

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ТОО «Дас Плюс»
Детский сад «Мүкіd2»
Бейсеубаева Л.А.
«29» августа 2024г.



Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

ЦИКЛОГРАММА

бір аптаға (2-6 қыркүйек 2024 ж.) / на неделю (2-6 сентября 2024 года)

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Балабақша» / Тема: «Детский сад»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Үй және балабақша Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері. Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады. Жүппен жұмыс жасалады. «Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды. Сергіту сәті:Бала, бала, баламыз,Бақшамызға барамыз. «Мынау - балабақша». «Мынау - үй».Деп жауап беруге үйретеді. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алыңдар дейді.Қоштасады.</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Амандасу үлгілерін үйрету. Олардың күнделікті өмірде орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Сәлем!Сәлеметсіз бе! Менің балабақшам. Көрнекілік: ата, әже, кішкентай ұл мен қыздың суреттерінен тұратын слайд. Жұмыс дәптері. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Мұғалім топтағы балаларды амандасу үлгілерімен таныстыру үшін ата немесе әженің суретін және өздерімен шамалас қыздың не ұлдың суретін әкеледі. Сергіту сәті:Тербеледі ағаштар Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия:Ал енді маған бетті көрсетіндер. Қоштасады.</p> <p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: 1.Балаларға балабақша туралы түсінік беру.2. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Үй және балабақша Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері. Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады. Жүппен жұмыс жасалады. «Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды. Сергіту сәті:Бала, бала, баламыз,Бақшамызға барамыз. «Мынау - балабақша». «Мынау - үй».Деп жауап беруге үйретеді. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алыңдар дейді.Қоштасады. Күтілетін нәтиже:</p>

<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар үй, балабақша сөздерін меңгерді Игереді: «Мынау – үй. Мынау - балабақша» сөйлемдерін меңгереді</p>	<p>ұырету. Сөздік қорларын молайту.3. Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, слайд Қажетті құрал-жабдықтар: интерактивті тақта, суреттер, үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: балабақша-детский сад, топ-группа, устел-стол, орындық-стул. Білімді өзектендіру. «Шаттық шеңбері» 2. «Сұрақ -жауап» дидактикалық ойыны.Өткен тақырыпты еске түсіру. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан ойыншықтарды ала отырып, олардың атын атау. «Есіңе сақта» дидактикалық ойын. Шарты: топты бағдарлап, не көріп тұрғанын сұрау. 5.Бой сергіту.Балабақша әдемі,Балалардың әлемі.Орындық пен үстелде,Отырамыз әдемі. 4. Дыбыстық жаттығу. 7. Меңгерілген жаңа сөздерді қайталау. Тақпақ жаттау. Суретке қарап сөздерді атау сөйлемдерін меңгереді</p>	<p>Біледі: Балалар үй, балабақша сөздерін меңгерді Игереді: «Мынау – үй. Мынау - балабақша»</p>
--	--	--

*11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.*

ЦИКЛОГРАММА

бір аптаға (9-13 қыркүйек 2024 ж.) на неделю (9-13 сентября 2024 года)

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Балабақша» / Тема: « Детский сад»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: <i>Үй және балабақша</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай</p> <p>Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері.</p> <p>Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады.</p> <p>Жұппен жұмыс жасалады.</p> <p>«Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды.</p> <p>Сергіту сәті:Бала, бала, баламыз,Бақшамызға барамыз.</p> <p>«Мынау - балабақша». «Мынау - үй».Деп жауап беруге үйретеді.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: <i>Сенің атың кім?</i></p> <p>Мақсаты: Танысу үлгісін үйрету. Сұраққа саналы түрде жауап беруге дағдыландыру. Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Сенің атың кім? Сенің тегің кім? Менің атым.. Менің тегім...</p> <p>Көрнекілік: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, танысу үлгісі жазылған ұнтаспа. Мұғалім топтағы балаларды танысу үлгілерімен таныстыру үшін алдын ала дайындалған аудиотаспадан 3танысу үлгісін тыңдатады. Мұғалім балаларды жұмыс – дәптердегі «Сенің атың кім?» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады.</p> <p>Сергіту сәті.Ормандағы аюдың,Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық.Қалтамызға салайық. Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы мұғалім белсенді лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі. .</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: <i>Үй және балабақша</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай</p> <p>Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері.</p> <p>Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады.</p> <p>Жұппен жұмыс жасалады.</p> <p>«Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды.</p> <p>Сергіту сәті:Бала, бала, баламыз,Бақшамызға барамыз.</p> <p>«Мынау - балабақша». «Мынау - үй».Деп жауап беруге үйретеді.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия өткізеді.</p>

<p>Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алыңдар дейді.Қоштасады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар үй, балабақша сөздерін меңгерді Игереді: «Мынау – үй. Мынау - балабақша» сөйлемдерін меңгереді</p>	<p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы:Мынау кім? Мынау менің досым. Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды қазақша амандасып, қарапайымсұраққа жауап беруге үйрету. 2. жаңа сөздермен таныстырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. 3. Адамгершілікке , достыққа тәрбиелеу <p>Билингвальді компонент: Сәлеметсіздер ме!-Здравствуйте! , ұл-мальчик,қыз-девочка, Мынау кім?-Кто это?, Мынау не?-Что это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құыршақ Айсұлу (ұлттық киім киген қуыршақ) ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қонақ болып келеді. 2. «Танысу» дидактикалық ойыны. «Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны Шарты: тақтаға қуыршақ суреті ілінеді. Балалар педагогтың сұрағына дауап береді. 4. Дыбыстық жаттығу. «Қ»-дыбсына. 5. Сергіту сәті. Ағаштар шайқалып, Желменен билейді. Басылса жел енді, Тыныштық енеді. 6. »Сұрақ жауап» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: Біледі: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі; Игереді: қазақша амандасу (Сәлеметсіз бе!), қоштасу (Сау болыңыз!) түрлерін меңгереді. «Мынау кім? Сұрағына жауап беру арқылы ұл, қыз сөздерінің мағынасын біліп, оларды дұрыс айтуды игереді. Меңгереді: бір-бірімен қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап береді. 	<p>Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алыңдар дейді.Қоштасады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар үй, балабақша сөздерін меңгерді Игереді: «Мынау – үй. Мынау - балабақша» сөйлемдерін меңгереді</p>
--	---	---

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (16-20 қыркүйек 2024 жыл)/на неделю (16-20 сентября 2024 года)

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Балабақша»/ Тема: «Детский сад»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Сенің атың кім? Мақсаты: Танысу үлгісін үйрету. Сұраққа саналы түрде жауап беруге дағдыландыру. Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Сенің атың кім? Сенің тегің кім? Менің атым.. Менің тегім... Көрнекілік: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, танысу үлгісі жазылған үнтаспа. Мұғалім топтағы балаларды танысу үлгілерімен таныстыру үшін алдын ала дайындалған аудиотаспадан 3танысу үлгісін тыңдатады. Мұғалім балаларды жұмыс – дәптердегі «Сенің атың кім?» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Сергіту сәті.Ормандағы аюдың,Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық.Қалтамызға салайық. Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы мұғалім белсенді</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Балабақша өмірі Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар. Сергіту сәті.Балабақша қызметкерлері: <i>меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике.</i> Әрқайсысының суреттері</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Сенің атың кім? Мақсаты: Танысу үлгісін үйрету. Сұраққа саналы түрде жауап беруге дағдыландыру. Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Сенің атың кім? Сенің тегің кім? Менің атым.. Менің тегім... Көрнекілік: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, танысу үлгісі жазылған үнтаспа. Мұғалім топтағы балаларды танысу үлгілерімен таныстыру үшін алдын ала дайындалған аудиотаспадан 3танысу үлгісін тыңдатады. Мұғалім балаларды жұмыс –дәптердегі «Сенің атың кім?» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Сергіту сәті.Ормандағы аюдың,Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық.Қалтамызға салайық. Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы мұғалім белсенді лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі. . Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы</p>

<p>лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі. . Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау</p>	<p>көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.</p> <p>Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қандай жаңа сөздер білдіңдер?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p> <p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды қазақша доп, қуыршақ, машина сөздерімен таныстырып, үйрету; 2. дидактикалық ойындар арқылы жаңа сөздерді бекіту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұқыптылыққа, ойыншықтарын күте білуге тәрбиелеу.тәрбиелеу <p>Билингвальдік компонент: ойыншық – игрушка, рақмет – спасибо, доп – мяч, қуыршақ – кукла.</p> <p>Білімді өзектендіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Бәріміз бірге шеңбер құрып «Шаттық» шеңберін құрайық. 5. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны.Өткен тақырыпты еске түсіру. 6. Топты бағдарлап, не көріп тұрғандарын сұрау. <p>«Қимылды ойыншықтар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын қайталап береді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Дыбыстық жаттығу. «Қ» «Ы»-дыбсына. 8. Сергіту сәті. <p>Добым, добым, домала Балшыққа сен жолама. Кір қыласың қолымды, Ұстай алсам өзінді.</p>	<p>қатысқандарды мадақтау</p>
--	--	-------------------------------

<p>9. «Кім тапқыр» дидактикалық ойыны Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында үлестірмелі материалдармен жұмыс жүргізіледі. Оқытушы айтқан сөздерге сәйкес суреттер көрсетіледі.</p> <p>10. Меңгерілген жаңа сөздерді қайталау.</p>	
---	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (23- 27 қыркүйек 2024 жыл) на неделю (23-27 сентября 2024 года)

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Балабақша»/Тема: «Детский сад»

<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Балабақша өмірі Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «қ» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтар Мақсаты: ойыншық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі-түсті ойыншықтар, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі материал Қажетті құрал -жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар Билингвальдіы компонент: қуыршақ , текше, дол, ұшақ, қонжық, күшік, шар, машина. Ұйымдастыру Сұрақ -жауап Мазмұнды тақырыптық суреттер бойынша өткен материалдарға шолу жасау. Сен қайда барасың? Бүгінгі тақырып бойынша түсінік беру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Өліппе-дәптердегі суреттерге назар аударып қайталап айтқызу. "Сиқырлы қалам"сөйлейді Біздің ойыншықтарымыз тақырыбы бойынша ойыншықтар атауларымен таныстыру. Ойыншықты сандармен нөмірлеу. Нөмірімен көрсет те ойыншықты ата. Дид. ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды жинау Сергіту :Сандарды қайталау. - Сөреде қанша ойыншық бар? Тақпақ жаттату Фонетикалық жаттығу -Кү-кү-күшік, шық-шық-ойыншық Жық-жық -қонжық т.с.с</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Балабақша өмірі Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «қ» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір</p>

<p>сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар.</p> <p>Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: <i>меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике.</i> Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.</p> <p>Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Қандай жаңа сөздер білдіңдер?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p>Ойыншықтар тақырыбы бойынша балалармен бірге қорытындылау.</p> <p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы <i>Ыдыс-аяқтың жиіназы.</i></p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ыдыс-аяқтың қазақша атауларын үйрету. 2. Ыдыстарды салыстыру арқылы үлкен- кіші ұғымын қайталау. 3. Ыдыстарды таза ұстау керектігін түсіндіру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, әртүрлі көлемдегі ыдыстар.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальдік компонент: ыдыс-аяқ-посуда, кесе-пияла, тәрелке-тарелка, үлкен-большой, кіші-маленький.</p> <p>1.«Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. Тақтадағы суреттерді көрсетіп, естеріне түсіру. «Суреттер сөйлейді» д/о. Балаларға тақтаға ілінген ыдыстардың суреттерін көрсете отырып, аттарын атату.</p> <p>3.«Дүкен» рольді ойын. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушы диалогі түрінде өтеді</p> <p>4.Бой сергіту .</p> <p>5.Үлестірмелі материалмен жұмыс.Ыдыстарды атау. Ыдыстардың суреттерін көрсетіп, олардың көлемін салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: тәрелке, кесе сөздерінің қазақша аталуын естеріне сақтау, дұрыс айту және күнделікті өмірде қолдануға үйрету;</p> <p>Игереді: ұқыптылық дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Меңгереді: кейбір ыдыс-аяқтың қазақша атауларын естеріне сақтап, олардың көлемдерін салыстырып, үлкен-кіші екенін айту.</p>	<p>сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар.</p> <p>Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: <i>меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике.</i> Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.</p> <p>Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Қандай жаңа сөздер білдіңдер?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>
--	--	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және әселдету қарқивание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қазан 1-апта ,2024 ж ./месяц: октябрь 1- неделя02024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің отбасым» / Тема: « Моя семья»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: <i>Менің ойыншықтар</i> Мақсаты: ойыншық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі-түсті ойыншықтар, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі материал Қажетті құрал -жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар Билингвальді компонент: қуыршақ , текше, дол, ұшақ, қонжық, күшік, шар, машина. Ұйымдастыру Сұрақ -жауап Мазмұнды тақырыптық суреттер бойынша өткен материалдарға шолу жасау. Сен қайдабарасың? Бүгінгі тақырып бойынша түсінік беру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Әліппе-дәптердегі суреттерге назар аударып қайталап айтқызу. "Сиқырлы қалам"сөйлейді Біздің ойыншықтарымыз тақырыбы бойынша ойыншықтар атауларымен таныстыру. Ойыншықты сандармен нөмірлеу. Нөмірімен көрсет те ойыншықты ата. Дид. ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды жинау</p>	<p>Тақырыбы: <i>Кел, ойнайық!</i> Мақсаты: Қандай ойыншықпен ойнайтынын айта алуға үйрету. байланыстырып сөйлеу әрекетін дамыту, ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық түрлері, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, ойыншық суреттер Қажетті құрал - жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, ойыншық суреттері Билингвальді компонент: қонжықпен ойнаймын, қуыршақпен, ұшақпен, текшемен, асықпен ойнаймын. ҰйымдастыруҚуанамын мен де!Қуанасың сен де!Қуанамыз бәріміз!Жарқыраған күнге! Сұрақ -жауап: бөлмеде қандай ойыншық бар? Сенде не бар? Нөмірі бойынша ойыншықты ата. Дид. ойын "Жаңылмай атап көрсет" Балалардың назарын тақырыпқа сай мазмұнды суретке аударып, жаңа сабаққа көңілдерін аудару., түсіндіру. Сергіту:Іші толған бөлменің, ойыншықтарым көп менің Бәрін тізіп қоймайық , келші досым, ойнайық</p>	<p>Тақырыбы: <i>Менің ойыншықтар</i> Мақсаты: ойыншық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі- түсті ойыншықтар, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі материал Қажетті құрал -жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар Билингвальді компонент: қуыршақ , текше, дол, ұшақ, қонжық, күшік, шар, машина. Ұйымдастыру Сұрақ –жауап Мазмұнды тақырыптық суреттер бойынша өткен материалдарға шолу жасау. Сен қайда барасың? Бүгінгі тақырып бойынша түсінік беру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Әліппе-дәптердегі суреттерге назар аударып қайталап айтқызу. "Сиқырлы қалам"сөйлейді Біздің ойыншықтарымыз тақырыбы бойынша ойыншықтар атауларымен таныстыру. Ойыншықты сандармен нөмірлеу. Нөмірімен көрсет те ойыншықты ата.</p>

<p>Сергіту :Сандарды қайталау. - Сөреде қанша ойыншық бар? Тақпақ жаттату Фонетикалық жаттығу -Кү-кү-күшік, шық-шық-ойыншық Жық-жық - қонжық т.с.с Ойыншықтар тақырыбы бойынша балалармен бірге қорытындылау</p>	<p>"Сиқырлы қалам"сөйлейді Біздің ойыншықтарымыз тақырыбын көрсету. Дыбыстық талдау жасау. -шақ -шақ –ұшақ,- жық-жық –қонжық,- сық -сық –асық,- шық - шық - ойыншық Дид.ойын "Қ - дыбысына сөз ойла" Балалармен оқу әс -әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізуіп қорытындылау.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Отбасы Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Қысқаша сұраққа жауап беру арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. 3. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, сөйлейтін кітапша, отбасы мүшелерімен түскен фотосуреттер. Қажетті құрал-жабдықтар: интерактивті тақта, суреттер, үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: отбасы-семья, ана- мама, әке-папа. Білімді өзектендіру. «Шаттық шеңбері» 2. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Өтке тақырыпты еске түсіру. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір-бірлеп алып, олардың атын атайды. Жаңа тақырып. Жаңа сөздермен таныстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Жаңа меңгерілген сөздерді қайталатамыз. Бой сергіту. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</p>	<p>Дид. ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды жинау Сергіту :Сандарды қайталау. - Сөреде қанша ойыншық бар? Тақпақ жаттату Фонетикалық жаттығу -Кү-кү-күшік, шық-шық-ойыншық Жық-жық - қонжық т.с.с Ойыншықтар тақырыбы бойынша балалармен бірге қорытындылау</p>
---	---	--

<p>4. Дыбыстық жаттығу. 5. Меңгерілген жаңа сөздерді қайталау. Тақпақ жаттау. Суретке қарап сөздерді атау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін тілдерін дамыту мақсатында «Суреттер сөйлейді» ойынын ойнату.</p>	
--	--

*11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.*

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қазан 2-апта ,2024 ж . /месяц: октябрь 2- неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің отбасым» / Тема: « Моя семья» Апталық тақарабы: «Менің көшем» / подтема: « Моя улица»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
Дүйсенбі / понедельник	Сейсенбі /вторник	Бейсенбі / Четверг
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіз өмір – бақытты балалық шақ Сабақтың мақсаты: 1.Білімділік:оқушыларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 2.Дамытушылық: табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту. 3. Тәрбиелік:өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы:. Үтік, от телефон, өрт сөндіруші, келеді. Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер, 101, 102, 103,104 телефондары жазылған карточкалар, слайд, бейнебаян. 1. Сәлемдесу. II. Өткен тақырыпты қайталау. Қызығушылығын ояту. Балаларға сабақтың тақырыбын сурет арқылы анықтатуСен үйде жалғыз қалғанда не істейсің?Тағы қандай</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Кел, ойнайық! Мақсаты: Қандай ойыншықпен ойнайтынын айта алуға үйрету. байланыстырып сөйлеу әрекетін дамыту, ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:ойыншық түрлері, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, ойыншық суреттер Қажетті құрал - жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, ойыншық суреттері Билингвальді компонент: қонжықпен ойнаймын, қуыршақпен, ұшақпен, текшемен, асықпен ойнаймын. ҰйымдастыруҚуанамын мен де!Қуанасың сен де!Қуанамыз бәріміз!Жарқыраған күнге! Сұрақ -жауап: - бөлмеде қандай ойыншық бар? - Сенде не бар? - Нөмірі бойынга ойыншықты ата. Дид. ойын "Жаңылмай атап көрсет" Балалардың назарын тақырыпқа сай мазмұнды суретке аударып, жаңа сабаққа көңілдерін аудару., түсіндіру. Сергіту:Іші толған бөлменің, ойыншықтарым көп менің "Сиқырлы қалам"сөйлейді Біздің ойыншықтарымыз тақырыбын көрсету. Дыбыстық талдау жасау. -шақ -шақ –ұшақ,- жық- жық</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіз өмір – бақытты балалық шақ Сабақтың мақсаты: 1.Білімділік:оқушыларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 2.Дамытушылық: табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту. 3. Тәрбиелік:өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы:. Үтік, от телефон, өрт сөндіруші, келеді. Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер, 101, 102, 103,104 телефондары жазылған карточкалар, слайд, бейнебаян. 1. Сәлемдесу. II. Өткен тақырыпты қайталау. Қызығушылығын ояту. Балаларға сабақтың тақырыбын сурет арқылы анықтатуСен үйде жалғыз қалғанда не істейсің? Тағы қандай қауіпсіздік ережелерін білесің? Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді</p>

<p>қауіпсіздік ережелерін білесің? Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл телефонды алыңдар.</p>	<p>–қонжық,- сық -сық –асық,- шық -шық - ойыншық Дид.ойын "Қ - дыбысына сөз ойла" Балалармен оқу әс -әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізуіп қорытындылау.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Мынау менің үйім, көшем Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе - дәптер.</p> <p>1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір- біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталанады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Сергіту сәті: Павлодар, Алматыға. Біз барамыз, біз барамыз, Астана, Екібастұз, Гүл қаламыз, күн қаламыз! Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?». Оқытушы суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер</p>	<p>есте сақтасандар – қызыл телефонды алыңдар. VI. Қорытындылау. Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>
---	---	---

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қазан 3-апта ,2024 ж . /месяц: октябрь 3- неделя 2024 г.
Қзақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Менің отбасым»» / Тема: « Моя семья» Апталық тақарабы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» / подтема: « Безопасность дома и на улице»</p>		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Абайла, жол! Мақсаты: Жол ережесін қадағалау жайынд мәліметтер беру. Балаларды әңгімеге тарту. Есте сақтауын, зейінін, қабылдау қасиеттерін дамыту. Абай болуға, ережелерді мүлтіксіз орындауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қызыл – тоқта, жасыл – жүр, сары – дайындал! бағдаршам Көрнекілік: үш түсті бағдаршам, ережелер плакаты, ойыншықтар, слайдтар, ысқырғыш. 1. Сәлемдесу. «Аяулы анашым» тақырыбын қайталату мақсатында оықутышы балаларға суреттер таратып береді. Әр суретпен жай сөйлем құраулары керек. Диалог құрайды. Жаңа тақырыпты бастамас бұрын оқытушы балаларға плакаттағы суреттерді көрсетеді. Әңгімеге тартады. Не көріп тұрғандарына назар аударады. «Қисынын тап» ойыны. Балаларға топпен жұмыс беріледі. Бірі бағдаршамның көздерін көрсетеді. Ал қалғандары істелетін іс-қимылдарды көрсетеді. «Жол реттеуші» ойыны. Бағдаршам сынып қалыпты. Балалар жол полицейі болып</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Жолда ойнама Мақсаты: Жол ережесін қадағалау жайынд мәліметтер беру. Балаларды әңгімеге тарту. Есте сақтауын, зейінін, қабылдау қасиеттерін дамыту. Абай болуға, ережелерді мүлтіксіз орындауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қызыл – тоқта, жасыл – жүр, сары – дайындал! бағдаршам Көрнекілік: үш түсті бағдаршам, ережелер плакаты, ойыншықтар, слайдтар, ысқырғыш. 1. Сәлемдесу. «Аяулы анашым» тақырыбын қайталату мақсатында оықутышы балаларға суреттер таратып береді. Әр суретпен жай сөйлем құраулары керек. Диалог құрайды. Жаңа тақырыпты бастамас бұрын оқытушы балаларға плакаттағы суреттерді көрсетеді. Әңгімеге тартады. Не көріп тұрғандарына назар аударады. «Қисынын тап» ойыны. Балаларға топпен жұмыс беріледі. Бірі бағдаршамның көздерін көрсетеді. Ал қалғандары істелетін іс-қимылдарды көрсетеді. «Жол реттеуші» ойыны. Бағдаршам сынып қалыпты. Балалар жол полицейі болып қозғалысты реттейді. Жасыл жанды - жүреміз Сергіту сәті: Қызыл жанды – тоқта! «Менің досым - бағдаршам» тақырыбында балалар сурет салады. Ол суреттегі салған заттарын түсіндіреді. Әр түстің маңызын ұғындырады.</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Абайла, жол! Мақсаты: Жол ережесін қадағалау жайынд мәліметтер беру. Балаларды әңгімеге тарту. Есте сақтауын, зейінін, қабылдау қасиеттерін дамыту. Абай болуға, ережелерді мүлтіксіз орындауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қызыл – тоқта, жасыл – жүр, сары – дайындал! бағдаршам Көрнекілік: үш түсті бағдаршам, ережелер плакаты, ойыншықтар, слайдтар, ысқырғыш. 1. Сәлемдесу. «Аяулы анашым» тақырыбын қайталату мақсатында оықутышы балаларға суреттер таратып береді. Әр суретпен жай сөйлем құраулары керек. Диалог құрайды. Жаңа тақырыпты бастамас бұрын оқытушы балаларға плакаттағы суреттерді көрсетеді. Әңгімеге тартады. Не көріп тұрғандарына назар аударады. «Қисынын тап» ойыны. Балаларға топпен жұмыс беріледі. Бірі бағдаршамның көздерін көрсетеді. Ал қалғандары істелетін іс-қимылдарды көрсетеді.</p>

<p>қозғалысты реттейді. Жасыл жанды - жүреміз</p> <p>Сергіту сәті: Қызыл жанды – тоқта! «Менің досым - бағдаршам» тақырыбында балалар сурет салады. Ол суреттегі салған заттарын түсіндіреді. Әр түстің маңызын ұғындырады.</p> <p>Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылайды. Қоштасады.</p>	<p>Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Қоштасады.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға жаттықтыру. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, сөйлейтін кітапша, күз мезгілі бейнеленген плакаттар.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: интерактивті тақта, суреттер, үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: күз-осень, жапырақ-лист, жаңбыр-дождь, алма-яблоко.</p> <p>Білімді өзектендіру. «Қолшатыр» ойыны Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанымен төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанының ішіне тигізіп тұрады.</p> <p>2 «Мен бастаймын, сен қошта» дидактикалық ойыны. Өткен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндегі сергіту сәтінде айтқан өлеңді естеріне түсіріп, қайталатады.</p> <p>3.»Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны Тақтадағы суреттермен әңгіме өткізу.</p> <p>5.Бой сергіту массажы Күн шықты Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпірқосақ шықты.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығу.</p> <p>6. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретке қарап, жеке сөздерді айтқызу.</p> <p>7. «Орналастыр» дидактикалық ойыны.</p>	<p>«Жол реттеуші» ойыны. Бағдаршам сынып қалыпты. Балалар жол полицейі болып қозғалысты реттейді. Жасыл жанды - жүреміз</p> <p>Сергіту сәті: Қызыл жанды – тоқта! «Менің досым - бағдаршам» тақырыбында балалар сурет салады. Ол суреттегі салған заттарын түсіндіреді. Әр түстің маңызын ұғындырады.</p> <p>Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Қоштасады.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қазан 4-апта ,2024 ж. /месяц: октябрь 4- неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің отбасым» / Тема: « Моя семья»		
Апталық тақарабы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» / подтема: « Безопасность дома и на улице»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
Дүйсенбі / понедельник	Сейсенбі / вторник	Бейсенбі / Четверг
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p>
<p>Тақырыбы: Мен алма жеймін Мақсаты: жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: мен алма жеймін. Мен алма жемеймін. Көрнекілік: ыдыстағы жеміс-жидектер суреті, алма жеп тұрған баланың суретінен тұратын слайд. Сәлемдесу. Педагог балаларға ыдыста салынып тұрған жеміс-жидектерді немесе суретті көрсетеді. Әр жемістің атауын сұрайды, түстерін айтқызады. Сурет бойынша сөздерді хормен және жеке қайталатады. Балалар жаңа сөзді көру арқылы естеріне сақтайды. Педагог балаларды жұмыс дәптердегі «Мен алма жеймін» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Сурет бойынша жеміс-жидектердің атауларын қайталатады. Баланың қандай жеміс жеп тұрғанына көңіл аударады. Оның түсін айтқызады. «Мен... жеймін». «мен ... жеймін». Деген сөйлем үлгілерін көрсетеді. Бұл</p>	<p>Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің халыққа берер байлығын ұғындыру. Жаз бен күзді салыстыра отырып, әңгімелесу. Қазақша сөйлесуде сөйлемді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздік жұмысы: Алтын күз, жемістер, алма, алмұрт, жүзім, шие. Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар,, жұмыс дәптерлері, суреттер топтамасы. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Өткен тақырыптағы сандарды еске алады. Қайталайды. Жұмбақтарды шешіп көрейікші: Бізге елге әйгілі Алдар Көсе қонаққа келді. Балалар, бізге оның әкелген базарлығы болады. Ендеше. Жүппен жұмыс. (Кеспелер арқылы). Балаларға жеке кеспелер таратылып беріледі. Кеспеді белгіленген жемістердің суреттеріне қарап атайды, сонымен қатар «Неше?» деген сұраққа жауап берулері керек. Сергіту сәті:Алтын күз келеді. Алма, жүзім піседі, Ойын «Пойызда». «Пойызда» дидактикалық ны арқылы өткізіледі. Ойынның мақсатықта өткен тақырыптағы меңгертілген сөздерді еске іп, қайталау. Мұғалім сабақты тындылайды. Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Қоштасады.</p>	<p>Тақырыбы: Мен алма жеймін Мақсаты: жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: мен алма жеймін. Мен алма жемеймін. Көрнекілік: ыдыстағы жеміс-жидектер суреті, алма жеп тұрған баланың суретінен тұратын слайд. Сәлемдесу. Педагог балаларға ыдыста салынып тұрған жеміс-жидектерді немесе суретті көрсетеді. Әр жемістің атауын сұрайды, түстерін айтқызады. Сурет бойынша сөздерді хормен және жеке қайталатады. Балалар жаңа сөзді көру арқылы естеріне сақтайды. Педагог балаларды жұмыс дәптердегі «Мен алма жеймін» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Сурет бойынша жеміс-жидектердің атауларын қайталатады. Баланың қандай жеміс жеп тұрғанына көңіл аударады. Оның түсін</p>

<p>сөйлемдерді толыққабылдауға жаттықтырды. Неғұрлым көбірек тыңдаған сайын балар соғұрлым тез қабылдайды.</p> <p>Сергіту сәті.Жаңбыр жауды тық-тық-тық! Жұмыс дәптердегі 2- тапсырманы алмаларды түсіне қарай ажыратады. Неше қызыл алма, неше сары алма екенін санатады.</p> <p>Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: <i>Дүкен «Азық түлік»</i></p> <p>Мақсаты: азық түлік аттарын қазақша айта алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай? сұрағына жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар: мазмұнды, тақырыптық суреттер.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтар: дәптер, қарындаш, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: таңғы ас кезінде әңгімелесу</p> <p>Сөздік жұмыс: айран, боттқа, ет, шай. Балаларды ұйымдастырып, өткенді естеріне түсірту. Балалар көңілін тақтадағы суретке аудару. Қолында себеті бар қуыршақ келеді. Балалармен сәлемдеседі.</p> <p>Оқытушы мен Айжанның диалогі: Балаларды жаңа сөздермен таныстырады. «Мен секілді қайтала» д/о. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. «Қайтала, дұрыс көрсет» д/о. Ойын арқылы үлестірмелі суреттермен жұмыс жасау. Айжан балаларды мадақтайды. Қоштасып кетеді. «Дүкен» д/о. Шарты. «Сатушы» сайланады. Балалар кезек-кезек «сатушыға» келіп, «азық- түлік» сатып алады. Сұрақтар: Балалармен қоштасады. Күтілетін нәтиже: Білуі; айран, ет, ботқа, шай сөздерін; Игеруі: сұраққа ойлана жауап беру дағдысын; Меңгерді: тағамдарды қадірлеу қажет екенін.</p>	<p>айтқызады. «Мен... жеймін». «мен ... жеймін».</p> <p>Деген сөйлем үлгілерін көрсетеді. Бұл сөйлемдерді толыққабылдауға жаттықтырды.</p> <p>Неғұрлым көбірек тыңдаған сайын балар соғұрлым тез қабылдайды.</p> <p>Сергіту сәті.Жаңбыр жауды тық-тық-тық! Жұмыс дәптердегі 2- тапсырманы алмаларды түсіне қарай ажыратады. Неше қызыл алма, неше сары алма екенін санатады.</p> <p>Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.</p>
--	---	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қараша айы 1-апта, 2024 ж. / месяц: ноябрь 1-неделя 2024 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» / «Растем здоровыми» Апталық тақарабы: «Өзім туралы» / подтема: « Все обо мне»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері. Таза. Кір. Мақсаты: дене мүшелерінің атауларын үйрету, түсініктерін кеңейту, жұмбақтарды шешу арқылы бейнелі ойлауын дамыту, денсаулықты күтуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, айна, тарақ т.б. Әдіс -тәсілдер: түсінік беру, сұрақ - жауап, ойын Билингвальді компонент: оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ, таза, кір, менің оң қолым, менің сол қолым, менің басым, дене мүшелерінің қазақша атаулары. Ұйымдастыру Сәлем, Алтын Күн! Сәлем, Көк Аспан! Сәлем, жол Досым! Жылуына жылу қос! Сұрақ - жауап. Жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, қайталау. Жемістер. Көкөністер - Сен не жейсің? Балалар назарын тақырыптық суреттерге аударып, дене мүшелері туралы түсінік беру. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ. Үлгі бойынша мынау - менің басым, мынау</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Балабақша өмірі Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар. Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші,</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері. Таза. Кір. Мақсаты: дене мүшелерінің атауларын үйрету, түсініктерін кеңейту, жұмбақтарды шешу арқылы бейнелі ойлауын дамыту, денсаулықты күтуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, айна, тарақ т.б. Әдіс -тәсілдер: түсінік беру, сұрақ - жауап, ойын Билингвальді компонент: оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ, таза, кір, менің оң қолым, менің сол қолым, менің басым, дене мүшелерінің қазақша атаулары. Ұйымдастыру Сәлем, Алтын Күн! Сәлем, Көк Аспан! Сәлем, жол Досым! Жылуына жылу қос! Сұрақ - жауап. Жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, қайталау. Жемістер. Көкөністер - Сен не жейсің? Балалар назарын тақырыптық суреттерге аударып, дене мүшелері туралы түсінік беру. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ. Үлгі бойынша мынау - менің басым, мынау менің</p>

<p>менің шашым, мынау менің көзім, мынау менің оң қолым, мынау менің сол қолым деп айтуды үйрету.</p> <p>"Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіреді:</p> <p>"Дене мүшелері туралы"</p> <p>Сұрақ - жауап.- Сенің шашың қандай?- Менің шашым қара.</p> <p>"Кім жылдам?" Екі баланы шығарып, ойнату. Қуыршақтың дене мүшесін атату.</p> <p>Жұмбақтар шешу арқылы тақырыпты пысықтау.</p> <p>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлем құрып үйрету.</p> <p>Бізге дене мүшелері қызмет көрсетеді. Бізде оларға күтім жасауымыз керек.Қорытынды жасау.</p>	<p>аспазшы, дәрігер, мейірбике. Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қандай жаңа сөздер білдіңдер?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Балабақша өмірі</p> <p>Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету.</p> <p>Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен</p> <p>Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері.</p> <p>Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек.</p> <p>«НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады.</p> <p>Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар.</p>	<p>шашым, мынау менің көзім, мынау менің оң қолым, мынау менің сол қолым деп айтуды үйрету.</p> <p>"Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіреді: "Дене мүшелері туралы"</p> <p>Сұрақ - жауап.- Сенің шашың қандай?- Менің шашым қара.</p> <p>"Кім жылдам?" Екі баланы шығарып, ойнату. Қуыршақтың дене мүшесін атату. Жұмбақтар шешу арқылы тақырыпты пысықтау.</p> <p>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлем құрып үйрету.</p> <p>Бізге дене мүшелері қызмет көрсетеді. Бізде оларға күтім жасауымыз керек.Қорытынды жасау.</p>
--	--	---

Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: **меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике.** Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.

Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Қандай жаңа сөздер білдіңдер?

Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қараша айы 2 -апта ,2024 ж ./месяц: ноябрь 2- неделя 2024 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» / «Растем здоровыми» Апталық тақарабы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» / подтема: « Правильное питание.Витамины.»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Балаларға көкөніс атауларын үйрету, ұжымда бірлесіп әрекет ете білуді қалыптастыру, ұқыптылыққа, тазылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, муляждар, үлестірмелі суреттер Қажетті құрал -жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, қарындаштар Билингвальды компонент: қызанақ, қияр, орамжапырақ, картоп, қызылша, сәбіз. пияз, қарбыз, бақшада өседі.</p> <p>Ұйымдастыру Балалар назарын жемістердің суретіне аударып, жеміс атауларын еске түсіру Балаалар назарын көкөністер тақырыбынадағы көрнекілікке аударып, көкөніс атауларымен таныстыру - қызанақ, қияр, орамжапырақ, картоп, қызылша, сәбіз. пияз, бұрыш, қарбыз "Көкөністер" дүкенінде не сатылады?"</p>	<p>Тақырыбы: Мен алма жеймін Мақсаты: жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: мен алма жеймін. Мен алма жемеймін. Көрнекілік: ыдыстағы жеміс-жидектер суреті, алма жеп тұрған баланың суретінен тұратын слайд.</p> <p>Сәлемдесу. Педагог балаларға ыдыста салынып тұрған жеміс-жидектерді немесе суретті көрсетеді. Әр жемістің атауын сұрайды, түстерін айтқызады. Сурет бойынша сөздерді хормен және жеке қайталатады. Балалар жаңа сөзді көру арқылы естеріне сақтайды. . Баланың қандай жеміс жеп тұрғанына көңіл аударады. Оның түсін айтқызады. «Мен... жеймін». «мен ... жеймін». Деген сөйлем үлгілерін көрсетеді. Бұл сөйлемдерді толыққабылдауға жаттықтырды.</p> <p>Сергіту сәті.Жаңбыр жауды тық-тық-тық! Жұмыс дәптердегі 2- тапсырманы алмаларды түсіне қарай ажыратады. Неше қызыл алма, неше сары алма екенін санатады. Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Балаларға көкөніс атауларын үйрету, ұжымда бірлесіп әрекет ете білуді қалыптастыру, ұқыптылыққа, тазылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, муляждар, үлестірмелі суреттер Қажетті құрал -жабдықтар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар, қарындаштар Билингвальды компонент: қызанақ, қияр, орамжапырақ, картоп, қызылша, сәбіз. пияз, қарбыз, бақшада өседі.</p> <p>Ұйымдастыру Балалар назарын жемістердің суретіне аударып, жеміс атауларын еске түсіру Балаалар назарын көкөністер тақырыбынадағы көрнекілікке аударып, көкөніс атауларымен таныстыру - қызанақ, қияр, орамжапырақ, картоп, қызылша, сәбіз. пияз, бұрыш, қарбыз</p>

<p>Дидактикалық ойын "Көкөністі ата" муляждармен жұмыс Көкөністің түсіне қарай атын ата ,Қызыл, жасыл, сары, қоңыр "Сиқырлы қаламмен" сөйлейді "Көкөністер тақырыбы Сергіту: Қияр,пияз, сәбіз, бір себетке салайық. Әжемізге апарып, көп алғысын алайық. Дидактикалық ойын "Дұрыспа, бұрыс па?" муляждармен ойын Дидактикалық ойын "Көкөніс жинау" себеттерге жинайық Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия «CANDY» үлкен тобы -9.30 Тақырыбы: <i>Дүкен «Азық түлік»</i> Мақсаты: азық түлік аттарын қазақша айта алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай? сұрағына жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекілік құралдар: мазмұнды, тақырыптық суреттер. Қажетті құрал жабдықтар: дәптер, қарындаш, үлестірмелі суреттер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: таңғы ас кезінде әңгімелесу. Сөздік жұмыс: айран, ботқа, ет, шай. Балаларды ұйымдастырып, өткенді естеріне түсірту. Балалар көңілін тақтадағы суретке аудару. Қолында себеті бар қуыршақ келеді. Балалармен сәлемдеседі. Оқытушы мен Айжанның диалогі: Балаларды жаңа сөздермен таныстырады. «Мен секілді қайтала» д/о. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. «Қайтала, дұрыс көрсет» д/о. Ойын арқылы үлестірмелі суреттермен жұмыс жасау. Айжан балаларды мадақтайды. Қоштасып кетеді. «Дүкен» д/о. Шарты. «Сатушы» сайланады. Балалар кезек-кезек «сатушыға» келіп, «азық-түлік» сатып алады. Сұрақтар: Балалармен қоштасады. Күтілетін нәтиже: Білуі; айран, ет, ботқа, шай сөздерін. Игеруі: сұраққа ойлана жауап беру дағдысын; Меңгереді: тағамдарды қадірлеу қажет екенін.</p>	<p>"Көкөністер" дүкенінде не сатылады?" Дидактикалық ойын "Көкөністі ата" муляждармен жұмыс Көкөністің түсіне қарай атын ата ,Қызыл, жасыл, сары, қоңыр "Сиқырлы қаламмен" сөйлейді "Көкөністер тақырыбы Сергіту: Қияр,пияз, сәбіз, бір себетке салайық, Әжемізге апарып, көп алғысын алайық Дидактикалық ойын "Дұрыспа, бұрыс па?" муляждармен ойын Дидактикалық ойын "Көкөніс жинау" себеттерге жинайық Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қараша айы 3-апта ,2024 ж /месяц: ноябрь 3- неделя 2024 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» / «Растем здоровыми» Апталық тақарабы: Өзіне де өзгелерге көмектес/ подтема: « Помоги себе и другим»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
Дүйсенбі / понедельник	Сейсенбі /вторник	Бейсенбі / Четверг
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Жаттығу жасайық. Мақсаты: Нұсқауларды түсінуге және жаттығу жасай алуға үйрету. Ұжымда бірлесіп әрекет білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Жұмыс дәптері, мазмұндық-тақырыптық суреттер.</p> <p>Қажетті құрал - жабдықтар: "Сикырлы қалам" оқу әдістемелік құралы. "Жаттығу - жан тынысы".</p> <p>Билингвальды компонент: Оңғабұрыл, солға бұрыл. Секір, жүгір, көтер, жат, отыр сөздерін түсіндіру.</p> <p>Ұйымдастыру :Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан ,Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат.</p> <p>Сұрақ жауап. Дене мүшелерін ата.</p> <p>Дидактикалық ойын "Жаңылмай көрсет". Мазмұндық - тақырыптық сурет бойынша жаңа тақырып туралы түсінік беру. Суреттегі қимылдарды көрсетіп, орындау. Қалай аталатынын қайталату. Секір, жүгір, қолыңды көтер, қолыңды түсір сөздерін жаттықтыру. Екінші тапсырмада берілген қимылдарды есте сақтауға арналған</p>	<p>Тақырыбы: Мен жасайаламын</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің халыққа берер байлығын ұғындыру. Жаз бен күзді салыстыра отырып, әңгімелесу. Қазақша сөйлесуде сөйлемді дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмысы: Алтын күз, жемістер, алма, алмұрт, жүзім, шие.</p> <p>Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар,, жұмыс дәптерлері, суреттер топтамасы.</p> <p>Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Өткен тақырыптағы сандарды еске алады. Қайталайды.</p> <p>Жұмбақтарды шешіп көрейікші: Бізге елге әйгілі Алдар Көсе қонаққа келді. Балалар, бізге оның әкелген базарлығы болады. Ендеше,</p> <p>Жүппен жұмыс. (Кеспелер арқылы). Балаларға жеке кеспелер таратылып беріледі. Кеспеде белгіленген жемістердің суреттеріне қарап атайды, сонымен қатар «Неше?» деген сұраққа жауап берулері керек.</p> <p>Сергіту сәті:Алтын күз келеді. Алма, жүзім піседі, Ойын «Пойызда». «Пойызда» дидактикалық ойыны лы өткізіледі. Ойынның мақсаты сабақта өткен тақырыптағы меңгертілген сөздерді еске іп, қайталау.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қоштасады.</p>	<p>Тақырыбы: Жаттығу жасайық.</p> <p>Мақсаты: Нұсқауларды түсінуге және жаттығу жасай алуға үйрету. Ұжымда бірлесіп әрекет білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:Жұмыс дәптері, мазмұндық-тақырыптық суреттер.</p> <p>Қажетті құрал - жабдықтар: "Сикырлы қалам" оқу әдістемелік құралы. "Жаттығу - жан тынысы".</p> <p>Билингвальды компонент: Оңғабұрыл, солға бұрыл. Секір, жүгір, көтер, жат, отыр сөздерін түсіндіру.</p> <p>Ұйымдастыру :Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан ,Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат. Сұрақ жауап. Дене мүшелерін ата.</p> <p>Дидактикалық ойын "Жаңылмай көрсет". Мазмұндық - тақырыптық сурет бойынша жаңа тақырып туралы түсінік беру. Суреттегі қимылдарды көрсетіп, орындау. Қалай аталатынын қайталату., Секір, жүгір, қолыңды көтер, қолыңды түсір сөздерін жаттықтыру. Екінші тапсырмада берілген қимылдарды есте</p>

<p>жаттығуларды оырдатып, үйрету. Сергіту. Дидактикалық ойын "Айтқанды орында". "Сиқырлы қалам" сөйлеп, көрсетеді. Жаттығу - жан тынысы.Музыка көмегімен жеке - жеке қимылдар жасап, оларды жинастырып, жаттығулар кешенін орындату.Балалармен бүгінгі оқу іс - әрекеті барысынан алған әсерлері туралы, не үйренгендері туралы еркін әңгіме жүргізу отырып, оқу іс - әрекетін қорытындылау.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Киім Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға киімдердің қазақша атауларын үйрету. 2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киімдері.</p> <p>Қажетгі құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальді компонент: киім-одежда, жейде-рубашка, көйлек-платье, шалбар- брюки.</p> <p>Білімді өзектендіру. «Қолшатыр» ойыны.Өтен тақырыпты естеріне түсіру. 2.Жұмбақ шешкізу.Көктемде ақ гүлге оранады,Күзде қолға доп болып оралады.Алма. Жасыл болып жыпырлап өнеді,Күзде сарғайып жерге түседіЖапырақ. 3 «Сенде не бар?»» дидактикалық ойыны. Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді, сол бойынша киімдердің аттарын атау, қайталау. 4. «Киім дүкені» дидактикалық ойыны Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде өтеді. Мысалы: Бой сергіту массажы Орынымнан тұрамын,Киімімді киемін. Оңға солға бұрылып,Айнаға қараймын. Дыбыстық жаттығу. 6.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттегі киімдердің аттарын атау.</p>	<p>сақтауға арналған жаттығуларды оырдатып, үйрету. Сергіту. Дидактикалық ойын "Айтқанды орында". "Сиқырлы қалам" сөйлеп, көрсетеді. Жаттығу - жан тынысы.Музыка көмегімен жеке - жеке қимылдар жасап, оларды жинастырып, жаттығулар кешенін орындату.Балалармен бүгінгі оқу іс - әрекеті барысынан алған әсерлері туралы, не үйренгендері туралы еркін әңгіме жүргізу отырып, оқу іс - әрекетін қорытындылау.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қараша айы 4-апта, 2024 ж. /месяц: ноябрь 4- неделя 2024 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» / «Растем здоровыми» Апталық тақарабы: «Менің балабақшам» / подтема: «Мы смелые и ловкие»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: <u>Үй және балабақша</u> Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері. Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады. Жұппен жұмыс жасалады. «Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды. Сергіту сәті: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. «Мынау - балабақша». «Мынау - үй». Дөп жауап беруге үйретеді. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл</p>	<p>Тақырыбы: <u>Үй және балабақша</u> Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері. Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады. Жұппен жұмыс жасалады. «Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды. Сергіту сәті: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. «Мынау - балабақша». «Мынау - үй». Дөп жауап беруге үйретеді. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>	<p>Тақырыбы: <u>Үй және балабақша</u> Мақсаты: Балаларды балабақша, үй сөздерімен таныстыру. «Мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Мынау – балабақша, мынау – үй, үлкен, кішкентай Көрнекілік: Үй және балабақша суреттері, үлестірмелі материалдар, кеспелер, сызбалар, жұмыс дәптерлері. Мұғалім балалармен амандасады. Жылулық шеңберін құрады. Балалар шеңбер бойында тұрады да, бір-біріне қарап жылы сөздер айтады. Жұппен жұмыс жасалады. «Мынау» сілтеу есімдігін таныстыру үшін мұғалім кабинеттегі заттарды есімдікпен бірге қолданып айта бастайды. Сергіту сәті: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. «Мынау - балабақша». «Мынау - үй». Дөп жауап беруге үйретеді. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>

<p>әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p>	<p>түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>«Тақырыбы: Балабақша өмірі Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. Біз сендермен өткен сабақта «Балабақша өмірі» тақырыбын өттік. Біз қандай жаңа сөздермен таныстық. Қәне, ол сөздерді еске алайық. Ол үшін мен сендерге соңғы буынды айтамын, ал сендер сөзді толық айтуларың керек. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсыңдар. Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике. Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен күтуші жайлы әңгімеленеді.</p>	<p>Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p>
---	---	--

<p>Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс.</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қандай жаңа сөздер білдіңдер?</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	
--	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Желтоқсан айы 1-апта, 2024 ж / месяц: декабрь 1-неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» / тема : « Мой Казахстан» Апталық тақарабы: «Тарихқа саяхат» / подтема: « Путешествие в нашу историю»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Киіз үйде. Жайлауда. Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын бір-біріне шатастырмай аттарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Киіз үйді дұрыс пайдалану жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Естерін, зейінін дамыту. Ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Киіз үй, сандық, сырмақ, дастархан, көк шалғын, биік тау. Көрнекілік: «Жайлауда» тақырыбында еленген плакат, түрлі-түсті жұлдыздар, ндаштар. «Қазақ тілі» дәптері. Сәлемдесу. Өткен тақырыпты қайталау.«Алдар нің» қалтасынан қағаздарда бейнеленген ердің аттарын қазақша дұрыс айта білуге ту.Әуеннің көмегімен билеп отырып, ерді көрсетуОрамалдар ойынын ойнату. ойнағанда әр түрлі орамалдары ұстаған лар билейді. Әуен тоқтағанда әдемі киіз р жасап шығарады. Жаңа тақырыппен танысу. «Киіз үйде. лауда». Үлкен плакаттағы киіз үй ішіндегі тпен жұмыс. Және жайлаудағы жаз</p>	<p>Тақырыбы: Менің Қазақстаным . Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қазақстан картасы, Астана, Алматы көрнісінің суреттері. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:серуен кезінде балабақша үстіндегі туды, елтаңбаны көрсетіп әңгімелесу, қазақша қалай айтылатынын үйрету. Сөздік жұмыс: Отан, қала, астана, әсем Дыбыстық жаттығу.»Ү»-дыбысы.Қазақстан картасы көрсетіледі. Ол қалалардың ұнағанын, ал келесі келгенде өзі тұратын қаланың суреттерін әкелетінін айтып қоштасып кетеді.Серуен кезінде не көргендерін сұрап, рәміздер суреттері көрсетіледі. Сергіту сәті.Ал балар тұрайық,Алақанды сөғайық. Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық. «Қайтала, дұрыс көрсет» дид\ойын. Ойын ойнайды.Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді.Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата».Балалармен қоштасады.</p>	<p>Тақырыбы: Киіз үйде. Жайлауда. Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын бір-біріне шатастырмай аттарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Киіз үйді дұрыс пайдалану жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Естерін, зейінін дамыту. Ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Киіз үй, сандық, сырмақ, дастархан, көк шалғын, биік тау. Көрнекілік: «Жайлауда» тақырыбында еленген плакат, түрлі-түсті жұлдыздар, ндаштар. «Қазақ тілі» дәптері. Сәлемдесу. Өткен тақырыпты қайталау.«Алдар Көсенің» асынан қағаздарда бейнеленген түстердің рын қазақша дұрыс айта білуге үйрету.Әуеннің гімен билеп отырып, түстерді етуОрамалдар ойынын ойнату. Әуен ойнағанда рлі орамалдары ұстаған балалар билейді. Әуен ағанда әдемі киіз үйлер жасап шығарады. Жаңа тақырыппен танысу. «Киіз үйде. лауда». Үлкен плакаттағы киіз үй ішіндегі</p>

<p>тімен жұмыс жасату.</p> <p>Жаңа сөздер: Сергіту сәті: <i>Сурет салу. «Қазақ тілі» дәптерінен киіз суретін көрсетіп, соны салуға нұсқаулық</i> Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі с-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, л-күйлерін, не үйренгендерін йды.Көңілді күлімдеген бетәлпеттер лы өткізеді. Және жабырқаулы беттер қолданады.Мұғалім сабақты тындылайды.Қоштасады</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: <i>Менің Отаным-Қазақстан</i> Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қазақстан картасы, Астана, Алматы көрнісінің суреттері. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:серуен кезінде балабақша үстіндегі туды, елтаңбаны көрсетіп әңгімелесу, қазақша қалай айтылатынын үйрету. Сөздік жұмыс: Отан, қала, астана, әсем Білімді өзектендіру. Қонаққа қуыршақ Катя келгенін хабарлайды. Дыбыстық жаттығу.»Ү»-дыбысы.Қазақстан картасы көрсетіледі. Ол қалалардың ұнағанын, ал келесі келгенде өзі тұратын қаланың суреттерін әкелетінін айтып қоштасып кетеді. Серуен кезінде не көргендерін сұрап, рәміздер суреттері көрсетіледі. Сергіту сәті. Ал балар тұрайық, Алақанды сөғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. «Қайтала, дұрыс көрсет» дид\ойын.Ойын ойнайды. <i>Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлештеген өсірген. Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар төсінен.</i>(<i>Ғ.Қайырбеков</i>) Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді. Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата» Балалармен қоштасады.</p>	<p>тпен жұмыс. Және жайлаудағы жаз суретімен ыс жасату.</p> <p>Жаңа сөздер: Сергіту сәті: <i>Сурет салу. «Қазақ тілі» дәптерінен киіз үйдің тін көрсетіп, соны салуға нұсқаулық беру.</i> лексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-еті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-ерін, не үйренгендерін сұрайды.Көңілдімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және ырқаулы бет-әлпеттер қолданады.Мұғалім қты қорытындылайды.Қоштасады.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Желтоқсан айы 2-апта, 2024 ж. / месяц: декабрь 2-неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» / тема : «Мой Казахстан» Апталық тақарабы: «Туған өлкем» / подтема: «Мой родной край»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Астана қаласы Мақсаты: балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы түсінік беру, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, астанаға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Әдіс -тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ -жауап, ойын Билингвальды компонент: елорда, бас қала, ескерткіштер, үлкен, әдемі қала, көшелер, көрікті, түзу, кең. Ұйымдастыру: Топ, топ, басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса, алтын күн! Балалармен өткен сабақты қайталап, пысықтау- Отан туралы тақпақ -Отан туралы мақал -мәтелдерді қайталау. Балалар назарын Қазақстан картасына аударып, Қазақстанның елордасы - Астана қаласын көрсету. Тіл дамыту:- мынау астана қаласы.-Астана Қазақстанның елордасы.- Астана үлкен, әдемі қала. Астан бас қала.Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру Ақорда,Ббәйтерек, театр, цирк, әуежай суреттерін көрсетіп аттарын атау. астана</p>	<p>Тақырыбы: Асқақтай бер, Әнұран! Мақсаты: рәміздердің өзіндік алатын орны мен қадір-қасиеттері туралы әңгімелеу. Әнұранның сөзін жаттау. Мәнісін ұғындыру. Әнұранның орындалу кезінде дұрыс тұру ережелерін үйрету. Сөздік жұмысы: Әнұранның сөзін жаттау және мәнісін ұғыну. Көрнекілік: ҚР Рәміздері, әнұран, ту және елтаңба салынған стендтер. Әнұран сөздері жазылған парақшалар. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Қр Рәміздерін қайталау. Мынау – Елбасы. Ол – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. «Әнұран» сөзімен таныстырады. Оның мағынасы мен мәнін ашады. Орындалу кезінде қалай тұру керектігі мен құрметтеу керектігі айтылады. Бейнетаспаны көрсете отырып, әнұранның бірінші куплетін жаттайды. ҚР Мемлекеттік Әнұраны Сергіту сәті.Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел еседі Кін-кішкентай Үн- үлкен болып өседі. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия</p>	<p>Тақырыбы: Астана қаласы Мақсаты: балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы түсінік беру, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, астанаға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Әдіс -тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ -жауап, ойын Билингвальды компонент: елорда, бас қала, ескерткіштер, үлкен, әдемі қала, көшелер, көрікті, түзу, кең. Ұйымдастыру: Топ, топ, басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса, алтын күн! Балалармен өткен сабақты қайталап, пысықтау - Отан туралы тақпақ -Отан туралы мақал -мәтелдерді қайталау. Балалар назарын Қазақстан картасына аударып, Қазақстанның елордасы - Астана қаласын көрсету. Тіл дамыту:- мынау астана қаласы.-Астана Қазақстанның елордасы.- Астана үлкен, әдемі қала. Астан бас қала.Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру</p>

<p>Есіл өзенінің екі жағына орналасқан.</p> <p>Сергіту: Сұрақ -жауап:- Қазақстанның бас қаласы қай қала?- Астана қандай қала?- Картадан Астананы көрсет.</p> <p>Жаттау: Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем ,Осы менің туған өлкем Әліппе -дәптердегі тапсырманы орындату Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан- Менің Отаным. Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қазақстан картасы, Астана, Алматы көрнісінің суреттері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:серуен кезінде балабақша үстіндегі туды, елтаңбаны көрсетіп әңгімелесу, қазақша қалай айтылатынын үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Отан, қала, астана, әсем</p> <p>Қонаққа қуыршақ Катя келгенін хабарлайды. Дыбыстық жаттығу.»Ү»- дыбысы.Қазақстан картасы көрсетіледі. Ол қалалардың ұнағанын, ал келесі келгенде өзі тұратын қаланың суреттерін әкелетінін айтып қоштасып кетеді. Серуен кезінде не көргендерін сұрап, рәміздер суреттері көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балар тұрайық, Алақанды сөғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. «Қайтала, дұрыс көрсет» дид\ойын.Ойын ойнайды. <i>Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпейштеген өсірген.</i> <i>Өмір нәрін аламыз,</i> <i>Оның жұпар төсінен. (Ғ.Қайырбеков)</i> Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді. Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата»Балалармен қоштасады.</p>	<p>Ақорда,Ббәйтерек, театр, цирк, әуежай суреттерін көрсетіп аттарын атау. астана Есіл өзенінің екі жағына орналасқан.</p> <p>Сергіту: Сұрақ -жауап:- Қазақстанның бас қаласы қай қала?- Астана қандай қала?- Картадан Астананы көрсет.</p> <p>Жаттау: Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем ,Осы менің туған өлкем Әліппе -дәптердегі тапсырманы орындату Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Желтоқсан айы 3-апта ,2024 ж. / месяц: декабрь 3- неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» /тема : « Мой Казахстан» Апталық тақарабы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»/ подтема: « Астана – столица нашей Родины»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Туған елім, Отаным - Қазақстаным туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Отан, Астана, Елтаңба,ту. Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан үлкен, әдемі.</p> <p>Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, ҚР Қазақстан картасы.</p> <p>Сәлемдесу. Мұғалім балалардың назарын алдын ала дайындап қойған қазақстанның көрнекті жерлері түсірілген суреттерге аударды. Осы суреттер арқылы кең-байтақ.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау.Жұмыс дәптеріндегі «Қазақстан» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балалармен 1 тапсырмадағы баланың не салғанын туралы сөйлеседі.</p> <p>Сергіту сәті.<i>Тербеледі ағаштар</i></p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Туған елім, Отаным - Қазақстаным туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Отан, Астана, Елтаңба,ту. Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан үлкен, әдемі.</p> <p>Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, ҚР рәміздері. Қазақстан картасы.</p> <p>Сәлемдесу. Мұғалім балалардың назарын алдын ала дайындап қойған қазақстанның көрнекті жерлері түсірілген суреттерге аударды. Осы суреттер арқылы кең-байтақ .</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау.Жұмыс дәптеріндегі «Қазақстан» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балалармен 1 тапсырмадағы баланың не салғанын туралы сөйлеседі.</p> <p>Сергіту сәті.<i>Тербеледі ағаштар</i></p> <p>2 –тапсырмада мұғалім балалардың назарын сурет бөліктеріне аударды. Баланың не салғанын айтады. Сызбалармен жұмыс.Сызбаларды, суреттерді қолдана отырып, жай сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан, үлкен, әдемі.</p> <p>Балалар сөйлемді жеке шығып қайталайды. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Туған елім, Отаным - Қазақстаным туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Отан, Астана, Елтаңба,ту. Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан үлкен, әдемі.</p> <p>Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, ҚР рәміздері. Қазақстан картасы.</p> <p>Сәлемдесу. Мұғалім балалардың назарын алдын ала дайындап қойған қазақстанның көрнекті жерлері түсірілген суреттерге аударды. Осы суреттер арқылы кең-байтақ .</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау.Жұмыс дәптеріндегі «Қазақстан» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балалармен 1 тапсырмадағы баланың не салғанын туралы сөйлеседі.</p> <p>Сергіту сәті.<i>Тербеледі ағаштар</i></p> <p>2 –тапсырмада мұғалім балалардың назарын сурет бөліктеріне аударды. Баланың не салғанын айтады. Сызбалармен жұмыс.Сызбаларды, суреттерді қолдана отырып, жай сөйлемдер құрастыру.</p>

<p>2 –тапсырмада мұғалім балалардың назарын сурет бөліктеріне аударады. Баланың не салғанын айтады. Сызбалармен жұмыс. Сызбаларды, суреттерді қолдана отырып, жай сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан, үлкен, әдемі.</p> <p>Балалар сөйлемді жеке шығып қайталайды. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл- күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Қоштасады.</p>	<p>үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Қоштасады.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Асыл ана - Астана</p> <p>Астана Қазақстан Республикасының астанасы екенін мәлімдеу. Астана қаласының ғимараттарымен таныстыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қазақстан картасы, Астана, Алматы көрнісінің суреттері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуен кезінде балабақша үстіндегі туды, елтаңбаны көрсетіп әңгімелесу, қазақша қалай айтылатынын үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Отан, қала, астана, әсем</p> <p>Білімді өзектендіру.</p> <p>Қонаққа қуыршақ Катя келгенін хабарлайды.</p> <p>Дыбыстық жаттығу. «Ү»- дыбысы.</p> <p>Қазақстан картасы көрсетіледі. Ол қалалардың ұнағанын, ал келесі келгенде өзі тұратын қаланың суреттерін әкелетінін айтып қоштасып кетеді.</p> <p>Серуен кезінде не көргендерін сұрап, рәміздер суреттері көрсетіледі.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балар тұрайық, Алақанды сөғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>«Қайтала, дұрыс көрсет» дид\ойын. Ойын ойнайды.</p> <p>Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата»</p> <p>Балалармен қоштасады.</p>	<p>Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан, үлкен, әдемі.</p> <p>Балалар сөйлемді жеке шығып қайталайды. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Қоштасады.</p>
---	---	---

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Желтоқсан айы 4-апта, 2024 ж. / месяц: декабрь 4-неделя 2024 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» / тема : « Мой Казахстан» Апталық тақарабы: «Тәуелсіз Қазақстан» / подтема: « Независимый Казахстан»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Біздің ту Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы,жұмыс дәптері,үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсілдері: түсіндірме, сұрақ -жауап, практикалық Билингвальды компонент: алтын күн, көгілдір аспан түстес, ұлттық өрнек, қыран құс –бүркіт. Ұйымдастыру:Ақпыз, қара, сарымыз, достығымыз жарасқан, ортақ дала, тауымыз Қара жер мен көк аспан Сұрақ -жауап: -Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан қандай ел?- Отанымыздың рәміздерін атаңдар Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық суретке аударып, мемлекетіміздің туын сипаттай білуге үйрену.- мемлекеттік ту - көгілдір түсті. Ортасында алтын күн орналасқан, астында қалықтаған қыран құс -бүркіт. Шетінде ұлттық өрнек бар. тудың авторы - Шакен Ниязбеков. "Сиқырлы қаламды" тыңда. мемлекеттік ту туралы көрсетіліп, қайталап айтқызу.</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ту Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, жұмыс дәптері,үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсілдері: түсіндірме, сұрақ -жауап, практикалық Билингвальды компонент: алтын күн, көгілдір аспан түстес, ұлттық өрнек, қыран құс –бүркіт. Ұйымдастыру:Ақпыз, қара, сарымыз, достығымыз жарасқан, ортақ дала, тауымыз Қара жер мен көк аспан Сұрақ -жауап: -Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан қандай ел?- Отанымыздың рәміздерін атаңдар Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ту Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, жұмыс дәптері,үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсілдері: түсіндірме, сұрақ -жауап, практикалық Билингвальды компонент: алтын күн, көгілдір аспан түстес, ұлттық өрнек, қыран құс –бүркіт. Ұйымдастыру:Ақпыз, қара, сарымыз, достығымыз жарасқан, ортақ дала, тауымыз Қара жер мен көк аспан Сұрақ -жауап: -Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан қандай ел?- Отанымыздың рәміздерін атаңдар Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық</p>

<p>тақырыптық суретке аударып, мемлекетіміздің туын сипаттай білуге үйрену.- мемлекеттік ту - көгілдір түсті</p> <p>Ортасында алтын күн орналасқан, астында қалықтаған қыран құс -бүркіт. Шетінде ұлттық өрнек бар. тудың авторы - Шакен Ниязбеков.</p> <p>"Сиқырлы қаламды" тыңда. мемлекеттік ту туралы көрсетіліп, қайталап айтқызу.</p> <p>Сергіту: С. Қалиевтің "Қазақстан туы" өлеңін оқып, таныстыру</p> <p>Сұрақ -жауап: Үлестірмелі суреттер бойынша жаңа сөздерді пысықтау. Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>Сергіту: С. Қалиевтің "Қазақстан туы" өлеңін оқып, таныстыру.</p> <p>Сұрақ -жауап: Үлестірмелі суреттер бойынша жаңа сөздерді пысықтау. Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: ҚР ту</p> <p>Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, жұмыс дәптері,үлестірмелі материалдар</p> <p>Әдіс -тәсілдері: түсіндірме, сұрақ -жауап, практикалық.</p> <p>Билингвальды компонент: алтын күн, көгілдір аспан түстес, ұлттық өрнек, қыран құс –бүркіт</p> <p>Ұйымдастыру: Ақпыз, қара, сарымыз. Достығымыз жарасқан Ортақ дала, тауымыз. Қара жер мен көк аспан</p> <p>Сұрақ -жауап: Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық суретке аударып, мемлекетіміздің туын сипаттай білуге үйрену.- мемлекеттік ту - көгілдір түсті</p> <p>Сергіту: Ен даласын егін жапқан С. Қалиевтің "Қазақстан туы" өлеңін оқып, таныстыру</p> <p>Сұрақ -жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: мемлекеттік рәміз -туды сипаттай біледі; Болу керек:жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру; Үйрену керек: өзіне қойылған сұраққа түсініп жауап беруді.</p>	<p>суретке аударып, мемлекетіміздің туын сипаттай білуге үйрену.- мемлекеттік ту - көгілдір түсті</p> <p>Ортасында алтын күн орналасқан, астында қалықтаған қыран құс -бүркіт. Шетінде ұлттық өрнек бар. тудың авторы - Шакен Ниязбеков.</p> <p>"Сиқырлы қаламды" тыңда. мемлекеттік ту туралы көрсетіліп, қайталап айтқызу.</p> <p>Сергіту: С. Қалиевтің "Қазақстан туы" өлеңін оқып, таныстыру</p> <p>Сұрақ -жауап: Үлестірмелі суреттер бойынша жаңа сөздерді пысықтау. Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қаңтар айы 1-апта 2025 ж./месяц: январь 1-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Табиғат әлемі» /тема : «Мир природы»		
Апталық тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» / подтема: «Растения вокруг нас»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Қар қандай болады? Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайты, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:ертегі мазмұнына сай суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттержұмыс дәптері,суреттері үлестірмелі материалдар Билингвальды компонент: қар асылы, қар суық, қар аппақ, қар жылтыр, қар жеңіл, қар мамық. Ұйымдастыру; Арайлап таң тты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң балалар! Сұрақ - жауап:- Қазір қай мезгіл?- Қазір қай ай? - Бүгін аптаның қай күні?- Жыл мезгілдерін атаңдар-әр мезгілдің ерекшеліетерін еске түсірейік. Балалар назарын әліппе-дәптердегі алғашқы суретке аударып, жаңа тақырып туралы түсінік беру. "Қар қандай болады?"</p>	<p>Тақырыбы: Қоян сәбіз жейді. Мақсаты: аңдардың, жемістер мен көкөністердің атауларын қайталау. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: аңдардың, жемістер мен көкөністердің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық. Педагог топтағы балаларды аңдардың, жемістер мен көкөністердің атауларын қайталату үшін алдын ала дайындап қойған суреттерді, ойыншықтарды пайдаланады. Ойыншықтарды (немесе олардың суретін) топтағы оқушыларға таратып береді. Содан кейін әр баланың қасына барып, оның қолындағы қандай аң, жеміс не көкөніс екенін (Мынау-қоян) атау арқылы сөздерді қайталайды. Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Қоян сәбіз жейді» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады.</p>	<p>Тақырыбы: Қар қандай болады? Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайты, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:ертегі мазмұнына сай суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттержұмыс дәптері,суреттері үлестірмелі материалдар Билингвальды компонент: қар асылы, қар суық, қар аппақ, қар жылтыр, қар жеңіл, қар мамық. Ұйымдастыру; Арайлап таң тты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң балалар! Сұрақ - жауап:- Қазір қай мезгіл?- Қазір қай ай? - Бүгін аптаның қай күні?- Жыл мезгілдерін атаңдар-әр мезгілдің ерекшеліетерін еске түсірейік. Балалар назарын әліппе-дәптердегі алғашқы суретке аударып, жаңа тақырып туралы түсінік беру. "Қар қандай болады?" Құстар сұрақ қояды.Бұл сұраққа жиналғандар былай жауап беріпті.. Сергіту: Қар борайды оң жақтан Қар борайды сол жақтан</p>

<p>Кұстар сұрақ қояды. Бұл сұраққа жиналғандар былай жауап беріпті..</p> <p>Сергіту: Қар борайды оң жақтан Қар борайды сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар</p> <p>Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату Жұмбақ жасыру: Тіл дамыту тапсырмасымен жаңа сөздерді бекіту Қыс келді. күн суық, аяз. Қар жауды. Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>1-тапсырмадағы сурет бойынша аңдарды атайды, балаларға қайталатады. Сонан соң аңдар мен жануарлардың жейтін жеміс, көкөністерін атайды. Суреттер арқылы «Қоян сәбіз жейді. Ешкі орамжапырақ жейді. Кірпі алма жейді» деген сөйлем үлгілерін үйретеді.</p> <p>Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Менің табиғатым. Мақсаты: Балалардан өз алаңдарындағы өсіп тұрған ағаш, гүл, өсімдік туралы сұрау. Оларды қалай баптау керектігін үйрету. Жалқыдан жалпыға өте білуге, естерін дамыту. Өсімдік әлемін аялай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: гүл, гүлдер, ағаш, жапырақ, шөп Қолданылатын көрнекі құралдар: табиғат суреттері салынған слайд. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық. Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала дайындалған табиғат туралы суреттерге аударады. Балалар суреттерден не көріп тұрғандарын айтады. Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Табиғат» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балаларға 1-тапсырмадағы суреттер Өсімдік түрлері. Сурет бойынша сөздермен таныстырады, оларды қайталатады, үйретеді. Балаларға 2-</p>	<p>Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар</p> <p>Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату Жұмбақ жасыру: Тіл дамыту тапсырмасымен жаңа сөздерді бекіту Қыс келді. күн суық, аяз. Қар жауды. Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылау.</p>
--	---	---

тапсырмадағы суреттер бойынша қайың, емен, қарағай, көктерек, терек, шырша сөздерін қайталатады. Тапқақтың мазмұнын түсіндіреді.
Табиғат деген – аспандағы жұлдыздар, Табиғат деген – ормандағы аң-құстар.
Үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындату арқылы педагог белсенді лексиканы балаларға тағы бір қайталатып, бекіте түседі. Тапсырманы ұқыпты әрі тиянақты орындау арқылы балалардың ұсақ қол қимылы дағдыларын дамытуға, шығармашылық түрде жұмыс істеу арқылы бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.

***11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.***

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қаңтар айы 2-апта 2025 ж./месяц: январь 2 - неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Табиғат әлемі» /тема : «Мир природы » Апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі » / подтема: «В мире животных»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <u>Үй жануарлары</u> Мақсаты: Үй жануарлары атауларын үйрету. Сөздік қорларын, белсенді сөздік қорларын арттыру. Үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр. Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, киіз үй, ата мен әже қуыршақтар. Конверт, үй жануарлары ойыншықтары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Телефон шырылдайды. Оқытушы телефонды алып сөйлеседі. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Кәне, балалар жануарларды қарайық та, оларды атайық. Қайсысы ата мен әженікі? ергіту сәті:Бой жазайық бәріміз.Мойнымызды бұрамыз,Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орнымызға отырамыз Жануарларды тамақтандыр» дидактикалық ойыны. Ата мен әже балалар</p>	<p>Тақырыбы: <u>Үй жануарлары</u> Мақсаты: Үй жануарлары атауларын үйрету. Сөздік қорларын, белсенді сөздік қорларын арттыру. Үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр. Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, киіз үй, ата мен әже қуыршақтар. Конверт, үй жануарлары ойыншықтары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Телефон шырылдайды. Оқытушы телефонды алып сөйлеседі. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Кәне, балалар жануарларды қарайық та, оларды атайық. Қайсысы ата мен әженікі? ергіту сәті:Бой жазайық бәріміз.Мойнымызды бұрамыз,Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орнымызға отырамыз Жануарларды тамақтандыр» дидактикалық ойыны. Ата мен әже балалар</p>	<p>Тақырыбы: <u>Үй жануарлары</u> Мақсаты: Үй жануарлары атауларын үйрету. Сөздік қорларын, белсенді сөздік қорларын арттыру. Үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр. Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, киіз үй, ата мен әже қуыршақтар. Конверт, үй жануарлары ойыншықтары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Телефон шырылдайды. Оқытушы телефонды алып сөйлеседі. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Кәне, балалар жануарларды қарайық та, оларды атайық. Қайсысы ата мен әженікі? ергіту сәті:Бой жазайық бәріміз.Мойнымызды бұрамыз,Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орнымызға отырамыз Жануарларды тамақтандыр» дидактикалық ойыны. Ата мен әже балалар</p>

<p>сендерге жануарларды тамақтандырыңдар дейді. Кәне, достарымызға тамақ берейік.</p> <p>Үлестірмелі материал.Кеспелер арқылы балалардың жаңа сөздерді қолдана алу қабілетін байқау.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Қоштасады.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үй жануарларының қазақша атын атап үйрету. 2. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Үй жануарларын қамқорлыққа алу керектігін айта отырып, адамгершіліккәтәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының жұмсақ ойыншықтары, суретті сөздіктер.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальді компонент: ит-собака, мысық-кошка, үй жануарлары-домашние животные.</p> <p>Білімді өзектендіру.</p> <p>1«Мұрын, мұрын, мұрын...» д\о. Өткен тақырыпты есек түсіру мақсатында ойнатылады. «Дауысынан таны» д\о. Үй жануарларының дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату. «Дауысы қайдан шықты?» д\о. Жұмсақ ойыншықтармен немесе музыкалық кітап арқылы ит пен мысықтың дауысын салу.</p> <p>4. Бой сергіту ойыны.«Ит пен мысық» аз қимылды ойыны. Шарты: бір бала «ит» қалғандары «мысық» болып сайланады.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.Педагог балаларға тақтадағы суреттен көрсетіп үй жануарларына байланысты жұмбақ жасырады.</p> <p>6 «Жапсырма» жұмысы.Балаларға ит, мысық, себет суреттері үлестіріліп, қайсысын қайда жабыстыру керектігі түсіндіріледі.</p> <p>7. Сұрақ жауап арқылы білімдерін тексеру.Балалармен қоштасу.</p>	<p>дидактикалық ойыны. Ата мен әже балалар сендерге жануарларды тамақтандырыңдар дейді. Кәне, достарымызға тамақ берейік.</p> <p>Үлестірмелі материал.Кеспелер арқылы балалардың жаңа сөздерді қолдана алу қабілетін байқау.</p> <p>Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Қоштасады.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қаңтар айы 3-апта 2025 ж./месяц: январь 3-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Табиғат әлемі» /тема : «Мир природы» Апталық тақырыбы: «Құстар — біздің досымыз»/ подтема: «Птицы- наши друзья»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Қыстап қалған құстар Мақсаты: Жылы жаққа ұшпайтын құстар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірге бейімделуі мен қоректенуі туралы айту. Қысқы құстарды аялауға, оларға көмектесуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: торғай, қарға, көгершін Көрнекілік: «құпия ағаш» суреті, құстардың суреттері, жіп, дидактикалық ойындар, Әліппе-дәптерлер. Ұшақтың макеті. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін ұйымдастырады. Балалар бір-біріне түрлі тілектер айтады. Сен әдемісің, сен ақылдысың, сен күштісің т.б. «Құпия ағаш» балалардың назарына ұсынылады. Тіл дамыту. Мынау қандай құс? Сергіту сәті: І. Ойын «Ұшты, ұшты». Мұғалім түрлі тақырыпта өткен сөздерден сөздерді айтып, ұшты, ұшты дейді. Егер, аталған зат ұшатын болса, балалар қолдайды, ал егер</p>	<p>Тақырыбы: Қыстап қалған құстар Мақсаты: Жылы жаққа ұшпайтын құстар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірге бейімделуі мен қоректенуі туралы айту. Қысқы құстарды аялауға, оларға көмектесуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: торғай, қарға, көгершін Көрнекілік: «құпия ағаш» суреті, құстардың суреттері, жіп, дидактикалық ойындар, Әліппе-дәптерлер. Ұшақтың макеті. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін ұйымдастырады. Балалар бір-біріне түрлі тілектер айтады. Сен әдемісің, сен ақылдысың, сен күштісің т.б. «Құпия ағаш» балалардың назарына ұсынылады. Тіл дамыту. Мынау қандай құс? Сергіту сәті: І. Ойын «Ұшты, ұшты». Мұғалім түрлі тақырыпта өткен сөздерден сөздерді айтып, ұшты, ұшты дейді. Егер, аталған зат ұшатын болса, балалар қолдайды, ал егер ұшпаса үндемейді. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p>	<p>Тақырыбы: Қыстап қалған құстар Мақсаты: Жылы жаққа ұшпайтын құстар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірге бейімделуі мен қоректенуі туралы айту. Қысқы құстарды аялауға, оларға көмектесуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: торғай, қарға, көгершін Көрнекілік: «құпия ағаш» суреті, құстардың суреттері, жіп, дидактикалық ойындар, Әліппе-дәптерлер. Ұшақтың макеті. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін ұйымдастырады. Балалар бір-біріне түрлі тілектер айтады. Сен әдемісің, сен ақылдысың, сен күштісің т.б. «Құпия ағаш» балалардың назарына ұсынылады. Тіл дамыту. Мынау қандай құс? Сергіту сәті: І. Ойын «Ұшты, ұшты». Мұғалім түрлі тақырыпта өткен сөздерден сөздерді айтып, ұшты, ұшты дейді. Егер, аталған зат ұшатын болса, балалар қолдайды, ал егер ұшпаса үндемейді. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p>

<p>ұшпаса үндемейді. Әліппе-дәптермен жұмыс. Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет- әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, ойыншықтар: тауық, қораз, балапан. Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: үй құстары- домашние птицы, тауық- курица, әтеш- петух, балапан- цыпленок. Шаттық шеңбері. «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. Тақтадағы суреттерді көрсетіп, суретте бейнеленгендердің аттарын атау. «Суреттер сөйлейді» д/о. Үй құстары бейнеленген суреттер ілініп, құстардың қазақша атауларымен таныстыру. «Ғажайып қоржын» д/о. Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір-бірлеп шығарып, сұрақ- жауап әдісі арқылы аттарын айтқызады. Бой сергіту . «Ұшты, ұшты» ойынын ойнайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, суретте бейнеленген құстардың аттарын атады. Суретте бейнеленген балапанның мойынына жапсырма бантигі мен тәпішкесінің домалағын жапсыртады. Балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Біледі: әтеш, тауық, балапан сөздерінің қазақша аталуын естеріне сақтау, осы сөздерде кездесетін қазақтың төл дыбыстарын дұрыс айту.</p>	<p>Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Қаңтар айы 4 - апта 2025 ж. / месяц: январь 4 - неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Табиғат әлемі» / тема : «Мир природы» Апталық тақырыбы : « <i>Ғажайып қыс</i> » / подтема: « <i>Волшебница- зима</i> »		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: <u>Балмұздақ</u> Мақсаты: Балаларға балмұздақ сөзін, оның тәтті және суық болатынын үйрету. «Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін» Сөздік жұмысы: Балмұздақ, Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін. Балмұздақ суық. Балмұздақтың суреті бар слайдтар, суреттер. Сөйлем құрауға арналған сызбалар. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. «Сәлеметсіз бе!» өлеңін бір-біріне қарап айтады. Мұғалім топтағы балаларды балмұздақ сөзімен таныстыру үшін әр түрлі балмұздақтың суреттерін көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. I тапсырмадағы сурет бойынша балмұздақ сөзімен таныстырады. Тақтадағы балмұздақ суретінің қасына қардың суреті қойылады. Ол суық деген мағынаны береді. Сергіту сәті: Міне, қара! Мынау – бала. Мынау – әке, Мынау – ана!</p>	<p>Тақырыбы: <u>Қар қандай болады?</u> Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сурет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайты, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі мазмұнына сай суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер жұмыс дәптері, суреттері үлестірмелі материалдар. Билингвальды компонент: қар асылы, қар суық, қар аппак, қар жылтыр, қар жеңіл, қар мамық. Ұйымдастыру Сұрақ - жауап: - Қазір қай мезгіл? - Қазір қай ай? - Бүгін аптаның қай күні? - Жыл мезгілдерін атаңдар - әр мезгілдің ерекшеліктерін еске түсірейік. Балалар назарын әліппе-дәптердегі алғашқы суретке аударып, жаңа тақырып туралы түсінік беру. "Қар қандай болады?" Құстар сұрақ қояды. Бұл сұраққа жиналғандар былай жауап беріпті. Сергіту: Қар борайды оң жақтан Қар борайды сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату. Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. Ол не?</p>	<p>Тақырыбы: <u>Балмұздақ</u> Мақсаты: Балаларға балмұздақ сөзін, оның тәтті және суық болатынын үйрету. «Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін» Сөздік жұмысы: Балмұздақ, Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін. Балмұздақ суық. Балмұздақтың суреті бар слайдтар, суреттер. Сөйлем құрауға арналған сызбалар. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. «Сәлеметсіз бе!» өлеңін бір-біріне қарап айтады. Мұғалім топтағы балаларды балмұздақ сөзімен таныстыру үшін әр түрлі балмұздақтың суреттерін көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. I тапсырмадағы сурет бойынша балмұздақ сөзімен таныстырады. Тақтадағы балмұздақ суретінің қасына қардың суреті қойылады. Ол суық деген мағынаны береді. Сергіту сәті: Міне, қара! Мынау – бала. Мынау – әке, Мынау – ана!</p>

Тіл дамыту тапсырмасымен жаңа сөздерді бекіту Қыс келді. күн суық, аяз. Қар жауды.
Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты.

«CANDY» үлкен тобы -9.30

Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты:

Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру.

2. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

3. Қысқы ойын-арққаланы қалай жасайтындығын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілі туралы суреттер, сиқырлы қалам, суретті сөздіктер.

Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.

Билингвальді компонент: қыс-зима, аққала-снеговик, қар-снег, шана-санки.

Білімді өзектендіру.

1 «Ғажайып қоржын» д\о.

Өткен тақырыпты есек түсіру мақсатында ойнатылады.

«Жанды ойыншықтар» д\о.

Тақтадағы суреттермен

әңгімелесу.«Суреттер сөйлейді» д\о.

Шарты: сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру.

3.Бой сергіту .

Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.

4. Дыбыстық жаттығулар.

7. Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдірумақсатында

«Бұл қай мезгіл?», «Аудармасын ата»

ойыныдары ойнатылады. Балалармен қоштасу.

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Ақпан айы 1-апта 2025 ж. /месяц: февраль 1-неделя 2025 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» /тема : «Мир вокруг нас»

Апталық тақарабы: «Ғажайыптар әлемі» / подтема: «Прекрасное-радом»

08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету
Дүйсенбі / понедельник	Сейсенбі / вторник	Бейсенбі / Четверг
<p style="text-align: center;">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Мынау көшем, көліктер Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе -дәптер. 1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір-біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Ал бастаушы топ балалары қысқаша сөйлемдер мен сөз тіркестерін құрайды. Сергіту сәті:Павлодар, Алматыға.Біз барамыз, біз барамыз,Астана, Екібастұз, Гүл қаламыз, күн қаламыз!</p>	<p style="text-align: center;">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Балмұздақ Мақсаты: Балаларға балмұздақ сөзін, оның тәтті және суық болатынын үйрету. «Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін» Сөздік жұмысы: Балмұздақ, Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін. Балмұздақ суық. Балмұздақтың суреті бар слайдтар, суреттер. Сөйлем құрауға арналған сызбалар. Сәлемдесу.Жылулық шеңберін құрады. «Сәлеметсіз бе!» өлеңін бір-біріне қарап айтады.Мұғалім топтағы балаларды балмұздақ сөзімен таныстыру үшін әр түрлі балмұздақтың суреттерін көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. I тапсырмадағы сурет бойынша балмұздақ сөзімен таныстырады. Тақтадағы балмұздақ суретінің қасына қардың суреті қойылады. Ол суық деген мағынаны береді. Сергіту сәті:Міне, қара!Мынау – бала.Мынау – әке,Мынау – ана! Сөйлем құрастыру. Сызбамен жұмыс. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды.Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия: Қоштасады.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Киім Мақсаты: 1. Балаларға киімдердің қазақша атауларын үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Мынау көшем, көліктер Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе - дәптер. 1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір-біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Ал бастаушы топ балалары қысқаша сөйлемдер мен сөз тіркестерін құрайды. Сергіту сәті:Павлодар, Алматыға.Біз барамыз, біз барамыз,Астана, Екібастұз, Гүл қаламыз, күн қаламыз!</p>

<p>Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?». Оқытушы суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады.</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер.</p>	<p>2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киімдері.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальді компонент: киім-одежда, жейде-рубашка, көйлек-платье, шалбар- брюки.</p> <p>Білімді өзектендіру. «Қолшатыр» ойыны.Өтен тақырыпты естеріне түсіру.</p> <p>2.Жұмбақ шешкізу.Көктемде ақ гүлге оранады,Күзде қолға доп болып оралады.<i>Алма.</i> Жасыл болып жыпырлап өнеді,Күзде сарғайып жерге түседі<i>Жапырақ.</i></p> <p>3 «Сенде не бар?» дидактикалық ойыны. Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді, сол бойынша киімдердің аттарын атау, қайталау.</p> <p>4. «Киім дүкені» дидактикалық ойыны Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде өтеді. Мысалы: 5. Бой сергіту массажы Орынымнан тұрамын, Киімімді киемін. Оңға солға бұрылып, Айнаға қараймын. Дыбыстық жаттығу.</p> <p>6.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттегі киімдердің аттарын атау.</p>	<p>Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?». Оқытушы суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады.</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер.</p>
<p><i>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка</i> <i>12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</i></p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Ақпан айы 2-апта 2025 ж. /месяц: февраль 2 - неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» /тема : «Мир вокруг нас » Апталық тақарабы: «Көліктер» / подтема: «Транспорт»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <i>Мынау көшем, көліктер</i> Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе - дәптер. 1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір-біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталанады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Ал бастаушы топ балалары қысқаша сөйлемдер мен сөз</p>	<p>Тақырыбы: <i>Мынау көшем, көліктер</i> Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе - дәптер. 1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір-біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталанады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Ал бастаушы топ балалары қысқаша сөйлемдер мен сөз</p>	<p>Тақырыбы: <i>Мынау көшем, көліктер</i> Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Сөз тіркестерін құрастыру. «ү», «і» дыбыстарына ерекше мән беру. Сөздік жұмысы: қала, екібастұз, үй, пәтер, көшесі Көрнекілік: қала, көп қабатты үйлер жайлы мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар, әліппе - дәптер. 1. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір-біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Жұмбақтар шешумен басталады. Жұмбақтарды шешкізе отырып, әр шешілген жауапқа суреттері көрсетіледі. Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысы қайталанады. Тіл дамыту. Бұл сөйлемдер сызба суреттер арқылы беріледі. Сол суреттер арқылы сөйлемдер құралады. Жалғастырушы топ балалары сөйлемдерді толық құрайды. Және пәтерін суреттейді. Ал бастаушы топ балалары қысқаша сөйлемдер мен сөз</p>

<p>тіркестерін құрайды. Сергіту сәті: Павлодар, Алматыға. Біз барамыз, біз барамыз, Астана, Екібастұз, Гүл қаламыз, күн қаламыз! Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?» Оқытушы суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер.</p>	<p>суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: <i>Жолдың көліктері.</i> Мақсаты: Жол ережесін қадағалау жайынд мәліметтер беру. Балаларды әңгімеге тарту. Есте сақтауын, зейінін, қабылдау қасиеттерін дамыту. Абай болуға, ережелерді мүлтіксіз орындауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қызыл – тоқта, жасыл – жүр, сары – дайындал! Бағдаршам Көрнекілік: үш түсті бағдаршам, ережелер плакаты, ойыншықтар, слайдтар, ысқырғыш. 1. Сәлемдесу. «Аяулы анашым» тақырыбын қайталату мақсатында оқытушы балаларға суреттер таратып береді. Әр суретпен жай сөйлем құраулары керек. Диалог құрайды. Жаңа тақырыпты бастамас бұрын оқытушы балаларға плакаттағы суреттерді көрсетеді. Әңгімеге тартады. Не көріп тұрғандарына назар аударады. «Қисынын тап» ойыны. Балаларға топпен жұмыс беріледі. Бірі бағдаршамның көздерін көрсетеді. Ал қалғандары істелетін іс-қимылдарды көрсетеді. «Жол реттеуші» ойыны. Бағдаршам сынып қалыпты. Балалар жол полицейі болып қозғалысты реттейді. Жасыл жанды - жүреміз Сергіту сәті: Қызыл жанды – тоқта! «Менің досым - бағдаршам» тақырыбында балалар сурет салады. Ол суреттегі салған заттарын түсіндіреді. Әр түстің маңызын ұғындырады.</p>	<p>тіркестерін құрайды. Сергіту сәті: Павлодар, Алматыға. Біз барамыз, біз барамыз, Астана, Екібастұз, Гүл қаламыз, күн қаламыз! Ойын. «Дұрыс па, бұрыс па?» Оқытушы суреттерді көрсетіп, сөйлем айтады. Ал балалар, оны дұрыс не бұрыс атағанын айтады. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қолдарыңды шапалақтаңдар. Егер қиындық туындаса – қолдарыңды көтеріңдер.</p>
---	--	---

Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Қоштасады.

*11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.*

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Ақпан айы 3-апта 2025 ж./месяц: февраль 3-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» /тема : «Мир вокруг нас » Апталық тақарабы: «Электроника әлемі»/ подтема: « Мир электроники»</p>		
<p><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>
<p align="center"><i>Дүйсенбі / понедельник</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі / вторник</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі / Четверг</i></p>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қалта Сабақтың мақсаты: Сезу мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге баулу, балалардың игерген сөздерін қайталау. Барлық өткен тақырыптардағы заттар атын қазақша дұрыс айта білуге үйрету. Оларға деген қамқорлық, кірлетпеуге, сындырмауға шақыру, ұқыптылыққа баулу. Сөздік жұмысы: Алдыңғы өткен тақырыптар бойынша ойыншықтар. Көрнекілік: 1. Сәлемдесу. II.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын «Көрсет және қайтала». Бөлмеде құлаққа жағымды, сазды әуен ойнап тұрады. Оқытушы әуен ырғағымен оқушыларға өткен сабақтағы сөздерді айтып көрсетеді, балалар қайталаулары керек. Әуен қазақ күйі мен қазақ әні. «Қара жорға».Мысалы: Қолдарымыз билейді. Енді бас қосылады. Аяқтарымызбен билейміз. Жаңа тақырыппен танысу. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қалта Сабақтың мақсаты: Сезу мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге баулу, балалардың игерген сөздерін қайталау. Барлық өткен тақырыптардағы заттар атын қазақша дұрыс айта білуге үйрету. Оларға деген қамқорлық, кірлетпеуге, сындырмауға шақыру, ұқыптылыққа баулу. Сөздік жұмысы: Алдыңғы өткен тақырыптар бойынша ойыншықтар. Көрнекілік: 1. Сәлемдесу. II.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын «Көрсет және қайтала». Бөлмеде құлаққа жағымды, сазды әуен ойнап тұрады. Оқытушы әуен ырғағымен оқушыларға өткен сабақтағы сөздерді айтып көрсетеді, балалар қайталаулары керек. Әуен қазақ күйі мен қазақ әні. «Қара жорға».Мысалы: Қолдарымыз билейді. Енді бас қосылады. Аяқтарымызбен билейміз. Жаңа тақырыппен танысу. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл жұлдызшаны алыңдар. VI. Қорытындылау. Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қалта Сабақтың мақсаты: Сезу мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге баулу, балалардың игерген сөздерін қайталау. Барлық өткен тақырыптардағы заттар атын қазақша дұрыс айта білуге үйрету. Оларға деген қамқорлық, кірлетпеуге, сындырмауға шақыру, ұқыптылыққа баулу. Сөздік жұмысы: Алдыңғы өткен тақырыптар бойынша ойыншықтар. Көрнекілік: 1. Сәлемдесу. II.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын «Көрсет және қайтала». Бөлмеде құлаққа жағымды, сазды әуен ойнап тұрады. Оқытушы әуен ырғағымен оқушыларға өткен сабақтағы сөздерді айтып көрсетеді, балалар қайталаулары керек. Әуен қазақ күйі мен қазақ әні. «Қара жорға».Мысалы: Қолдарымыз билейді. Енді бас қосылады. Аяқтарымызбен билейміз. Жаңа тақырыппен танысу. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді</p>

<p>есте сақтасандар – қызыл жұлдызшаны алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау. Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қалта</p> <p>Сабақтың мақсаты: Сезу мүшелері арқылы заттарды ажырата білуге баулу, балалардың игерген сөздерін қайталау. Барлық өткен тақырыптардағы заттар атын қазақша дұрыс айта білуге үйрету. Оларға деген қамқорлық, кірлетпеуге, сындырмауға шақыру, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Алдыңғы өткен тақырыптар бойынша ойыншықтар.</p> <p>Көрнекілік:</p> <p>I. Сәлемдесу.</p> <p>II. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын «Көрсет және қайтала». Бөлмеде құлаққа жағымды, сазды әуен ойнап тұрады. Оқытушы әуен ырғағымен оқушыларға өткен сабақтағы сөздерді айтып көрсетеді, балалар қайталаулары керек.</p> <p>Әуен қазақ күйі мен қазақ әні. «Қара жорға».<i>Мысалы: Қолдарымыз билейді. Енді бас қосылады. Аяқтарымызбен билейміз.</i></p> <p>Жаңа тақырыппен танысу. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл жұлдызшаны алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау. Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p>есте сақтасандар – қызыл жұлдызшаны алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау. Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін қарқату және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка</p> <p>12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Ақпан айы 4-апта 2025 ж. /месяц: февраль 4-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Біздіқоршағанәлем» /тема : «Мир вокруг нас » Апталық тақарабы: «Мамандықтыңбәріжақсы» / подтема: « Все профессии важны»</p>		
<p>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</p>	<p>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</p>	<p>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</p>
<p align="center">Дүйсенбі / понедельник</p>	<p align="center">Сейсенбі /вторник</p>	<p align="center">Бейсенбі / Четверг</p>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Мамандық бәрі жақсы Мақсаты: Алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру. Сөздік жұмысы: құтқарушы, аспаз, суретші.,күзетші Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, мамандық иелері суреттері, олардың қолданатын құралдары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады! 2. Өткен тақырыпты қайталау.Досы жайлы суреттеулер жасау. Басқа топтағы балалар кім жайлы екенін табулары керек. 3. Жаңа тақырыппен таныстыру. Болжамдар.«Бұл кім туралы?» «Мына құрал кімдікі?» Балалар 3 топқа бөлінеді. Әр топқа бірнеше түрлі құралдар беріледі. Олардың басты міндеттері құралдарды негізге ала отырып, кімге тиесілі екенін табулары қажет. СУРЕТПЕН ЖҰМЫС. Белсенді лексикаға кіретін мамндық атаулары суретін оқытушы тақтаға іліп қояды. Әр сөз бірнеше рет қайталанады.Тіркестіріле айтылады. Сөйлем құрастыру.Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.Рефлексия: Қоштасады.</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Мамандық түрлері Мақсаты: Алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру. Сөздік жұмысы: құтқарушы, аспаз, суретші.,күзетші Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, мамандық иелері суреттері, олардың қолданатын құралдары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады! 2. Өткен тақырыпты қайталау.Досы жайлы суреттеулер жасау. Басқа топтағы балалар кім жайлы екенін табулары керек. 3. Жаңа тақырыппен таныстыру. Болжамдар.«Бұл кім туралы?» «Мына құрал кімдікі?» Балалар 3 топқа бөлінеді. Әр топқа бірнеше түрлі құралдар беріледі. Олардың басты міндеттері құралдарды негізге ала отырып, кімге тиесілі екенін табулары қажет. СУРЕТПЕН ЖҰМЫС.Белсенді лексикаға кіретін мамндық атаулары суретін оқытушы тақтаға іліп қояды. Әр сөз бірнеше рет қайталанады.Тіркестіріле айтылады. Сөйлем құрастыру.Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.Рефлексия: Қоштасады.</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Мамандық бәрі жақсы Мақсаты: Алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру. Сөздік жұмысы: құтқарушы, аспаз, суретші.,күзетші Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, мамандық иелері суреттері, олардың қолданатын құралдары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады! 2. Өткен тақырыпты қайталау.Досы жайлы суреттеулер жасау. Басқа топтағы балалар кім жайлы екенін табулары керек. 3. Жаңа тақырыппен таныстыру. Болжамдар.«Бұл кім туралы?» «Мына құрал кімдікі?» Балалар 3 топқа бөлінеді. Әр топқа бірнеше түрлі құралдар беріледі. Олардың басты міндеттері құралдарды негізге ала отырып, кімге тиесілі екенін табулары қажет. СУРЕТПЕН ЖҰМЫС.Белсенді лексикаға кіретін мамндық атаулары суретін оқытушы тақтаға іліп қояды. Әр сөз бірнеше рет қайталанады.Тіркестіріле айтылады. Сөйлем құрастыру.Мұғалім балалардан бүгінгі</p>

«CANDY» үлкен тобы -9.30

Тақырыбы: Мамандық түрлері

Мақсаты: Алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру.

Сөздік жұмысы: құтқарушы, аспаз, суретші., күзетші.

Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, мамандық иелері суреттері, олардың қолданатын құралдары.

Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады!

2. Өткен тақырыпты қайталау. Досы жайлы суреттеулер жасау. Басқа топтағы балалар кім жайлы екенін табулары керек.

3. Жаңа тақырыппен таныстыру. Болжамдар. «Бұл кім туралы?»

«**Мына құрал кімдікі?**» Балалар 3 топқа бөлінеді. Әр топқа бірнеше түрлі құралдар беріледі. Олардың басты міндеттері құралдарды негізге ала отырып, кімге тиесілі екенін табулары қажет.

СУРЕТПЕН ЖҰМЫС. Белсенді лексикаға кіретін мамандық атаулары суретін оқытушы тақтаға іліп қояды. Әр сөз бірнеше рет қайталанады. Тіркестіріле айтылады.

Сөйлем құрастыру. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.

Рефлексия: Қоштасады.

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Наурыз айы 1-апта 2025 ж./месяц: март 1-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Салттар мен фольклор» /тема : « Традиции и фольклор» Апталық тақарабы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» / подтема: « Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>		
<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>
<p align="center"><i>Дүйсенбі / понедельник</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі /вторник</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі / Четверг</i></p>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, өз қаласына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ - жауап, ойын, практикалық. Билингвальды компонент: Алматы үлкен, әдемі, жасыл қала, мен Алматыда тұрамын, биік тауы бар. Ұйымдастыру.Сұрақ -жауап: Қазақстанның бас қаласы қай қала?- Астана қандай қала?- Картадан Астананы көрсет Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық суретке аударып, Алматы қаласы туралы түсіндіру. -Алматы қаласын картадан көрсету. Оның көрікті жерлерін суреттерден тамашалап, атау. "Сиқырлы қаламды" тыңдап көрелік. "Менің қалам" Тіл дамыту:Мынау -Алматы қаласы.Алматы</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Киіз үйде. Жайлауда. Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын бір-біріне шатастырмай аттарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Киіз үйді дұрыс пайдалану жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Естерін, зейінін дамыту. Ұлттық құндылықты құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Киіз үй, сандық, сырмақ, дастархан, көк шалғын, биік тау. Сәлемдесу. Өткен тақырыпты алау.«Алдар Көсенің» қалтасынан қағаздарда еленген түстердің аттарын қазақша дұрыс айта ге үйрету.Әуеннің көмегімен билеп отырып, ерді көрсетуОрамалдар ойынын ойнату. Әуен ғанда әр түрлі орамалдары ұстаған балалар йді. Әуен тоқтағанда әдемі киіз үйлер жасап арады. Жаңа тақырыппен танысу. «Киіз үйде. лауда». Үлкен плакаттағы киіз үй ішіндегі тпен жұмыс. Және жайлаудағы жаз суретімен ыс жасату. на сөздер: Сергіту сәті:Сурет салу. «Қазақ тілі» ерінен киіз үйдің суретін көрсетіп, соны салуға аулық беру.</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, өз қаласына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар Әдіс -тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ -жауап, ойын, практикалық Билингвальды компонент: Алматы үлкен, әдемі, жасыл қала, мен Алматыда тұрамын, биік тауы бар. Ұйымдастыру.Сұрақ -жауап: Қазақстанның бас қаласы қай қала?- Астана қандай қала?- Картадан Астананы көрсет Балалар назарын мазмұндық -тақырыптық суретке аударып, Алматы қаласы туралы түсіндіру. -Алматы қаласын картадан көрсету. Оның көрікті жерлерін суреттерден тамашалап, атау. "Сиқырлы қаламды" тыңдап көрелік. "Менің қалам". Тіл дамыту:Мынау -Алматы қаласы.Алматы үлкен әсем, әдемі, жасыл қала. Алматыда саябақтар, бұрқақтар, есертеіштер,</p>

<p>үлкен әсем, әдемі, жасыл қала. Алматыда саябақтар, бұрқақтар, есертештер, гүлзарлар бар. Ақбасты тауы бар.</p> <p>Сергіту: Сөз тіркестерін түсіндіріп жаттату Жасыл ағаш, қызыл алма, биік тау Алматы қаласында не бар? сен қайда бардың? Саған не ұнады? Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Наурыз келді. Мақсаты: 1. Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр,ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету. 2. Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілі туралы суреттер, суретті сөздіктер. Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: көктем-весна, жылы-тепло, жаңбыр-дождь,құс-птица, ағаш- дерево, қолшатыр-зонтик. Білімді өзектендіру. «Сұрақ-жауап » д\о.Өткен тақырыпты қайталау. «Дәмді» д\о.Өткен тақырыпты қайталау. 3. »Суреттер сөйлейді» д\о.Тақтадағы суреттермен әңгіме құрастыру. Шарты: сурет бойынша төмендегі үлгіде 2-3 сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастырады. Бой сергіту . Көктем, ккктем көңілді, Ағаш ектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады. Дыбыстық жаттығулар. 6. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Бұл жұмыс балалардың сөздік қорларын толықтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізіледі. Суреттегі сөздерді атау, байланыстырып сөз құрау.Жапсырма суреттердің орындарын тапқызып, оларды ретімен жапсыртқызады.Балалармен қоштасу.</p>	<p>гүлзарлар бар. Ақбасты тауы бар.</p> <p>Сергіту: Сөз тіркестерін түсіндіріп жаттату Жасыл ағаш, қызыл алма, биік тау Алматы қаласында не бар? сен қайда бардың? Саған не ұнады? Балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Наурыз айы 2-апта 2025 ж. /месяц: март 2-неделя 2025 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Салттар мен фольклор» /тема : « Традиции и фольклор» Апталық тақарабы: «ЕртегілерЕлінде.» / подтема: «Волшебный мир сказок»		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <u>Ертегілер еліне саяхат</u> Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы қайсарлығы мен тапқыр шешендігін бірлікті аңсағанын айту. Сөздік жұмысы: алдар көсе, батыр, аңқау, ку, айлакер, ержүрек Көрнекілік: қазақ ертегілері жазылған дисктер, «Алдар көсе» туралы ертегілер, «Ер төстік және айдаһар» мультфильмі. Сәлемдесу. Сұрақтар: 1. «Ер Төстік және Айдаһар» мультфильмін көру. 2. Мультфильмнің кейіпкерлерінің атын есте сақтау. 3. Қайсы кейіпкер көбірек ұнағанын айту. 4. Ұнаған кейіпкерді суре ттеу. 1) «Алдар Көсе және бай» ертегілер жинағын тамашалау. 2) Кейіпкерлерді суреттеу, ұнағандарын атау.</p>	<p>Тақырыбы: <u>Ертегілер еліне саяхат</u> Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы қайсарлығы мен тапқыр шешендігін бірлікті аңсағанын айту. Сөздік жұмысы: алдар көсе, батыр, аңқау, ку, айлакер, ержүрек Көрнекілік: қазақ ертегілері жазылған дисктер, «Алдар көсе» туралы ертегілер, «Ер төстік және айдаһар» мультфильмі. Сәлемдесу. Сұрақтар: 1. «Ер Төстік және Айдаһар» мультфильмін көру. 2. Мультфильмнің кейіпкерлерінің атын есте сақтау. 3. Қайсы кейіпкер көбірек ұнағанын айту. 4. Ұнаған кейіпкерді суре ттеу. 1) «Алдар Көсе және бай» ертегілер жинағын тамашалау. 2) Кейіпкерлерді суреттеу, ұнағандарын атау. Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады.Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>	<p>Тақырыбы: <u>Ертегілер еліне саяхат</u> Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы қайсарлығы мен тапқыр шешендігін бірлікті аңсағанын айту. Сөздік жұмысы: алдар көсе, батыр, аңқау, ку, айлакер, ержүрек Көрнекілік: қазақ ертегілері жазылған дисктер, «Алдар көсе» туралы ертегілер, «Ер төстік және айдаһар» мультфильмі. Сәлемдесу. Сұрақтар: 1. «Ер Төстік және Айдаһар» мультфильмін көру. 2. Мультфильмнің кейіпкерлерінің атын есте сақтау. 3. Қайсы кейіпкер көбірек ұнағанын айту. 4. Ұнаған кейіпкерді суре ттеу. 1) «Алдар Көсе және бай» ертегілер жинағын тамашалау. 2) Кейіпкерлерді суреттеу, ұнағандарын атау. Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі</p>

<p>Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>	<p>Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді.</p> <p>4. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p> <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: <i>«Дос іздеген бота» ертегісі.</i></p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар: ойыншықтар.</p> <p>Сөздік жұмыс: дос, күшік, құлын. Шаттық шеңбері. Біздің топтың балалары, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан достарын сұрайды.</p> <p>«Дос іздеген бота» (Ж.Қалжанова) ертегі желісі бойынша ойыншықтармен үстел үсті театрын көрсетеді. (Кейіпкерлер: түйе, бота, құлын, күшік, қозы)</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті. Сергіту сәтін музыка әуенімен өздерінің жаттаған тақпақтарының біреуін айтып, орындайды.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сұрақтарақ жауап әдісі арқылы білімдерін қорытындылау. Балалармен қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білуі: дос, күшік, құлын сөздерін;</p> <p>Игеруі: кейіпкер сөзін мәнерлеп айту дағдысын;</p> <p>Меңгеру керек: мейірімділік, адамгершілік сезімдерін сезінуі.</p>	<p>оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>
--	---	---

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Наурыз айы 3-апта 2025 ж. /месяц: март 3-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Салттар мен фольклор» /тема : « Традиции и фольклор»</p> <p align="center">Апталық тақарабы: «Өнер көзі халықта»/ подтема: « Народное творчество»</p>		
<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>
<p align="center"><i>Дүйсенбі / понедельник</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі /вторник</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі / Четверг</i></p>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі. Мақсаты:балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекілік құралдар: ойыншықтар. Сөздік жұмыс: дос, күшік, құлын. Шаттық шеңбері.Біздің топтың балалары, Тату-тәтті ойнайды.Дос көңілі әрқашан,Тек жақсылық ойлайды. Балалардан достарын сұрайды. «Дос іздеген бота» (Ж.Қалжанова) ертегі желісі бойынша ойыншықтармен үстел үсті театрын көрсетеді.(Кейіпкерлер: түйе,бота,құлын,күшік,қозы) Сөздік жұмыс. Сергіту сәті.Сергіту сәтін музыка әуенімен өздерінің жаттаған тақпақтарының біреуін айтып, орындайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сұрақтарға жауап әдісі арқылы білімдерін қорытындылау. Балалармен қоштасады.</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі. Мақсаты:балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекілік құралдар: ойыншықтар. Сөздік жұмыс: дос, күшік, құлын. Шаттық шеңбері.Біздің топтың балалары, Тату-тәтті ойнайды.Дос көңілі әрқашан,Тек жақсылық ойлайды. Балалардан достарын сұрайды. «Дос іздеген бота» (Ж.Қалжанова) ертегі желісі бойынша ойыншықтармен үстел үсті театрын көрсетеді.(Кейіпкерлер: түйе,бота,құлын,күшік,қозы) «CANDY» үлкен тобы -9.30 Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты:сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қолданылатын көрнекілік құралдар: қуыршақ, сандық, қуыршақ киімдері, үлестірмелі суреттер. Қажетті құрал жабдықтар: дәптер</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі. Мақсаты:балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекілік құралдар: ойыншықтар. Сөздік жұмыс: дос, күшік, құлын. Шаттық шеңбері.Біздің топтың балалары, Тату-тәтті ойнайды.Дос көңілі әрқашан,Тек жақсылық ойлайды. Балалардан достарын сұрайды. «Дос іздеген бота» (Ж.Қалжанова) ертегі желісі бойынша ойыншықтармен үстел үсті театрын көрсетеді.(Кейіпкерлер: түйе,бота,құлын,күшік,қозы) Сөздік жұмыс. Сергіту сәті.Сергіту сәтін музыка әуенімен өздерінің жаттаған тақпақтарының біреуін айтып, орындайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сұрақтарға жауап әдісі арқылы білімдерін қорытындылау. Балалармен қоштасады.</p>

Сөздік жұмыс: құлақшын, тон, қолғап, етік.
«Ғажайып сандық» д\о.
Шарты: әжей сандықтан киімдерді біртіндеп шығарады.
Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздерді үйрету.
Дыбыстық жаттығу.
Сандықты сиқырлап, екінші түбінен етік алады.
«Кім тез байқайды?» д\о.Шарты:орыны ауысқан оқиімдерді табады.
Балаларға риза болып әже қайтады.
Сергіту сәті.Музыка әуенімен қар туралы өлең оқиды, қардың қалықтап түсуін қимылмен көрсетеді.
«Қайтала, көрсет» дид\ойын.Үлестірмелі кестемен жұмыс.
«Аталған дыбыс кездесетін киімдерді ата, көрсет» ойыны.
Сұрақтар:Балалармен қоштасады. алады.
«Кім тез байқайды?» д\о.Шарты:орыны ауысқан оқиімдерді табады.
Балаларға риза болып әже қайтады.
Сергіту сәті.Музыка әуенімен қар туралы өлең оқиды, қардың қалықтап түсуін қимылмен көрсетеді.
«Қайтала, көрсет» дид\ойын.Үлестірмелі кестемен жұмыс.
«Аталған дыбыс кездесетін киімдерді ата, көрсет» ойыны.
Сұрақтар:Балалармен қоштасады.

*11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.*

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Наурыз айы 4-апта 2025 ж. /месяц: март 4-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Салттар мен фольклор» /тема : « Традиции и фольклор» Апталық тақарабы: «Нұр төккен, гүл көктем» / подтема: « Весна-Красна!»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <i>«Ер Төстік және Айдаһар»</i> Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы қайсарлығы мен тапқыр шешендігін бірлікті аңсағанын айту. Сөздік жұмысы: алдар көсе, батыр, аңқау, қу, айлакер, ержүрек Көрнекілік: қазақ ертегілері жазылған дисктер, «Алдар көсе» туралы ертегілер, «Ер төстік және айдаһар» мультфильмі. Сәлемдесу. Сұрақтар: «Ер Төстік және Айдаһар» мультфильмін көру. 2. Мультфильмнің кейіпкерлерінің атын есте сақтау. Қайсы кейіпкер көбірек ұнағанын айту. Ұнаған кейіпкерді суре ттеу. 1) «Алдар Көсе және бай» ертегілер жинағын тамашалау. Кейіпкерлерді суреттеу, ұнағандарын атау. Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы</p>	<p>Тақырыбы: Халық ауыз әдебиеті Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиеті туралы білімін толықтыру. Мақал-мәтелдер, жұмбақтар, өлеңдер, ертегілер жайлы айту. Бірнеше жұмбақтар шешкізу. Сөздік жұмысы: ертегі, мақал-мәтел, жұмбақ Көрнекілік: ертегілер жинақтары, қызықты кітапшалар. Сәлемдесу. II. Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Пойыз». Өткен «Киімдер», «Ұлттық киімдер» тақырыбындағы сөздерді қайталау. Бекіту. Алдыңғы тақырыппен байланыстыру. III. Жаңа тақырыппен танысу. Жаңа тақырыппен танысу. «Мақта қыз бен ысық» Баяғыда мақта қыз бен мысық болыпты. Бір күні Мақта қыз үй жинап жүріп, мейіз тауып алыпты. Сергіту сәті: Кейіпкерлер аттары: Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алыңдар дейді. Қоштасады. «CANDY» үлкен тобы -9.30 Тақырыбы: Көктем.</p>	<p>Тақырыбы: «Ер Төстік және Айдаһар» Мақсаты: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы қайсарлығы мен тапқыр шешендігін бірлікті аңсағанын айту. Сөздік жұмысы: алдар көсе, батыр, аңқау, қу, айлакер, ержүрек Көрнекілік: қазақ ертегілері жазылған дисктер, «Алдар көсе» туралы ертегілер, «Ер төстік және айдаһар» мультфильмі. Сәлемдесу. Сұрақтар: «Ер Төстік және Айдаһар» мультфильмін көру. 2. Мультфильмнің кейіпкерлерінің атын есте сақтау. Қайсы кейіпкер көбірек ұнағанын айту. Ұнаған кейіпкерді суре ттеу. 1) «Алдар Көсе және бай» ертегілер жинағын тамашалау. 2) Кейіпкерлерді суреттеу, ұнағандарын атау. Рефлексия: Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Көңілді күлімдеген бет-әлпеттер арқылы өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер</p>

<p>өткізеді. Және жабырқаулы бет-әлпеттер қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегі кейіпкерлері атауын меңгерді.</p>	<p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету. 2. Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілі туралы суреттер, суретті сөздіктер.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальді компонент: көктем-весна, жылы-тепло, жаңбыр-дождь, құс-птица, ағаш- дерево, қолшатыр-зонтик.</p> <p>Білімді өзектендіру.</p> <p>«Сұрақ-жауап» д/о. Өткен тақырыпты қайталау. «Дәмді» д/о. Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>3. »Суреттер сөйлейді» д/о. Тақтадағы суреттермен әңгіме құрастыру.</p> <p>Шарты: сурет бойынша төмендегі үлгіде 2-3 сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастырады.</p> <p>Бой сергіту. Көктем, көктем көңілді, Ағаш еттік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>6. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Бұл жұмыс балалардың сөздік қорларын толықтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізіледі. Суреттегі сөздерді атау, байланыстырып сөз құрау. Жапсырма суреттердің орындарын тапқызып, оларды ретімен жапсыртқызады. Балалармен қоштасу.</p>	<p>қолданады. Мұғалім сабақты қорытындылайды. Рефлексия өткізеді. Сабақ ұнағандарына қызыл түстес жұлдызшаларды ал дейді. Ал сабақта бір нәрсе түсінбесе, жасыл түстес жұлдызшаны алындар дейді. Қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегі кейіпкерлері атауын меңгерді.</p>
---	--	--

*11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.*

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Сәуір айы 1-апта 2025 ж. / месяц: апрель 1-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» / тема : «Трудимся вместе» Апталық тақарабы: «Аялайық гүлдерді» / подтема: « Украсим цветами»</p>		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p>	<p>«DINO» ортаңғы топ-9.10</p>	<p>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p>
<p>Тақырыбы: Көктем мерекелері Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Наурыз, 8 наурыз мерекелеріне арналған слайдтар, сәукеле ұлттық тағам түрлері т. б. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық. Балалар, көктемде қандай мерекелер бар? Ал, наурыз айында қандай мерекелер бар? Наурыз – өте көнеден келе жатқан мейрам. Күні бүгінге дейін жер шарындағы көптеген халықтардың дәстүрлі мейрамына айналып отырған бұл мерекенің қашаннан бері тойланып келе жатқанын дөп басып айту қиын. Қазақ елі осы күнді «Ұлыстың ұлы күні» деп атаған. Ал қазақ тілінде «Наурыз» сөзі біріншіден жыл басына байланысты думанды халықтық мейрам, екіншіден Наурыз айы, үшіншіден Наурыз күні жасалатын көжеге қатысты айтылған.</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мерекелері Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Наурыз, 8 наурыз мерекелеріне арналған слайдтар, сәукеле ұлттық тағам түрлері т. б. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық. Балалар, көктемде қандай мерекелер бар? Ал, наурыз айында қандай мерекелер бар? Наурыз – өте көнеден келе жатқан мейрам. Күні бүгінге дейін жер шарындағы көптеген халықтардың дәстүрлі мейрамына айналып отырған бұл мерекенің қашаннан бері тойланып келе жатқанын дөп басып айту қиын. Қазақ елі осы күнді «Ұлыстың ұлы күні» деп атаған. Ал қазақ тілінде «Наурыз» сөзі біріншіден жыл басына байланысты думанды халықтық мейрам, екіншіден Наурыз айы, үшіншіден Наурыз күні жасалатын көжеге қатысты айтылған.</p>	<p>Тақырыбы: Көктем мерекелері Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Наурыз, 8 наурыз мерекелеріне арналған слайдтар, сәукеле ұлттық тағам түрлері т. б. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық. Балалар, көктемде қандай мерекелер бар? Ал, наурыз айында қандай мерекелер бар? Наурыз – өте көнеден келе жатқан мейрам. Күні бүгінге дейін жер шарындағы көптеген халықтардың дәстүрлі мейрамына айналып отырған бұл мерекенің қашаннан бері тойланып келе жатқанын дөп басып айту қиын. Қазақ елі осы күнді «Ұлыстың ұлы күні» деп атаған. Ал қазақ тілінде «Наурыз» сөзі біріншіден жыл басына байланысты думанды халықтық мейрам, екіншіден Наурыз айы, үшіншіден Наурыз күні жасалатын көжеге қатысты айтылған.</p>
<p>Наурыз сөзі қандай ұғымды білдіреді? (Жаңа күн) 21-наурыз түні қалай аталады? (Қыдыр түні)</p>	<p>Наурыз сөзі қандай ұғымды білдіреді? (Жаңа күн)</p>	<p>Наурыз сөзі қандай ұғымды білдіреді? (Жаңа күн)</p>

<p>қатысты айтылған.</p>	<p>Ұлыс күні жасалатын тағам. (Наурыз көже)</p> <p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ыдыс-аяқтың қазақша атауларын үйрету. 2. Ыдыстарды салыстыру арқылы үлкен- кіші ұғымын қайталау. 3. Ыдыстарды таза ұстау керектігін түсіндіру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, әртүрлі көлемдегі ыдыстар.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Билингвальді компонент: ыдыс-аяқ-посуда, кесе-пияла, тәрелке-тарелка, үлкен-большой, кіші-маленький.</p> <p>Білімді өзектендіру.</p> <p>1.«Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойыны.Өткен тақырыпты еске түсіру. Тақтадағы суреттерді көрсетіп, естеріне түсіру.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» д/о.Балаларға тақтаға ілінген ыдыстардың суреттерін көрсете отырып, аттарын атату.</p> <p>3. «Дүкен» рольді ойын.Шарты: ойын сатушы мен сатып алушы диалогі түрінде өтеді</p> <p>Бой сергіту .</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.Ыдыстарды атау.</p>	<p>21-наурыз түні қалай аталады? (Қыдыр түні)</p> <p>Ұлыс күніжасалатын тағам. (Наурыз көже)</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка</p> <p>12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Сәуір айы 2-апта 2025 ж. /месяц: апрель 2-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» /тема : «Трудимся вместе» Апталық тақарабы: «Ас атасы - нан» / подтема: « Хлеб- всему голова»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарқитеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <i>Армысың,Наурыз. Айтыс</i> Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, айтыс өнерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, өлең, тақпақтар жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, домбыра Әдіс -тәсілдер: түсінік беру, сұрақ - жауап, ойын Ұйымдастыру: Айгөлек - ау айгөлек Сұрақ - жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қай ай? Бүгін аптаның қай күні Көктемдегі мерекелерді еске түсіру Балалар назарын тақырыптық суретке аудару. Наурыз -жыл басы Ұлыстың ұды күні! Адамдар бір -біріне табыс, бақыт, бақытты өмір тілейді мәтінді түсіндіру Мекеке кезінде киіз үй тігіліп, қазан көтеріп, алтыбақан құрып, ән -жыр айтылып, ұлттық ойындар ойналады. Айтыс өнерін тамашалап, ақындар жарысады,</p>	<p>Тақырыбы: <i>Армысың,Наурыз. Айтыс</i> Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, айтыс өнерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, өлең, тақпақтар жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, домбыра Әдіс -тәсілдер: түсінік беру, сұрақ - жауап, ойын Ұйымдастыру: Айгөлек - ау айгөлек Сұрақ - жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қай ай? Бүгін аптаның қай күні Көктемдегі мерекелерді еске түсіру Балалар назарын тақырыптық суретке аудару. Наурыз -жыл басы Ұлыстың ұды күні! Адамдар бір -біріне табыс, бақыт, бақытты өмір тілейді мәтінді түсіндіру Мекеке кезінде киіз үй тігіліп, қазан көтеріп, алтыбақан құрып, ән -жыр айтылып, ұлттық ойындар ойналады.</p>	<p>Тақырыбы: <i>Армысың,Наурыз. Айтыс</i> Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, айтыс өнерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, өлең, тақпақтар жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, "сиқырлы қалам" оқу әдістемелік құралы, үлестірмелі суреттер, домбыра Әдіс -тәсілдер: түсінік беру, сұрақ - жауап, ойын Ұйымдастыру: Айгөлек - ау айгөлек Сұрақ - жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Қазір қай ай? Бүгін аптаның қай күні Көктемдегі мерекелерді еске түсіру Балалар назарын тақырыптық суретке аудару. Наурыз -жыл басы Ұлыстың ұды күні! Адамдар бір -біріне табыс, бақыт, бақытты өмір тілейді мәтінді түсіндіру Мекеке кезінде киіз үй тігіліп, қазан көтеріп, алтыбақан құрып, ән -жыр айтылып, ұлттық ойындар ойналады.</p>

<p>наурыз көже пісіріледі түрлі нәрсе қосады Сергіту: "Наурыз" әнін айтқызу "Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіру. Ұлттық ойындаоды да атау, Қыз қуу, көкпар, ат жарыс, теңге алу т.б. Айтыс өнері туралы түсінік беру Наурыз мерекесіне дайындаған такпақ өлеңдерін еске</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты:төлдерді ажыратып,дұрыс айта білуге үйрету; тілдерін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: мазмұнды суреттер, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: қозы, лақ, бұзау, бота. Шаттық шеңбері:«Біз-өмірдің гүліміз» әнін орындатады. «Сыңарын тап» д/о.Төлдердің енелерін тауып атату . Сергіту сәті.Тікірейіп құлағыМенен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті қолын жуады. Бұл не? «Кішкене әліппе» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сұрақтар:1.Қандай сөз үйрендің?2.Бота не дейді? «Қуырмаш» ұлттық ойыны.Балалармен қоштасады.</p>	<p>Айтыс өнерін тамашалап, ақындар жарысады, наурыз көже пісіріледі түрлі нәрсе қосады Сергіту: "Наурыз" әнін айтқызу "Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіру. Ұлттық ойындаоды да атау, Қыз қуу, көкпар, ат жарыс, теңге алу т.б. Айтыс өнері туралы түсінік беру Наурыз мерекесіне дайындаған такпақ өлеңдерін еске</p>
--	---	--

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка
12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Сәуір айы 3-апта 2025 ж. /месяц: апрель 3-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Бізеңбекқорбаламыз» /тема : «Трудимся вместе »</p> <p align="center">Апталық тақарабы: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»/ подтема: « Насекомые.Земноводные»</p>		
<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>	<p align="center"><i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i></p>
<p align="center"><i>Дүйсенбі / понедельник</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі /вторник</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі / Четверг</i></p>
<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Табиғат. Мақсаты: Балалардан өз алаңдарындағы өсіп тұрған ағаш, гүл, өсімдік туралы сұрау. Оларды қалай баптау керектігін үйрету. Жалқыдан жалпыға өте білуге, естерін дамыту. Өсімдік әлемін аялай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: гүл, гүлдер, ағаш, жапырақ, шөп Қолданылатын көрнекі құралдар: табиғат суреттері салынған слайд. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық.Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала дайындалған табиғат туралы суреттерге аударады. Балалар суреттерден не көріп тұрғандарын айтады. Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Табиғат» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балаларға 1-тапсырмадағы суреттер Өсімдік түрлері.Сурет бойынша сөздермен таныстырады, оларды қайталатады, үйретеді. Балаларға 2-тапсырмадағы суреттер бойынша қайың, емен, қарағай, көктерек, терек, шырша сөздерін қайталатады. Тақпақтың мазмұнын түсіндіреді. Табиғат деген – аспандағы жұлдыздар, Табиғат деген – ормандағы аң-құстар.</p>	<p align="center">«DINO» ортаңғы топ-9.10</p> <p>Тақырыбы: Табиғат. Мақсаты: Балалардан өз алаңдарындағы өсіп тұрған ағаш, гүл, өсімдік туралы сұрау. Оларды қалай баптау керектігін үйрету. Жалқыдан жалпыға өте білуге, естерін дамыту. Өсімдік әлемін аялай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: гүл, гүлдер, ағаш, жапырақ, шөп Қолданылатын көрнекі құралдар: табиғат суреттері салынған слайд. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық.Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала дайындалған табиғат туралы суреттерге аударады. Балалар суреттерден не көріп тұрғандарын айтады. Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Табиғат» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балаларға 1-тапсырмадағы суреттер Өсімдік түрлері.Сурет бойынша сөздермен таныстырады, оларды қайталатады, үйретеді. Балаларға 2-тапсырмадағы суреттер бойынша қайың, емен, қарағай, көктерек, терек, шырша сөздерін қайталатады. Тақпақтың мазмұнын түсіндіреді.</p>	<p align="center">«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</p> <p>Тақырыбы: Табиғат. Мақсаты: Балалардан өз алаңдарындағы өсіп тұрған ағаш, гүл, өсімдік туралы сұрау. Оларды қалай баптау керектігін үйрету. Жалқыдан жалпыға өте білуге, естерін дамыту. Өсімдік әлемін аялай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: гүл, гүлдер, ағаш, жапырақ, шөп Қолданылатын көрнекі құралдар: табиғат суреттері салынған слайд. Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс-дәптері, үлестірмелі материал. Әдіс- тәсілдері: түсіндірме, сұрақ-жауап, ойын, практикалық.Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала дайындалған табиғат туралы суреттерге аударады. Балалар суреттерден не көріп тұрғандарын айтады. Педагог балаларды жұмыс-дәптердегі «Табиғат» тақырыбына арналған оқу іс-әрекетінің үлгісімен таныстырады. Балаларға 1-тапсырмадағы суреттер Өсімдік түрлері.Сурет бойынша сөздермен таныстырады, оларды қайталатады, үйретеді. Балаларға 2-тапсырмадағы суреттер бойынша қайың, емен, қарағай, көктерек, терек, шырша сөздерін қайталатады. Тақпақтың мазмұнын түсіндіреді. Табиғат деген – аспандағы жұлдыздар, Табиғат</p>

<p>Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: <i>«Дос іздеген бота» ертегісі.</i> Мақсаты: балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекілік құралдар: ойыншықтар. Сөздік жұмыс: дос, күшік, құлын. Шаттық шеңбері. Біздің топтың балалары, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан достарын сұрайды. «Дос іздеген бота» (Ж.Қалжанова) ертегі желісі бойынша ойыншықтармен үстел үсті театрын көрсетеді. (Кейіпкерлер: түйе, бота, құлын, күшік, қозы) Сөздік жұмыс. Сергіту сәті. Сергіту сәтін музыка әуенімен өздерінің жаттаған тақпақтарының біреуін айтып, орындайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сұрақтарға жауап әдісі арқылы білімдерін қорытындылау. Балалармен қоштасады.</p>	<p>деген – ормандағы аң-құстар. Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Сәуір айы 4-апта 2025 ж./месяц: апрель 4-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

<p align="center">Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» / тема : «Трудимся вместе » Апталық тақарабы: «Еңбек бәрін жеңбек» / подтема: « Учимся помогать друзьям»</p>		
<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>	<i>08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету</i>
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>	<i>«DINO» ортаңғы топ-9.10</i>	<i>«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20</i>
<p>Тақырыбы: Орманда Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыра түсу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. Байланыстырп сөйлеуге үйрету. Билингвальды компонент: Аңдардың қазақша атаулары, орман тіршілік етеді жыртқыш не? қайда? Ұйымдастыру Шаттық шеңбері арқылы балалармен амандасып өткен тақырыпты қайталау. Аңдар не жейді? "Қ" дыбысына сөз ойлаңдар "Сөз ойла, теө ойла" сөздік ойын. Балалар назарын әліппе дәптердегі алғашқы суретке аударып, орман туралы түсіндіру. Орманда аңдар тіршілік етеді. Жолбарыс, қасқыр, арыстан, аю, түлкі, барыс-жыртқыш аңдар. Олардың сүйікті тағамы ет. Мәтінді түсіну. Ойын. Не қайда тұрады? "Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіреді. Бұл қандай аң? Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату. "Қ" әрпі бар сөздерді тап. Аңдар үлкен, кішкенеге қарай топтаймыз.</p>	<p>Тақырыбы: Орманда Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыра түсу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. Байланыстырп сөйлеуге үйрету. Билингвальды компонент: Аңдардың қазақша атаулары, орман тіршілік етеді жыртқыш не? қайда? Ұйымдастыру Шаттық шеңбері арқылы балалармен амандасып өткен тақырыпты қайталау. Аңдар не жейді? "Қ" дыбысына сөз ойлаңдар "Сөз ойла, теө ойла" сөздік ойын. Балалар назарын әліппе дәптердегі алғашқы суретке аударып, орман туралы түсіндіру. Орманда аңдар тіршілік етеді. Жолбарыс, қасқыр, арыстан, аю, түлкі, барыс- жыртқыш аңдар. Олардың сүйікті тағамы ет. Мәтінді түсіну. Ойын. Не қайда тұрады? "Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіреді. Бұл қандай аң? Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату. "Қ" әрпі бар сөздерді тап. Аңдар үлкен, кішкенеге қарай топтаймыз. Сергіту. Жұмбақ шешейік. Жазда орманды аралайды Қыста ұйқыға тоймайды. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды атап жарыстыру.</p>	<p>Тақырыбы: Орманда Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыра түсу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. Байланыстырп сөйлеуге үйрету. Билингвальды компонент: Аңдардың қазақша атаулары, орман тіршілік етеді жыртқыш не? қайда? Ұйымдастыру Шаттық шеңбері арқылы балалармен амандасып өткен тақырыпты қайталау. Аңдар не жейді? "Қ" дыбысына сөз ойлаңдар "Сөз ойла, теө ойла" сөздік ойын. Балалар назарын әліппе дәптердегі алғашқы суретке аударып, орман туралы түсіндіру. Орманда аңдар тіршілік етеді. Жолбарыс, қасқыр, арыстан, аю, түлкі, барыс-жыртқыш аңдар. Олардың сүйікті тағамы ет. Мәтінді түсіну. Ойын. Не қайда тұрады? "Сиқырлы қалам" көрсетіп түсіндіреді. Бұл қандай аң? Әліппе дәптердегі тапсырманы орындату. "Қ" әрпі бар сөздерді тап. Аңдар үлкен, кішкенеге қарай топтаймыз. Сергіту. Жұмбақ шешейік.</p>

<p>Сергіту. Жұмбақ шешейік. Жазда орманды аралайды Қыста ұйқыға тоймайды. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды атап жарыстыру. Әліппе дәптерімен жұмыс, ормандағы аңдарды ата, боя. Балалармен бүгінгі оқу іс-әрекет барысынан не үйренгендері туралы еркін әңгіме жүргізе отырып оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p>	<p>Әліппе дәптерімен жұмыс, ормандағы аңдарды ата, боя. Балалармен бүгінгі оқу іс-әрекет барысынан не үйренгендері туралы еркін әңгіме жүргізе отырып оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p> <p style="text-align: center;"><i>«CANDY» үлкен тобы -9.30</i></p> <p>Тақырыбы: Жас серілер ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындармен балаларды таныстыру, оларды батылдыққа, ерлікке, шығармашылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: жүгіреді, отырады, секіреді. Бұйрық рай түріндегі ойындармен таныстыру. Көрнекілік: Ойынға қажетті асықтар, орамалдар. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір- біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Балаларға қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсініктер беру. Олардың алуан түрлі болғандығына тоқталу. Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа үйрету. «Асық » сөзімен таныстыру. Оның не екенін не үшін қолданатынын айту. Көрсете отырып, мағынасы мен мәнін ашып түсіндіру. «Ханталапай ойыны». Оқытушы балаларға асықтардың қалай жатқанда нені білдіретінін түсіндіру. Әр балаға түсіндіріледі. Асықтарды шаша отырып ойнау ерекшеліктерін айтады. Балаларды бірнеше топқа бөліп ойнатылады. Ең мерген және шапшаң балалар анықталады. Ол балалар ерекше аталып, мадақталады. «Орамал тастамақ» ойыны. Балалар дөңгелене отырып, шарты түсіндіріледі. Бірнеше рет балалармен ойнатылады. Сергіту сәті: Тәңертең тұрамын, <i>Рефлексия.</i></p>	<p>Жазда орманды аралайды Қыста ұйқыға тоймайды. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды атап жарыстыру. Әліппе дәптерімен жұмыс, ормандағы аңдарды ата, боя. Балалармен бүгінгі оқу іс-әрекет барысынан не үйренгендері туралы еркін әңгіме жүргізе отырып оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p>
<p><i>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка</i> <i>12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</i></p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Мамыр айы 1-апта 2025 ж. /мезгілі: май 1-неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» /тема : «Пусть всегда будет солнце!» Апталық тақарабы: «Достық –біздіңтірегіміз» / подтема: « В семье единой»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қарцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	«CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: <i>Балабақшадағы достарым.</i> Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсындар. Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике. Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші</p>	<p>Тақырыбы: <i>Менің досым</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдер туралы түсініктерін кеңейту. Бұл не? Бұл не ішеді? Немен қоректенеді? Сұрақтарына түсініп жауап беруге үйрету. Жануарларға, лардың төлдеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қой-қозы, түйе-бота, бие-құлын, сиыр – бұзау Көрнекілік: сызбалар мен плакаттар, жұмыс дәптерлері, жайлау кілемі, төлдер суреттері, үй жануарлары ойыншықтары. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құрады. Тақтадағы суретпен жұмыс. Жаңа сөздер: (Әр жаңа атау бірнеше рет қайталады. Дауыс ырғағы да өзгеріп тұрады. Ақырын, сыбырлап, ортааша дауыспен, қатты айталды). Сергіту сәті. «Анасын тап, адасқанға көмектес». Балаларға мұғалім бір топ кішкентай төлдердің адасып қалғанын айтады. Оларды тауып көмектесу үшін екі топқа бөлінеміз. Бірінші топ анасын атайды. Екінші топ төлін атайды. Мұғалім балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алынған әсерлерін, көңіл-күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Мұғалім сабақты қорытындылайды.</p>	<p>Тақырыбы: <i>Балабақшадағы достарым.</i> Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «к» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, саналы жауап беруге үйрету. Балабақшаның мүлкіне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Балабақша, таза, жарық, үлкен Көрнекілік: Мамандық атаулының суреттері, мазмұнды суреттер. жұмыс дәптерлері. «НЕ ЖОҚ?» - ОЙЫНЫ. Тақтада өткен сабақта өткен суреттер ілініп тұрады, оқытушы 1 2 3! Ойын балалар сөздерді толық қайталағанға дейін жалғасады. Ойын арқылы жаңа тақырыппен танысу басталады. Оқытушы балаларға «Қазір сендер арман атты қалаға саяхат жасайсындар. Сергіту сәті. Балабақша қызметкерлері: меңгеруші, мұғалім, тәрбиеші, күтуші, аспазшы, дәрігер, мейірбике. Әрқайсысының суреттері көрсетіліп, не қызмет атқаратыны жайлы айтылады. Өз топтарындағы тәрбиеші мен</p>

<p>мен күтуші жайлы әңгімеленеді. Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс. Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қандай жаңа сөздер білдіңдер? Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Жас серілер ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындармен балаларды таныстыру, оларды батылдыққа, ерлікке, шығармашылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: жүгіреді, отырады, секіреді. Бұйрық рай түріндегі ойындармен таныстыру. Көрнекілік: Ойынға қажетті асықтар, орамалдар. Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір- біріне жылы лебіздер айту. Жаңа тақырыппен танысу. Балаларға қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсініктер беру. Олардың алуан түрлі болғандығына тоқталу. Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа үйрету. «Асық » сөзімен таныстыру. Оның не екенін не үшін қолданатынын айту. Көрсете отырып, мағынасы мен мәнін ашып түсіндіру. «Ханталапай ойыны». Оқытушы балаларға асықтардың қалай жатқанда нені білдіретінін түсіндіру. Әр балаға түсіндіріледі. Асықтарды шаша отырып ойнау ерекшеліктерін айтады. Балаларды бірнеше топқа бөліп ойнатылады. Ең мерген және шапшаң балалар анықталады.</p>	<p>күтуші жайлы әңгімеленеді. Жұмыс дәптері № 1. 5 бетіндегі «балабақша қызметкерлері» тақырыбындағы суреттермен жұмыс. Рефлексия: Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?Қандай жаңа сөздер білдіңдер? Қорытындылау. Балалардың жақсы қатысқандарын мадақтау. Қазақ тілінің маңызы жайлы тағы бір мәрте айту. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Мамыр айы 2-апта 2025 ж. /месяц: май 2-неделя 2025 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» /тема : «Пусть всегда будет солнце!» Апталық тақарабы: «Отан қорғаушылар» / подтема: «Защитники Родины»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
Дүйсенбі / понедельник	Сейсенбі /вторник	Бейсенбі / Четверг
CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы: Қауіпсіз өмір – бақытты балалық шақ</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1. Білімділік:оқушыларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Тәрбиелік:өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы:. Үтік, от телефон, өрт сөндіруші, келеді.</p> <p>Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер, 101, 102, 103,104 телефондары жазылған карточкалар, слайд, бейнебаян.</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>II. Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>Қызығушылығын ояту. Балаларға сабақтың тақырыбын сурет арқылы анықтату. Сен үйде жалғыз қалғанда не істейсің? Тағы қандай қауіпсіздік ережелерін білесің?</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл телефонды алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау.Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Қауіпсіз өмір – бақытты балалық шақ</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1. Білімділік:оқушыларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Тәрбиелік:өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы:. Үтік, от телефон, өрт сөндіруші, келеді.</p> <p>Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер, 101, 102, 103,104 телефондары жазылған карточкалар, слайд, бейнебаян.</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>II. Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>Қызығушылығын ояту. Балаларға сабақтың тақырыбын сурет арқылы анықтату. Сен үйде жалғыз қалғанда не істейсің? Тағы қандай қауіпсіздік ережелерін білесің?</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл телефонды алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау.Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы</p>	<p>Тақырыбы: Қауіпсіз өмір – бақытты балалық шақ</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1. Білімділік:оқушыларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Тәрбиелік:өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік жұмысы:. Үтік, от телефон, өрт сөндіруші, келеді.</p> <p>Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер, 101, 102, 103,104 телефондары жазылған карточкалар, слайд, бейнебаян.</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>II. Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>Қызығушылығын ояту. Балаларға сабақтың тақырыбын сурет арқылы анықтату. Сен үйде жалғыз қалғанда не істейсің? Тағы қандай қауіпсіздік ережелерін білесің?</p> <p>Рефлексия: Балалар, егер сабақ ұнаса, сөздерді есте сақтасандар – қызыл телефонды алыңдар.</p> <p>VI. Қорытындылау.Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы</p>

<p>сөздерді есте сақтасандар – қызыл телефонды алындар.</p> <p>VI. Қорытындылау.Балалардан сабақта не өткеніміз жайлы сұрау. Жақсы қатысқандарды мадақтау.</p>	<p>«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Жас серілер ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындармен балаларды таныстыру, оларды батылдыққа, ерлікке, шығармашылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: жүгіреді, отырады, секіреді. Бұйрық рай түріндегі ойындармен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік: Ойынға қажетті асықтар, орамалдар.</p> <p>Сәлемдесу. Жылулық шеңберін құру. Бір- біріне жылы лебіздер айту.</p> <p>Жаңа тақырыппен танысу. Балаларға қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсініктер беру. Олардың алуан түрлі болғандығына тоқталу. Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа үйрету. «Асық » сөзімен таныстыру. Оның не екенін не үшін қолданатынын айту. Көрсете отырып, мағынасы мен мәнін ашып түсіндіру.</p> <p>«Ханталапай ойыны». Оқытушы балаларға асықтардың қалай жатқанда нені білдіретінін түсіндіру. Әр балаға түсіндіріледі. Асықтарды шаша отырып ойнау ерекшеліктерін айтады. Балаларды бірнеше топқа бөліп ойнатылады. Ең мерген және шапшаң балалар анықталады.</p> <p>Ол балалар ерекше аталып, мадақталады.</p> <p>«Орамал тастамақ» ойыны. Балалар дөңгелене отырып, шарты түсіндіріледі. Бірнеше рет балалармен ойнатылады.</p> <p>Сергіту сәті: Тәңертең тұрамын.</p>	<p>қатысқандарды мадақтау.</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін кварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка</p> <p>12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Мамыр айы 3-апта 2025 ж. /месяц: май 3 - неделя 2025 г.

Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» /тема : «Пусть всегда будет солнце!» Апталық тақарабы: «Көңілді жаз»/ подтема: «Здравствуй, лето!»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі / вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы:<u>Көңілді жаз.</u> Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекілік құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: дәптер, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: жаз, ыстық,құм, кемпірқосақ. Шаттық шеңбері.Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. «Бұл қай кез?» д/о. Шарты: педагог жыл мезгілдерінің ерекшелігін қимылмен көрсете отырып айтады. Жеңіл киінген, қолында қолшатыр бар қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды. Сергіту сәті.Бір, екі, үш,Жинап алып күш. Үш, төрт, бес,Күнге қарап өс! Дәптермен жұмыс.М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Кемпірқосақ.Айжан балалардың көп сөз үйренгендеріне ризашылығын білдіріп, оларды мақтап, қоштасып кетеді. Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз қандай?Жазда немен ойнайсың? Кемпірқосақта қандай түстер бар? Балалармен қоштасады</p>	<p>Тақырыбы: <i>Әскери мамандықтармен танысайық.</i> Мақсаты: 1. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. 2. Киімге, қару жарак, әскери техникаға қарап, әскере қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. 3. Әскри мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту. Билингвалдық компонент: әскери-военный, ұшқыш-летчик, теңізші-морьяк, жаяу әскер- пехота. Педагог балаларды шеңбер құрып тұруға шақырады. "Ел қорғауға әзірміз" әнін орындау. М. Әлімбаев. Педагог Ш.Мәметовтың "Бейбіт өмір солдаты"өлеңін оқиды. Билингвалдық компонент: әскери-военный, ұшқыш-летчик, теңізші-морьяк, жаяу әскер- пехота. -Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз әскери мамандықтар туралы болмақ. Тақтаға әртүрлі әскери киімдердегі адамдар бейнеленген суреттер ілінеді. -Сендердің әскерде қызмет етіп жатқан туысқандарын бар ма? Танкист, ұшқыш, теңізшілердің суреттерін көрсетіп, олардың немен</p>	<p>Тақырыбы:<u>Көңілді жаз.</u> Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекілік құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: дәптер, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: жаз, ыстық,құм, кемпірқосақ. Шаттық шеңбері.Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. «Бұл қай кез?» д/о. Шарты: педагог жыл мезгілдерінің ерекшелігін қимылмен көрсете отырып айтады. Жеңіл киінген, қолында қолшатыр бар қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды. Сергіту сәті.Бір, екі, үш,Жинап алып күш. Үш, төрт, бес,Күнге қарап өс! Дәптермен жұмыс.М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Кемпірқосақ.Айжан балалардың көп сөз үйренгендеріне ризашылығын білдіріп, оларды мақтап, қоштасып кетеді. Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз қандай?Жазда немен ойнайсың? Кемпірқосақта қандай түстер бар? Балалармен</p>

айналысатындарын түсіндіру. -
Сарбаздарды басқаратын адамдарды офицерлер деп атайды.

«CANDY» үлкен тобы -9.30

Тақырыбы: Жаз Мақсаты:

Жыл мезгілі жаз туралы түсінік беру.

2. Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын молайту.

3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, жаз мезгілі туралы суреттер.

Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар.

Билингвальді компонент: жаз-лето, ыстық- жаркий, гүл-цветок.

Білімді өзектендіру.

«Қанқызы» д/о.Шарты:балаларға арнайы торкөздерден жасалған парақ (түстері әртүрлі) және қанқызының суреті таратылады.

2. «Жақсы жаман» сөздік/о.Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдерін пысықтайды.

«Кемпірқосақ түстері.» д/о.Өткен тақырыпты қайталау.

4. Топтағы заттардың түстерін атау.

5.Тақтадағы суреттермен әңгімелеу.

«Суреттер сөйлейді» д/о.Шарты: жаз мезгілін бейнелеген сюжетті сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Мысалы: Жаз мезгілі. Далада күн ыстық.

Бой сергіту .

7. Тыйым сөздерді жаттау.Гүлді жұлма. Бұтақты сындырма.

Дыбыстық жаттығу.

Үлестірмелі материалмен

жұмыс.Суреттермен әңгіме құрастыру.

қоштасады

11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка

12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА

Айы: Мамыр айы 4-апта 2025 ж. /месяц: май 4 - неделя 2025 г.
Қазақ тілі ұйымдастырған оқу қызметінің апталық циклограммасы
Циклограмма организованной деятельности по казахскому языку

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» /тема : «Пусть всегда будет солнце! » Апталық тақарабы: «Мен жасайаламын» / подтема: «Я- умею!»		
08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету	08.00-08.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету
<i>Дүйсенбі / понедельник</i>	<i>Сейсенбі /вторник</i>	<i>Бейсенбі / Четверг</i>
CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20	«DINO» ортаңғы топ-9.10	CANDY» мектепалды даярлық тобы-10.20
<p>Тақырыбы:<u>Көңілді жаз.</u> Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре түсі. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: дәптер, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: жаз, ыстық,құм, кемпірқосақ. Шаттық шеңбері.Қуанамын мен де,Қуанасың сен де. Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. «Бұл қай кез?» д/о. Шарты: педагог жыл мезгілдерінің ерекшелігін қимылмен көрсете отырып айтады. Жеңіл киінген, қолында қолшатыр бар қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды. Сергіту сәті.Бір, екі, үш,Жинап алып күш. Үш, төрт, бес,Күнге қарап өс! Дәптермен жұмыс.М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Кемпірқосақ.Айжан балалардың көп сөз үйренгендеріне ризашылығын білдіріп, оларды</p>	<p>Тақырыбы:<u>Көңілді жаз.</u> Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре түсі. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: дәптер, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: жаз, ыстық,құм, кемпірқосақ. Шаттық шеңбері.Қуанамын мен де,Қуанасың сен де. Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. «Бұл қай кез?» д/о. Шарты: педагог жыл мезгілдерінің ерекшелігін қимылмен көрсете отырып айтады. Жеңіл киінген, қолында қолшатыр бар қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды. Сергіту сәті.Бір, екі, үш,Жинап алып күш. Үш, төрт, бес,Күнге қарап өс! Дәптермен жұмыс.М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Кемпірқосақ.Айжан балалардың көп сөз үйренгендеріне ризашылығын білдіріп, оларды мақтап, қоштасып кетеді. Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз қандай?Жазда немен</p>	<p>Тақырыбы:<u>Көңілді жаз.</u> Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Тілдерін жетілдіре түсі. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекілік құралдар: жыл мезгілдерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар: дәптер, түрлі түсті қарындаш. Сөздік жұмыс: жаз, ыстық,құм, кемпірқосақ. Шаттық шеңбері.Қуанамын мен де,Қуанасың сен де. Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. «Бұл қай кез?» д/о. Шарты: педагог жыл мезгілдерінің ерекшелігін қимылмен көрсете отырып айтады. Жеңіл киінген, қолында қолшатыр бар қуыршақтың қонаққа келгенін хабарлайды. Сергіту сәті.Бір, екі, үш,Жинап алып күш. Үш, төрт, бес,Күнге қарап өс! Дәптермен жұмыс.М.Әлімбаевтың «Кемпірқосақ» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Кемпірқосақ.Айжан балалардың көп сөз</p>

<p>мақтап, қоштасып кетеді. Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз қандай?Жазда немен ойнайсың? Кемпірқосақта қандай түстер бар? Балалармен қоштасады</p>	<p>ойнайсың? <p style="text-align: center;">«CANDY» үлкен тобы -9.30</p> <p>Тақырыбы: Жазғы түстер Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша атауларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету. 2. Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын молайту. Эстетикалық тәрбие беру. <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суретті сөздіктер, түрлі түсті доптар. Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: кызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көк-синий. «Бағдаршам» д/о. 2. «Сұрақ-жауап» д/о.Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдерін пысықтайды. «Кемпірқосақ түстері.» д/о.Суретті сөздіктер арқылы түстерді қайталау. БӨШҚД-ТРИЗ өрнегі. 5. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Доптардың түсін атау.Суретті жалғастырып бояу. Бой сергіту . Тіл дамыту жұмысы. «Тыңда, көрсет, қайтала» д/о.Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіледі, балалар суретте бейнеленгендерді көрсетеді. «Сұрақ-жауап» д/о.Балалармен қоштасу.</p> </p>	<p>үйренгендеріне ризашылығын білдіріп, оларды мақтап, қоштасып кетеді. Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз қандай?Жазда немен ойнайсың? Кемпірқосақта қандай түстер бар? Балалармен қоштасады</p>
<p>11.00-11.30- қазақ тілі кабинетін қварцтеу және желдету кварцевание и проветривание кабинета казахского языка 12.20-13.00 -Методикалық жұмыстар, құжаттармен жұмыстар./ Методическая работа, работа с документацией.</p>		