Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023 - 2024 **Группа: DINO** **Период: стартовый** **Сроки проведения: сентябрь**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				
		Физическая культура																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	*старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать*	*не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу*	*прыгает по указанию, бросает*	*пытается прыгать, бросать правильно*	*владеет некоторым и видами прыжков, бросков*	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*владеет навками самообслуживания*	*владеет некоторым и навыками*	*не владеет навыками*	*соблюдает навыки*	*владеет навыками*	*пытается соблюдать навыки*	*произносит четко*	*произносит некоторые из них*	*не произносит четко*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*
1	Бахарев Тимур	1			1			1			1			1			1			1		
2	Жексембаева Нурикамал		1			1			1			1			1		1				1	
3	Кожахметова Алия	1			1			1			1			1			1			1		
4	Қанат Медина	1				1			1			1			1		1			1		
5	Лошко Афина		1			1			1			1			1			1			1	
6	Манцурова Карина		1		1				1		1			1			1			1		
7	Нұғман Ханали	1			1			1			1			1			1			1		
8	Темірхан Темірлан	1			1			1			1			1			1			1		
9	Тоқтарұлы Санжар	1			1			1			1			1			1			1		
10	Сарсенов Арсен		1			1			1			1		1			1			1		
11	Субач Давид	1			1			1				1		1			1			1		
12	Ауесхан Али	1				1			1				1			1			1			1
13	Даурен Абуталиб	1			1			1			1			1			1			1		
14	Джалимбетов Темирлан	1			1			1			1			1			1			1		
15	Каиршин Сулейман	1			1			1			1			1			1			1		
16	Кулинич София	1			1			1			1			1			1			1		
17	Мукашев Мухаммед-Али	1			1			1			1			1			1			1		
18	Орешкин Давид	1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		14	4	0	13	5	0	12	6	0	12	5	1	14	3	1	16	1	1	15	2	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		78	22	0	72	28	0	67	33	0	67	28	6	78	17	6	89	6	6	83	11	6

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	72	13
Средний	3-Ф	26	5
Низкий	3-Ф	2	0
		100	18
Высокий	3-К	55	10
Средний	3-К	39	7
Низкий	3-К	7	1
		100	18
Высокий	3-П	37	7
Средний	3-П	58	10
Низкий	3-П	6	1
		100	18
Высокий	3-Т	52	9
Средний	3-Т	42	8
Низкий	3-Т	6	1
		100	18
Высокий	3-С	51	9
Средний	3-С	43	8
Низкий	3-С	6	1
		100	18

Развитие коммуникативных навыков																										
Развитие речи									Художественная литература																	
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка		
согласовывает	*согласовывает некоторые*	*не согласовывает*	*говорит правильно*	*формируется правильный темп речи*	*правильный темп речи не сформирован*	*рассказывает*	*пытается рассказать*	*не рассказывает*	*рассматривает картинки и высказывает свое мнение*	*рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение*	*рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение*	*слушает и понимает, сопереживает героям*	*слушает, понимает частично, сопереживает героям*	*слушает и понимает, не сопереживает героям*	*с интересом играет, обыгрывает роли*	*играет, пытается обыгрывать роль*	*не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок*	*пересказывает*	*пытается пересказывать*	*не может пересказать*	*произносит наизусть и выразительно*	*произносит наизусть, но не выразительно*	*пытается произносить выразительно*	*произносит правильно*	*произносит правильно некоторые из них*	*не произносит*
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1				1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1				1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
14	3	1	14	3	1	13	4	1	12	5	1	12	5	1	13	4	1	1	16	1	11	6	1	7	10	1
78	17	6	78	17	6	72	22	6	67	28	6	67	28	6	72	22	6	6	89	6	61	33	6	39	56	6

												Развитие познавательных и интеллектуальных навыков														
Казахский язык												Основы математики														
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.8		
внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя		
слушает, называет и запоминает	*слушает, называет, но не запоминает*	*слушает, но не называет и не запоминает*	*понимает значение слов и правильно их произносит*	*понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить*	*понимает значение слов, но не произносит их*	*понимает, составляет предложения с интересом*	*понимает некоторые из них, пытается составить предложение*	*понимает, но не составляет предложение*	*составляет простые предложения, отвечает на вопросы*	*составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы*	*пытается составить предложения и ответить на простые вопросы*	*различает понятия*	*различает частично*	*пытается различать*	*активно изучает новые предметы, любознательный*	*изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов*	*не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки*	*сравнивает*	*сравнивает некоторые*	*не умеет сравнивать*	*знает и называет*	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1		1				1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1		1				1			1			1			1	
	1			1				1		1		1				1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1				1		1				1	
	1		1				1		1			1			1				1		1				1	
	1			1			1		1			1				1			1		1				1	
	1			1			1		1			1			1				1		1				1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1		1		
8	9	1	4	13	1	0	14	4	8	9	1	11	6	1	5	12	1	2	15	1	7	10	1	8	9	1
44	50	6	22	72	6	0	78	22	44	50	6	61	33	6	28	67	6	11	83	6	39	56	6	44	50	6

Рисование															Лепка														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
использует	*использует некоторые*	*не использует*	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может назвать полностью*	*размещает*	*размещает только некоторые*	*пытается размещать*	*владеет*	*владеет навыками частично*	*пытается применять приобретенные навыки*	*рисует аккуратно, сохраняет безопасность*	*пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение*	*старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение*	*использует*	*использует частично*	*пытается использовать*	*лепит*	*пытается лепить*	*лепит, но не объединяет части*	*при лепке проявляет самостоятельность*	*лепит при помощи взрослого*	*пытается лепить самостоятельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопасности*	*пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности*	*соблюдает технику безопасности при напоминании*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		1				1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		1			1				1		1		
	1		1				1			1		1				1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1						1			1				1		1		
	1		1			1			1				1			1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1							1			1		1			1		
1				1		1			1			1			1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1				1			1		1			1		
6	11	1	11	6	1	13	4	1	13	4	1	12	5	1	10	5	1	11	6	1	10	7	1	8	9	1	16	1	1
33	61	6	61	33	6	72	22	6	72	22	6	67	28	6	56	28	6	61	33	6	56	39	6	44	50	6	89	6	6

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																										
Аппликация															Конструирование											
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
владеет	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*выбирает фигуры*	*выбирает некоторые из них*	*старается выбрать*	*размещает и склеивает*	*размещает, но не склеивает*	*пытается склеивать*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*анализирует постройки по простым схемам и образцам*	*проявляет интерес к анализу*	*не пытается анализировать*	*сооружает постройки*	*пытается сооружать постройки*	*не может соорудить постройки*	*участвует*	*проявляет интерес к коллективной постройке*	*участвует, но не проявляет активность*	*конструирует по образцу и собственному замыслу*	*конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу*	*конструирует только по образцу*
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1		1		
1				1		1				1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1				1			1			1		1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1				1			1		1		
1			1			1				1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1	
16	1	1	8	9	1	11	6	1	6	11	1	2	15	1	11	6	1	13	4	1	2	15	1	11	6	1
89	6	6	44	50	6	61	33	6	33	61	6	11	83	6	61	33	6	72	22	6	11	83	6	61	33	6

																		Формирование социально-эмоциональных навыков														
			Музыка															Ознакомление с окружающим миром														
3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
играет с интересом, складывает	*играет, пытается складывать*	*не играет, не складывает*	*слушает, понимает*	*слушает, не проявляет интерес к музыке*	*слушает, но не понимает*	*начинает и заканчивает песню вместе со всеми*	*начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе*	*начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе*	*проявляет активность, выполняет самостоятельно движения*	*выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым*	*пытается выполнить движения самостоятельно*	*знает*	*занет некоторые*	*не знает*	*знает, играет на них с радостью*	*знает некоторые из них, играет на них*	*не знает, но играет на них*	*называет имена членов семьи*	*называет имена некоторых членов семьи*	*пытается называть имена членов семьи*	*знает и называет*	*частично называет, некоторые знает*	*старается называть транспортные средства*	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*	*пытается понять*	*имеет простые представления о хороших и плохих поступках*	*имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках*	*стремится различать хорошие и плохие поступки*	*самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности*	*редко наблюдает, старается соблюдать безопастность*	*наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения*
1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1			1			1		1				1		1				1			1		1				1	
1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1			1			1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1			1			1		1				1		1			1				1		1			1		
1			1				1			1		1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1				1		1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		1		
11	6	1	4	13	1	11	5	2	0	17	1	11	6	1	6	11	1	11	6	1	10	7	1	0	17	1	11	6	1	14	3	1
61	33	6	22	72	6	61	28	11	0	94	6	61	33	6	33	61	6	61	33	6	56	39	6	0	94	6	61	33	6	78	17	6

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024 Группа: DINO Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																							
		Физическая культура															Развитие речи								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1	Абдулла Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алпамыс Рауан	1			1			1			1			1				1		1			1		
3	Алакина Анна	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Жанболат Алима	1			1			1			1			1				1		1			1		
5	Жексембаева Нурикамал	1			1			1			1			1				1		1				1	
6	Қанат Медина	1			1			1			1			1				1		1				1	
7	Мукашев Мұқан	1			1			1			1			1				1		1			1		
8	Манаскызы Миуа			1			1		1		1			1				1		1			1		
9	Манцурова Карина		1			1			1		1			1				1		1			1		
10	Салыков Гимран		1			1			1		1			1				1		1			1		
11	Темірхан Батырхан		1			1			1		1			1				1		1			1		
12	Тоқтарұлы Санжар		1			1			1		1			1				1		1				1	
13	Ауесхан Али		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Джалимбетов Темирлан		1		1			1			1			1			1			1			1		
15	Даурен Абуталиб	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Кулинич София	1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мукашев Мухаммед-Али		1			1			1			1			1		1			1				1	
18	Молдахмет Амина	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Орешкин Давид	1			1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		11	7	1	12	6	1	12	7	0	17	2	0	17	2	0	8	11	0	18	1	0	14	5	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		58	37	5	63	32	5	63	37	0	89	11	0	89	11	0	42	58	0	95	5	0	74	26	0

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	3-Ф	14	73								
Средний	3-Ф	5	25								
Низкий	3-Ф	0	2								
		19	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	3-К	13	69	15	81	13	67				
Средний	3-К	6	31	4	19	6	33				
Низкий	3-К	0	0	0	0	0	0				
		19	100	19	100	19	100				
Высокий	3-П	18	93								
Средний	3-П	1	7								
Низкий	3-П	0	0								
		19	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	18	94	18	95	18	94	18	94	16	82
Средний	3-Т	1	6	1	5	1	6	1	6	3	18
Низкий	3-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Высокий	3-С	17	87								
Средний	3-С	2	13								
Низкий	3-С	0	0								
		19	100								

Развитие коммуникативных навыков

						Художественная литература																				
3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1		1			1			1				1		1				1		1		
	1			1		1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1				1		1		
	1			1		1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	6	0	13	6	0	17	2	0	17	2	0	17	2	0	12	7	0	14	5	0	5	14	0	17	2	0
68	32	0	68	32	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	63	37	0	74	26	0	26	74	0	89	11	0

									Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																				
Казахский язык									Основы математики																				
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
17	2	0	9	10	0	16	3	0	17	2	0	16	3	0	18	1	0	18	1	0	19	0	0	17	2	0	18	1	0
89	11	0	47	53	0	84	16	0	89	11	0	84	16	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	89	11	0	95	5	0

Рисование									Лепка																	
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	1	0	18	1	0	18	1	0	19	0	0	18	1	0	18	1	0	17	2	0	18	1	0	18	1	0
95	5	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	89	11	0	95	5	0	95	5	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация												Конструирование														
3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры		
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	1	0	18	1	0	18	1	0	17	2	0	17	2	0	18	1	0	18	1	0	18	1	0	18	1	0
95	5	0	95	5	0	95	5	0	89	11	0	89	11	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0

Приложение 1

															Формирование социально-эмоциональных навыков														
Музыка															Ознакомление с окружающим миром														
3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	1	0	18	1	0	18	1	0	18	1	0	6	13	0	17	2	0	19	0	0	13	6	0	17	2	0	17	2	0
95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	32	68	0	89	11	0	100	0	0	68	32	0	89	11	0	89	11	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024 **Группа: "DINO"** **Период: итоговый** **Сроки проведения: май**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																										
		Физическая культура															Развитие речи											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован
1	Абдулла Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алпамыс Рауан	1			1			1			1			1				1		1			1				1	
3	Алакина Анна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Григорьев Алан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Жанболат Алима	1			1			1			1			1				1		1			1			1		
6	Жексембаева Нурикамал	1			1			1			1			1				1		1				1			1	
7	Қанат Медина	1			1			1			1			1				1		1				1			1	
8	Мукашев Мұқан	1			1			1			1			1				1		1			1			1		
9	Манаскызы Миуа		1			1			1		1			1				1		1			1			1		
10	Манцурова Карина		1			1			1		1			1				1		1			1			1		
11	Салыков Гимран		1			1			1		1			1				1		1			1			1		
12	Субач Афина		1			1			1		1			1				1		1			1			1		
13	Темірхан Батырхан		1			1			1		1			1				1		1			1			1		
14	Тоқтарұлы Санжар		1			1			1		1			1				1		1				1			1	
15	Ауесхан Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Бахарев Тимур	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Джалимбетов	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Кожахметова Алия		1			1			1		1				1		1				1			1		1		
19	Лошко Афина		1			1			1		1				1		1				1			1		1		
20	Мұрат Зере	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Нугман Ханали	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Орешкин Давид	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Субач Давид	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Темірхан Темірлан		1			1			1		1				1		1				1			1		1		
25	Шарапатов Алдияр		1			1			1		1				1		1				1			1		1		
Всего, N		15	10	0	15	10	0	15	10	0	25	0	0	21	4	0	14	11	0	21	4	0	18	7	0	21	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	84	16	0	56	44	0	84	16	0	72	28	0	84	16	0

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	3-Ф	18	73								
Средний	3-Ф	7	27								
Низкий	3-Ф	0	0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	3-К	18	73	22	86	16	66				
Средний	3-К	7	27	3	14	9	34				
Низкий	3-К	0	0	0	0	0	0				
		25	100	25	100	25	100				
Высокий	3-П	24	94								
Средний	3-П	1	6								
Низкий	3-П	0	0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	24	95	22	89	22	90	24	96	21	84
Средний	3-Т	1	5	3	11	3	10	1	4	4	16
Низкий	3-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	3-С	22	87								
Средний	3-С	3	13								
Низкий	3-С	0	0								
		25	100								

Развитие коммуникативных навыков																																
			Художественная литература												Казахский язык																	
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1		1				1		1			1				1			1			1			1			1		1		
17	8	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	20	5	0	17	8	0	7	18	0	20	5	0	20	5	0	15	10	0	20	5	0
68	32	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	80	20	0	68	32	0	28	72	0	80	20	0	80	20	0	60	40	0	80	20	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																																
Основы математики															Рисование																	
3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1				1	
22	3	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	21	4	0
88	12	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																													
Лепка												Аппликация																	
3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1		1				1			1		1		
1				1		1				1		1				1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1		1				1			1		1		
1				1		1				1		1				1		1				1			1		1		
23	2	0	21	4	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	21	4	0	20	5	0	25	0	0
92	8	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0	80	20	0	100	0	0

Конструирование												Музыка																	
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей		
сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1		1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1		1			1			1			1				1	
25	0	0	20	5	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	11	14	0	20	5	0
100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	44	56	0	80	20	0

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
25	0	0	19	6	0	20	5	0	25	0	0
100	0	0	76	24	0	80	20	0	100	0	0