоговый показ (ИП)	Методисты, педагоги.
	Педагогический совет (ПС)	Устано- вочный ПС №1 «Организа- ция воспитательно – образова- тельной работы детского сада на 2023-2024 уч.год.»			Тематиче- ский ПС №2 «Развитие связной речи посред- ством рассказы- вания»		Промежуто- чный ПС №3 «Итоги освоения программы обучения и воспитания за 1-е полугодие»		Тематиче- ский ПС №4 «Развитие познавательно-исследова- тельской деятельно- сти»		Итого- вый ПС №5		Методист Педагоги
	Семинар, методический кабинет (МК)		МК Ознакомление с нормативными документами				МК Коррекционная работа согласно индивидуальным картам				МК Осуждение и утверждение плана на летний период		Методист

4.1 Педагогические советы

Цель: способствовать улучшению учебно – воспитательного процесса, усвоению программных задач, соблюдение установленных ГОСО правил организации педагогического процесса.

Педсовет №1 – август

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Присутствующие
1.	Установочный педсовет Тема: Организация воспитательно – образовательной работы детского сада в 2023- 2024 учебном году» 1. Итоги тематической проверки: подготовка групп к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение сетки занятий, расписание педагогов 4. Выставка «Портфолио педагога»	Совещание	Август	Директор Методист Воспитатели групп, учителя предметники, логопед

Педсовет №2 – ноябрь

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Присутствующие
1.	Тематический педсовет Тема: «Развитие связной речи посредством рассказывания» Итоги тематической проверки: подготовка групп к новому учебному году. Состояние работы во всех возрастных группах по применению различных методов рассказывания.	Круглый стол	Ноябрь	Методист Воспитатели групп
2.	Выставка: подборка демонстрационного и раздаточного материала, картотеки и мемо-таблицы, лэпбуки и тд.			
3.	Открытые занятия: 1. «Волшебный сундучок» - описание игрушки 2+ 2. «Моя любимая игрушка» - описание игрушки 3+ 3. «Осенний пейзаж» - составление рассказа по схеме 4+		22.11.2023 22.11.2023 23.11.2023	Дармен Ж.К. Каматай А.Е. Мейрбекова А.Е.

Педсовет №3 – январь

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Присутствующие
	<p>Полугодовой педсовет Тема: «Итоги освоения программы обучения и воспитания за 1-е полугодие»</p> <p>1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Планирование работы по мероприятиям, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки».</p> <p>2. Результаты диагностики развития детей за первое полугодие во всех возрастных группах. (прилагается сводный отчёт с процентными результатами).</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Раздаточный дидактический материал по формированию элементарных математических представлений в ДО».</p> <p>4. Деловая игра: «Интеллектуальная викторина».</p> <p>5. Итоги. Принятие решения.</p>	Круглый стол	Январь	<p>Методист</p> <p>Методист: Дикарева И.С</p>

Педсовет №4 – март

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Присутствующие
1.	<p>Тематический педсовет №4</p> <p>Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>1. Вступительное слово по теме «Дети любят экспериментировать».</p> <p>2. Инновационные подходы в организации детской экспериментальной работы.</p> <p>3. Психолого-педагогические условия для развития детского экспериментирования.</p> <p>4. Детская минутка: высказывания детей об экспериментальной деятельности и явлениях.</p> <p>5. Разбор педагогических ситуаций.</p> <p>6. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности</p> <p>7. Аналитическая справка тематического контроля.</p>	Круглый стол	Март	Методист Дикарева И.С. Воспитатели групп

Педсовет №5 – май

№	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Сроки	Присутствующие
	Итоговый педсовет №5 Тема: «Итоги проведённой работы за 2023-2024 учебный год»	Совещание	Май	Методист Дикарева И.С.
1.	Анализ итогового мониторинга (с демонстрацией результатов диагностики развития и усвоения программы)	Анализ		Методист Дикарева И.С.
2.	Итоги работы учителей предметников	Отчёт		Джаппарова Р.К.
3.	Открытые просмотры: <ol style="list-style-type: none">1. Итоговые занятия по казахскому языку в средней, старшей группе2. Итоговые занятия в старшей группе 4+3. Итоговые занятия в средней группе 3+4. Итоговые занятия в младшей группе 2+	Занятие Занятие Занятие Занятие		Дармен Ж.К. Мейрбекова А.Е. Каматай А.Е. Дармен Ж.К.

5. Работа с социумом

5.1 Взаимодействие с родителями

Цель: повысить педагогическую культуру родителей, учиться совместно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОО.

Срок проведения	Тематика	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	1. «Адаптация ребёнка в детском саду» 2. «Возрастные особенности детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет 3. Групповые родительские собрания	Консультации Круглый стол	Методист воспитатели групп
Октябрь	«Дары осени» (творческие работы детей совместно с родителями)	Выставка работ	Методист воспитатели групп
Ноябрь	Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Соревнования с участием родителей	Методист воспитатели групп
Декабрь	«Скоро Новый год!»	Консультация для родителей	Воспитатели групп
Январь	«Зимние разлечения»	Выставка фотографий детей и родителей «Зимний досуг»	Методист воспитатели групп
Февраль	Проект «М ищем таланты!»	Презентация фото, видео, стенгазет и тд.	Воспитатели групп
Март	«Праздник бабушек и мам»	Концерт	Воспитатели всех групп, учитель музыки
Апрель	«Скоро в школу»	Консультация для родителей	Воспитатели старшей группы
Май	Родительская удовлетворённость	Анкетирование родителей	Воспитатели групп

5. Контроль и руководство

Цель: совершенствовать степень и методы руководства педагогическим коллективом, обеспечить чётки анализ учебно – воспитательного процесса по всем разделам программы.

Сроки	Содержание контроля	Вид контроля	Методы
Сентябрь	Методы и приёмы при составлении рассказов на занятии по развитию речи	тематический	наблюдение
	Состояние документации, планирование воспитательно – образовательного процесса	оперативный	Изучение планов
	Проведение стартового мониторинга	фронтальный	наблюдение
	Адаптация детей к условиям детского сада	оперативный	Наблюдение, беседы с педагогами
Октябрь	Индивидуальная работа с детьми	оперативный	наблюдение
	Организация подвижных игр на прогулке	тематический	Анализ и наблюдение
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах	фронтальный	Анализ занятий, изучение документации
	Формирование у детей навыков самообслуживания	оперативный	наблюдение
Ноябрь	Организация питания	системный	Наблюдение
	Использование здоровье-сберегающих технологий в ОД	системный	Анализ занятий
	Проектная деятельность	оперативный	Изучение документации, анализ
	Использование билингвального компонента на занятиях во всех возрастных группах	оперативный	Наблюдение, анализ
Декабрь	Проведение занятий по художественной литературе	оперативный	Наблюдение, беседа
	Состояние работ по рисованию	оперативный	Наблюдение, анализ
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	системный	наблюдение
	Музыкальное воспитание детей	системный	Наблюдение, анализ
Январь	Итоги организации физкультурно – оздоровительной работы по детскому саду	фронтальный	наблюдение
	Выполнение программы по всем разделам за 1-е полугодие, промежуточный мониторинг	сравнительный	Анализ итогов мониторинга
	Проведение экспериментальной деятельности	оперативный	Просмотр занятий, беседа с детьми
	Проведение мероприятий по безопасности жизни и здоровья	фронтальный	Наблюдение, анализ

Февраль	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе	систематический	Беседа с детьми
	Рациональность и эффективность организации хозяйственno – бытового труда дошкольников	оперативный	Наблюдение, анализ
	Двигательная деятельность детей на свежем воздухе	систематический	Наблюдение
	Применение театральных игр на занятиях по казахскому языку	тематический	Наблюдение, анализ
Март	Развитие творческих навыков на занятиях музыкой	тематический	Анализ занятий, беседа с детьми
	Содержание работы по театральной деятельности в разных возрастных группах	тематический	Наблюдение, анализ
	Нравственное воспитание детей, навыки поведения детей	систематический	наблюдение
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенний период	оперативный	инструктаж
Апрель	Развитие основных движений на занятиях физической культурой	систематический	наблюдение
	Работа с родителями	фронтальный	мониторинг
	Проверка знаний детей о животном мире	оперативный	анализ
	Применение дидактических игр в учебно – воспитательном процессе в соответствии с возрастом	систематический	Наблюдение, анализ
Май	Содержание учебно – воспитательной работы во всех возрастных группах	итоговый	Итоговые занятия
	Усвоение программы воспитания и обучения за 2-е полугодие, итоговый мониторинг	сравнительный	мониторинг
	Проверка знаний детей о комнатных растениях	оперативный	Анализ, беседа с детьми
	Формирование у детей знаний о правилах поведения в природе	фронтальный	По итогам бесед

Утверждено:
Заведующая ТОО «ДаС Плюс»
Детский сад «Mykid2»
Бейсеубаева Л.А.
«28» августа 2023г.



Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық апсырмалары

Годовые задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

1	Развитие связной речи посредством рассказывания.	<ul style="list-style-type: none">• Обогащение словарного запаса детей• Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи• Обучение составлению кратких описательных рассказов со связным, последовательным сюжетом• Использование диалоговой речи
2	Продолжать создавать благоприятную предметно - пространственную развивающую среду, способствующую повышению качества обучения.	<ul style="list-style-type: none">• Созданные комфортные условия• Доступная образовательная среда, которая позволяет интегрировать детскую деятельность для всестороннего развития дошкольника.